



# Examenreglement

Schooljaar 2024-2025

Het Baken Almere

Positief advies directieraad	10-09-2024
Instemming MR	21-09-2022
Vastgesteld door bestuur	10-09-2024
Document is ongewijzigd vastgesteld waardoor niet opnieuw ter instemming MR in 2024	

## Inhoud

1. Preambule .....	4
Context en reikwijdte .....	4
Opbouw examenreglement .....	4
Rol medezeggenschap .....	4
Bevoegdheden en mandatering .....	4
2. Algemene bepalingen .....	5
Artikel 1: Begripsbepaling .....	5
3. De examenorganisatie: verantwoordelijkheden en bevoegdheden .....	7
Artikel 2: Bevoegd gezag .....	7
Artikel 3: Rector/directeur .....	7
Artikel 4: Examensecretaris .....	8
Artikel 5: Centraal orgaan .....	8
Artikel 6: Examencommissie op schoolniveau .....	9
4. Organisatie en verloop van het eindexamen .....	11
Artikel 7: Programma van toetsing en afsluiting .....	11
7.1 Inhoud .....	11
7.2 Vaststelling .....	11
7.3 Wijzigingen .....	11
Artikel 8: Schoolexamen .....	12
8.1 Verplichtingen bij deelname .....	12
8.2 Inzage schoolexamenwerk .....	12
Artikel 9: Centraal examen .....	12
9.1 Voor de start van het eerste tijdvak .....	12
9.3 Inzage eindexamenwerk .....	13
9.4 Herkansing centraal examen .....	14
9.5 Bewaartermijn centraal examenwerk .....	15
Artikel 10: Afwijkende wijze van examinering .....	15
Artikel 11: Ziekte of onwel tijdens examen(jaar) .....	15
Artikel 12: Ontheffing en vrijstelling .....	16
Artikel 13: Onregelmatigheden .....	16
Artikel 14: Beroep .....	17
5. Tot slot .....	18
Artikel 15: Strijdigheid .....	18
Artikel 16: Onvoorziene situaties .....	18
Artikel 17: Hardheidsclausule .....	18



## 1. Preambule

### Context en reikwijdte

Het Baken Almere, stichting voor interconfessioneel voortgezet onderwijs is het bevoegd gezag van vijf scholen in Almere: Park Lyceum, Poort Lyceum, Stad College, Trinitas Gymnasium en de International School Almere. Dit examenreglement regelt de organisatie van het examen, het verloop van het examenproces en de rechten en plichten van school en alle examenkandidaten van de eerste vier genoemde scholen voor schooljaar 2023-24. De International School Almere (ISA) volgt in verband met het internationale karakter van de school een ander examentraject. Het examenreglement van de International School Almere is te vinden op de website van Het Baken Almere.

### Opbouw examenreglement

Het examenreglement bestaat uit twee delen:

- Het gemeenschappelijk deel waarin regels zijn opgenomen die voor alle scholen gelijk zijn, omdat de wet hierin voorschrijvend is en/of omdat we uniformiteit wenselijk achten om de kwaliteit van het examenproces op stichtingsniveau goed te kunnen waarborgen. Denk hierbij aan de rollen binnen het examenproces of de handelwijze rond onregelmatigheden.
- Het school-specifiek deel waarin regels zijn opgenomen die per school kunnen variëren, omdat (de organisatie van) het onderwijs en de leerling-populatie verschillend zijn. Denk hierbij aan inhaal- en herkansingsmogelijkheden of afspraken over het gebruik van hulpmiddelen.

Deze twee delen samen vormen hét examenreglement. Het gemeenschappelijke deel wordt samen met school-specifieke deel voor 1 oktober van het schooljaar door de rector/directeur namens het bevoegd gezag, uitgereikt aan de examenkandidaten. Dit document bevat de uitwerking van het gemeenschappelijke deel.

### Rol medezeggenschap

Het gemeenschappelijke deel van het examenreglement is op voorstel van het centrale examenorgaan van Het Baken vastgesteld door het bevoegd gezag na instemming van de medezeggenschapsraad. Het school-specifieke deel is op voorstel van de lokale examencommissie vastgesteld door de rector/directeur na instemming van de deelraad. Het bevoegd gezag of de rector/directeur kunnen bij vaststelling alleen afwijken van het voorstel van de commissie nadat overleg is gepleegd met de commissie en de afwijking schriftelijk is gemotiveerd. Deze schriftelijke motivering wordt gedeeld met de commissie en het betrokken medezeggenschapsorgaan.

### Bevoegdheden en mandatering

Alles wat het personeel van de school doet, valt onder de eindverantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, dus ook de uitvoering van het eindexamen. In de praktijk van alle dag hebben kandidaten echter met de rector/directeur te maken. Veel van de bevoegdheden die zijn toebedeeld aan het bevoegd gezag, worden in de praktijk gedelegeerd of gemandateerd aan de directeur van de school. De afspraken hierover zijn vastgelegd in het managementstatuut van Het Baken Almere.

## 2. Algemene bepalingen

### Artikel 1: Begripsbepaling

<b>Bevoegd gezag</b>	Het bevoegd gezag, ook wel het bestuur genoemd, is het hoogste gezagsorgaan van de school. Alles wat het personeel van de school doet, valt in principe onder de eindverantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.
<b>College voor Toetsen en Examens (CvTE)</b>	Het College voor Toetsen en Examens is een zelfstandig bestuursorgaan en is namens de overheid verantwoordelijk voor de kwaliteit en het niveau van de centrale examens en toetsen in Nederland.
<b>Commissie van beroep</b>	De commissie van beroep is een beroepsorgaan binnen Het Baken Almere en bevoegd beroepszaken af te handelen van kandidaten en/of hun ouders die in verzet komen tegen een (straf)maatregel van het bevoegd gezag of van de hiertoe gemandateerde rector/directeur.
<b>cspe</b>	Het centraal schriftelijk en praktisch examen is een centraal examen waarin theorie en praktijk geïntegreerd aan de orde komen. Het cspe is voor de beroepsgerichte programma's in het vmbo ontwikkeld.
<b>Deeleindexamen</b>	Een examen in één of meer van de voor het eindexamen voorgeschreven vakken in de beroepsgerichte leerwegen van het VMBO: KBL, BBL, GL.
<b>Eindexamen Eindexamenbesluit</b>	Het eindexamen omvat het schoolexamen en het centraal examen. Het Eindexamenbesluit VO beschrijft de actuele regelgeving voor het eindexamen in het voortgezet onderwijs. Per 1 augustus 2022 is het Eindexamenbesluit komen te vervallen en is dit besluit samengevoegd in de nieuwe Wet Voortgezet Onderwijs 2020.
<b>Examencommissie</b>	De examencommissie bewaakt de kwaliteit van de schoolexaminering.
<b>Examendossier</b>	Het examendossier omvat het totaal van alle door een leerling verplicht af te leggen schoolexamenonderdelen en de ervoor behaalde resultaten. De schoolexamenonderdelen staan omschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Uiteindelijk wordt aan de hand van het examendossier bepaald of een kandidaat mag deelnemen aan het centraal examen.
<b>Examinator</b>	De vakdocent die les geeft aan de examenkandidaat is tevens de examinator. Onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag of de hiertoe gemandateerde rector/directeur draagt de docent zorg voor de uitvoering van dat deel van het programma van toetsing en afsluiting, dat betrekking heeft op het vak.
<b>Examensecretaris</b>	De examensecretaris ondersteunt de rector/directeur bij het afnemen van het eindexamen, de uitvoering van het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting, verstrekt overzichten over de schoolexamenresultaten en tekent – naast de diploma's en cijferlijsten – overzichten en eindbeoordelingen van het schoolexamen.
<b>Gecommitteerde</b>	De tweede corrector, een docent van een andere school zoals bedoeld in artikel 2.56 lid 6 van de WVO 2020.

<b>Inhalen</b>	Het afleggen van een (eind)examen op een ander (later) tijdstip dan het oorspronkelijke afname-moment in geval van ziekte van de kandidaat of in geval een bijzondere omstandigheid.
<b>Leerling</b>	Een leerling die staat ingeschreven op één van de scholen die onder het bevoegd gezag van Het Baken Almere valt.
<b>Kandidaat</b>	Ieder die door het bevoegd gezag of de daartoe gemandateerde rector/directeur tot het eindexamen wordt toegelaten.
<b>Minister Onderwijsinspectie</b>	De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. De Inspectie van het Onderwijs houdt namens de minister toezicht op de examens en controleert aan de hand van het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting of het examen op de school voldoet aan de wettelijke voorschriften.
<b>Onregelmatigheid</b>	Een voorval dat de voortgang van enig deel van het examen belemmert of een eerlijke beoordeling onmogelijk maakt, dit ter beoordeling van het bevoegd gezag of de daartoe gemandateerde rector/directeur.
<b>Profiel</b>	Een samenhangend onderwijsprogramma vanaf het derde leerjaar vmbo als bedoeld in artikel 2.23 tot en met 2.27 van de WVO 2020 of een samenhangend onderwijsprogramma vanaf het vierde leerjaar havo/vwo als bedoeld in artikel 2.19 tot en met 2.21 van de WVO 2020.
<b>Profielwerkstuk</b>	Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het gekozen profiel waarin de leerling het onderwijs volgt.
<b>Programma van toetsing en afsluiting (PTA)</b>	Het PTA is een document om kandidaten, ouders/verzorgers, docenten en directie zo helder mogelijk te informeren over de inhoud, vorm en weging van het schoolexamen en om de inrichting van het schoolexamen richting de Onderwijsinspectie te verantwoorden.
<b>Rector/directeur</b>	De rector/directeur is de hoogst leidinggevende binnen de school. Hij/zij geeft leiding aan het gehele team en doet dit in opdracht van het bevoegd gezag. De rector/directeur is binnen de school de eerstverantwoordelijke voor de uitvoering van de examens.
<b>School</b>	De school voor voortgezet onderwijs die onder het bevoegd gezag van Het Baken Almere valt.
<b>Schoolexamen</b>	Het schoolexamen is een schooleigen, unieke afsluiting van het voortgezet onderwijs. Het geeft uitdrukking aan de keuzes die de school maakt binnen de wettelijke kaders, en het weerspiegelt de onderwijskundige visie van de school.
<b>Toets</b>	Een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten, of een praktische opdracht.
<b>Toezichthouder/surveillant</b>	Een functionaris die namens de school belast is met toezicht houden tijdens examens.
<b>Werkdag</b>	Een dag, niet zijnde een zaterdag, een zondag of een van de door de overheid erkende feestdagen.
<b>Wet</b>	De Wet op het Voortgezet Onderwijs 2020 (WVO).

### 3. De examenorganisatie: verantwoordelijkheden en bevoegdheden

#### Artikel 2: Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag is eindverantwoordelijk voor de afname van het eindexamen. Het bevoegd gezag:

- stelt een centrale examencommissie in, benoemt de leden van de examencommissie en draagt zorg voor het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie;
- mag de centrale examencommissie aanvullende taken opdragen die niet in de wet zijn voorzien;
- stelt een commissie van beroep in;
- stelt het gemeenschappelijk deel van het examenreglement vast en verzendt dit voor 1 oktober naar de Onderwijsinspectie.

#### Artikel 3: Rector/directeur

De rector/directeur is verantwoordelijk voor:

1. een duidelijk en herleidbaar PTA, dat aantoonbaar tenminste alle verplichte examenonderdelen (eindtermen) voor het betreffende vak dekt, en inzichtelijk maakt welke toetsen deel uitmaken van het schoolexamen en bijdragen aan de afsluiting van welke onderdelen van het examenprogramma;
2. een goede organisatie en uitvoering van het eindexamen.

In de organisatie en uitvoering van het eindexamen heeft de rector/directeur de volgende taken/bevoegdheden:

- kan via het school-specifieke examenreglement bepaalde vakken toevoegen aan het combinatiecijfer;
- bepaalt het tijdstip van aanvang van het schoolexamen en staat eventueel toe dat een leerling het schoolexamen later afsluit;
- bepaalt zelf de afnametijdstippen van toetsen waarvoor door het CvTE een afnameperiode is ingesteld waarbinnen de afname kan plaatsvinden;
- kan deskundigen aanwijzen die mede het examen afnemen;
- wijst intern de gecommiteerden aan en zorgt ervoor dat zij de uit deze aanwijzing voortkomende verplichtingen nakomen;
- bemiddelt in geschillen tussen examinerator en gecommiteerde over de score voor het centraal examen;
- ondertekent mede de verklaring betreffende de verrichte correctie, welke de gecommiteerde bij het gecorrigeerde werk moet voegen;
- kan toestaan dat een leerling eindexamen doet in het voorlaatste leerjaar;
- kan na overleg met de Onderwijsinspectie spreiding van het eindexamen over twee schooljaren toestaan;
- verstrekt examengegevens aan de minister (in de praktijk DUO).

De rector/directeur is gemandateerd om namens het bevoegd gezag:

- kandidaten toe te laten tot het eindexamen;
- voor vakken en andere programmaonderdelen, welke afgesloten worden door een SE -cijfer de eindexamenstof vast te stellen;
- het aanbod van eindexamenvakken te bepalen;
- te beslissen dat ook andere vakken dan die zijn voorgeschreven voor een eindexamen in een leer-werktraject van de basisberoepsgerichte leerweg behoren tot het leer-werktraject van de leerling;
- het school-specifieke deel van het examenreglement vast te stellen en voor 1 oktober te verzenden aan de Onderwijsinspectie;
- het centrale en school-specifieke examenreglement voor 1 oktober beschikbaar te stellen aan de examenkandidaten;
- een examencommissie op schoolniveau in te stellen, de leden van de examencommissie te benoemen en zorg te dragen voor het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie;
- de examencommissie aanvullende taken op te dragen die niet in de wet zijn voorzien;
- het programma van toetsing en afsluiting (PTA) vast te stellen en het jaarlijks voor 1 oktober toe te zenden aan de examenkandidaten en de Onderwijsinspectie.

#### Artikel 4: Examensecretaris

1. De rector/directeur van een school wijst één of meer van de personeelsleden van de school aan tot examensecretaris van het eindexamen. Een examensecretaris is tevens examensecretaris van de schoolexamens en de deeleindexamens.
2. De examensecretaris heeft de taak om de rector/directeur te ondersteunen bij:
  - a. het organiseren en afnemen van het eindexamen of het deeleindexamen als bedoeld in het eerste lid;
  - b. de uitvoering van het examenreglement;
  - c. de uitvoering van het programma van toetsing en afsluiting;
  - d. de verstrekking van een overzicht van de onderdelen en beoordeling van de schoolexamens.
3. De examensecretaris is (samen met de rector/directeur) verantwoordelijk voor:
  - a. het tekenen van de overzichten en de eindbeoordeling van het schoolexamen;
  - b. vaststellen van de uitslag van het eindexamen;
  - c. tekenen van de diploma's en de cijferlijsten.
4. De rector/directeur stelt een taakomschrijving voor de examensecretaris vast waarin in ieder geval de taken bedoeld in het tweede en derde lid worden opgenomen.
5. De rector/directeur verstrekt de taakomschrijving aan het bevoegd gezag, aan de examensecretaris en aan de examencommissie.
6. De rector/directeur draagt er zorg voor dat het deskundig functioneren van de examensecretaris is gewaarborgd.

#### Artikel 5: Centraal orgaan

1. Het bevoegd gezag:
  - a. stelt een centraal examenorgaan in ten behoeve van de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering binnen de stichting;
  - b. benoemt de leden van het centrale examenorgaan;



- c. draagt zorg voor het onafhankelijk en deskundig functioneren van de centrale examenorgaan.
2. Het centrale examenorgaan wordt gevormd door de examensecretarissen van de scholen en wordt ambtelijk ondersteund door de bestuurssecretaris.
  3. Het centrale examenorgaan heeft voor de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering binnen de stichting de volgende taken en bevoegdheden:
    - a. het opstellen van een voorstel voor het gemeenschappelijk deel van het examenreglement voor het bevoegd gezag;
    - b. het borgen van de kwaliteit van de schoolexamens op de scholen door te bewaken dat de kwaliteitscontrole goed wordt uitgevoerd door de examencommissie van de scholen.
    - c. overige door het bevoegd gezag aan het orgaan opgedragen taken en bevoegdheden.
  4. Het centrale examenorgaan stelt regels vast over haar werkwijze.
  5. Het centrale examenorgaan stelt jaarlijks een verslag op van haar werkzaamheden en bevindingen.
  6. Het centrale examenorgaan evalueert jaarlijks de kwaliteit van de schoolexaminering binnen de stichting en stelt een advies op aan het bevoegd gezag over noodzakelijke en wenselijke verbeteringen.
  7. Het centrale examenorgaan verstrekt de regels over haar werkwijze, het verslag, de evaluatie en het advies aan het bevoegd gezag.

#### Artikel 6: Examencommissie op schoolniveau

1. De rector/directeur:
  - a. stelt een of meer examencommissies in ten behoeve van de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering;
  - b. benoemt de leden van de examencommissie;
  - c. draagt zorg voor het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie.
2. De examencommissie heeft een oneven aantal leden en ten minste drie leden. Bij de benoeming van de leden van de examencommissie draagt de rector/directeur er zorg voor dat de examencommissie deskundig is op het gebied van:
  - a. de desbetreffende schoolsoort(en);
  - b. de regelgeving over examinering in het voortgezet onderwijs;
  - c. de kwaliteit van examinering.
3. De volgende personen kunnen niet worden benoemd tot lid van de examencommissie:
  - a. leden van het bevoegd gezag;
  - b. de rector/directeur van de school;
  - c. leden van de deelraad of de medezeggenschapsraad;
  - d. leerlingen van de school en hun wettelijk vertegenwoordigers.
4. Alvorens tot benoeming van een lid over te gaan, hoort de rector/directeur de overige leden van de examencommissie.
5. De examencommissie heeft voor de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering de volgende taken en bevoegdheden:
  - a. het opstellen van een voorstel voor een schoolspecifiek examenreglement;
  - b. het jaarlijks opstellen van een voorstel voor een programma van toetsing en afsluiting;
  - c. het borgen van het afsluitend karakter en de kwaliteit van het schoolexamen;
  - d. het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot een beoordeling van het schoolexamen; en
  - e. overige door de rector/directeur aan de commissie opgedragen taken en bevoegdheden.
6. De examencommissie stelt regels vast over haar werkwijze.

7. De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op van haar werkzaamheden.
8. De examencommissie evalueert jaarlijks de kwaliteit van de schoolexaminering en stelt een advies op aan de rector/directeur over noodzakelijke en wenselijke verbeteringen.
9. De examencommissie verstrekt de regels over haar werkwijze, het verslag, de evaluatie en het advies aan de rector/directeur en aan de examensecretaris van de school.

## 4. Organisatie en verloop van het eindexamen

### Artikel 7: Programma van toetsing en afsluiting

#### 7.1 Inhoud

1. De examencommissie op schoolniveau stelt jaarlijks een voorstel op voor het programma van toetsing en afsluiting voor dat schooljaar.
2. Het programma van toetsing en afsluiting vermeldt in ieder geval:
  - a. welke examenstof van het examenprogramma in het schoolexamen wordt getoetst;
  - b. de inhoud van de toetsen die onderdeel uitmaken van het schoolexamen;
  - c. de wijze waarop en tijdvakken waarbinnen de toetsen en herkansingen van het schoolexamen plaatsvinden;
  - d. de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
3. De rector/directeur van de school draagt er zorg voor dat ten aanzien van de toetsen die deel uitmaken van het schoolexamen, in het programma van toetsing en afsluiting duidelijk en herleidbaar wordt aangegeven welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:
  - a. de verplichte examenstof van het examenprogramma die behoort bij het schoolexamen;
  - b. de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het centraal examen, maar die ook in het schoolexamen zal worden getoetst;
  - c. examenstof die is gekozen door de rector/directeur.
4. Deze inhoudelijke bepalingen ten aanzien van het programma van toetsing en afsluiting zijn ook van toepassing op de eindexamens, zoals die voorkomen in de beroepsgerichte leerwegen van het VMBO: KBL, BBL, GL.

#### 7.2 Vaststelling

1. De rector/directeur van de school stelt jaarlijks voor 1 oktober het programma van toetsing en afsluiting vast voor het desbetreffende schooljaar.
2. De rector/directeur heeft voor het vaststellen van het programma van toetsing en afsluiting de instemming van de deelraad.
3. De rector/directeur kan bij vaststelling alleen van het voorgestelde het programma van toetsing en afsluiting afwijken nadat overleg is gepleegd met de examencommissie op schoolniveau en als de afwijking schriftelijk is gemotiveerd. Deze schriftelijke motivering wordt zo spoedig mogelijk aan de examencommissie op schoolniveau en aan de deelraad ter instemming gestuurd.
4. De rector/directeur zendt jaarlijks voor 1 oktober het vastgestelde programma van toetsing en afsluiting voor het desbetreffende schooljaar aan de kandidaten en de inspectie.
5. De bepalingen omtrent vaststelling zijn ook van toepassing op de eindexamens.

#### 7.3 Wijzigingen

1. De rector/directeur kan het programma van toetsing en afsluiting na 1 oktober slechts wijzigen:
  - a. in het geval van een bijzonder onvoorziene omstandigheid die leidt tot praktische onuitvoerbaarheid van het programma van toetsing en afsluiting;
  - b. ter verbetering van een kennelijke onjuistheid of kennelijke onvolledigheid in het programma van toetsing en afsluiting.
2. De examencommissie van de school wordt vooraf in de gelegenheid gesteld om te adviseren over deze wijziging.

3. De rector/directeur wijkt bij de vaststelling van een wijziging van het programma van toetsing en afsluiting slechts af van het advies van de examencommissie nadat het bevoegd gezag:
  - a. overleg heeft gepleegd met de examencommissie; en
  - b. de afwijking schriftelijk heeft gemotiveerd.
4. Voor de vaststelling van wijzigingen is opnieuw instemming van de deelraad vereist en deze wijzigingen worden gecommuniceerd met de kandidaten en de Onderwijsinspectie.
5. De bepalingen omtrent het wijzigen van het programma van toetsing en afsluiting zijn ook van toepassing op deeleindexamens.

## Artikel 8: Schoolexamen

### 8.1 Verplichtingen bij deelname

1. Om toegelaten te kunnen worden tot het eindexamen moeten kandidaten alle geplande onderdelen van het schoolexamen uitgevoerd hebben.
2. Kandidaten zijn verplicht om werk behorend bij een praktische opdracht op of voor de deadline in te leveren.

### 8.2 Inzage schoolexamenwerk

1. De rector/directeur geeft toestemming tot inzage in de beoordeling en normering van het gemaakte schoolexamenwerk.
2. De rector/directeur draagt er zorg voor dat inzage onder toezicht plaatsvindt.
3. Inzage van digitaal gemaakt (gesloten) werk geschiedt uitsluitend vanaf beeldscherm.
4. Tijdens inzage van (digitaal) gemaakt werk mogen geen aantekeningen worden gemaakt.
5. Kandidaat heeft het recht om bij de commissie van beroep bezwaar te maken tegen de inhoud van het schoolexamenwerk als deze afwijkt van het programma van toetsing en afsluiting of als het schoolexamenwerk niet nagekeken is conform het correctievoorschrift.

## Artikel 9: Centraal examen

### 9.1 Voor de start van het eerste tijdvak

1. De rector/directeur deelt jaarlijks voor 1 november aan de minister mede hoeveel kandidaten in elk vak aan het centraal examen in het eerste tijdvak zullen deelnemen.
2. Kandidaten kunnen alleen tot het centraal examen worden toegelaten als het schoolexamen volledig is afgesloten voor de start van het eerste tijdvak. In het geval van flexibele digitale examens (vmbo bb/kb) is het schoolexamen in het vak afgesloten voordat het centraal examen wordt afgenomen.
3. Wanneer een kandidaat het schoolexamen één of meerdere vakken niet volledig heeft kunnen afronden als gevolg van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid, kan de rector/directeur toestaan dat de kandidaat het ontbrekende onderdeel toch afsluit voor het centraal examen in dat vak of deze vakken, ook al is het eerste tijdvak gestart.
4. Vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld, zijn uiterlijk 10 dagen voor de aanvang van het eerste tijdvak afgesloten.
5. Voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen verstrekt de rector/directeur, voor zover van toepassing, het volgende:

- a. een overzicht van behaalde resultaten van alle onderdelen in het examendossier;
  - b. een overzicht van de cijfers die de kandidaat heeft behaald voor het schoolexamen;
  - c. de beoordeling voor de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;
  - d. de beoordeling van het profielwerkstuk.
6. De rector/directeur en de examensecretaris tekenen voor verstrekking van de genoemde overzichten en beoordelingen aan de kandidaat. De kandidaat tekent voor ontvangst van de genoemde overzichten en beoordelingen. Het verstrekken van de schoolexamenresultaten heeft geen rechtsgevolg waartegen bezwaar of beroep mogelijk is. De kandidaat kan zich wel wenden tot de landelijke klachtencommissie.
  7. Uiterlijk 10 kalenderdagen voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen dienen de schoolexamenresultaten te worden uitgewisseld met ROD.

## 9.2 Uitslag

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De rector/directeur bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is afgenomen en niet tevens een centraal examen, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.
4. De rector/directeur en de examensecretaris van het eindexamen stellen in geval van een eindexamen de uitslag vast. De uitslag luidt 'geslaagd' of 'afgewezen'.

## 9.3 Inzage eindexamenwerk

1. Een kandidaat kan een verzoek indienen om het gemaakte eindexamenwerk op school in te zien.
2. Als de kandidaat met de inzage zich wil voorbereiden op de herkansing, wordt een afspraak gemaakt tussen de kandidaat en de examinerator. Alleen zij zijn aanwezig bij de inzage.
3. Het is de kandidaat niet toegestaan:
  - a. aantekeningen op het werk maken;
  - b. (delen van) het werk uit de ruimte mee te nemen;
  - c. met foto's of andere middelen het werk te kopiëren;
  - d. anderen dan de aanwezigen te betrekken bij de inzage.
4. De examinerator gaat niet in op opmerkingen van de kandidaat ten aanzien van de juistheid van de correctie. Het gaat hier uitsluitend om het leren van fouten om de herkansing beter te kunnen maken.
5. Als de kandidaat met de inzage de correctie wil controleren op een mogelijkheid het cijfer te wijzigen teneinde alsnog te kunnen slagen, dan kan dit alleen bij examens die redelijkerwijs zouden kunnen leiden tot herziening van de uitslag. Dit is ter beoordeling aan de rector/directeur in samenspraak met de examensecretaris.
6. Bij de inzage zijn dan de kandidaat (eventueel vergezeld door ouders/verzorgers) en de examensecretaris aanwezig.
7. De plichten die in lid 3 zijn beschreven, zijn ook op deze situatie van toepassing.
8. De examensecretaris bemoeit zich niet met de inhoud van het examen. De aanwezigheid van de examensecretaris is erop gericht de inzage volgens de regels te laten verlopen.
9. Wanneer de kandidaat reden ziet voor een hogere beoordeling van één of meer vragen, mag hij aantekeningen maken op een separaat blad. Deze aantekeningen mogen niet gekopieerd worden en mogen de school niet verlaten.

10. De kandidaat dient een eventueel verzoek tot herziening van de correctie en de gegeven scores schriftelijk in bij de examensecretaris en overhandigt hem/haar de gemaakte aantekeningen.
11. De examensecretaris stelt de aantekeningen van de kandidaat ter beschikking aan de examiner. De examiner heeft twee mogelijkheden. Of hij/zij blijft bij zijn/haar scores. De kandidaat kan dan alleen nog naar de rechter. Of hij/zij neemt de door de kandidaat voorgestelde wijziging over.
12. Indien de examiner de wijziging overneemt, neemt de voorzitter van de examencommissie of examensecretaris contact op met de school van de tweede corrector en legt de zaak daar voor. De school van de tweede corrector kan besluiten wel of niet mee te werken aan de herziening van de correctie. Als de school niet meewerkt, kan de kandidaat alleen nog naar de rechter. Als de school wel meewerkt, heeft de tweede corrector twee mogelijkheden. Of hij/zij blijft bij zijn/haar scores. De kandidaat kan dan alleen nog naar de rechter. Of hij/zij neemt de door de kandidaat en examiner voorgestelde wijziging over.
13. Indien de correctoren van mening verschillen over het al dan niet aanpassen van een score kunnen de directeuren van beide scholen in overleg met elkaar twee nieuwe correctoren aanstellen die het hele werk opnieuw beoordelen. Op basis van de nieuwe beoordeling stelt de rector/directeur het cijfer vast.
14. Als besloten wordt tot herziening van de scores, dan wordt het hele werk van de kandidaat door beide correctoren opnieuw beoordeeld. Dit kan tot gevolg hebben dat ook bij andere opgaven de score gewijzigd moet worden. Dit kan de eindscore negatief beïnvloeden.
15. Als de herziene correctie leidt tot een cijferwijziging wordt de Onderwijsinspectie door de voorzitter van de examencommissie of examensecretaris van de school van eerste correctie op de hoogte gesteld. De Onderwijsinspectie kan onderzoeken of er geen druk op de tweede corrector is uitgeoefend om mee te werken aan een cijferwijziging.

#### 9.4 Herkansing centraal examen

1. De kandidaat heeft het recht om voor één vak van het eindexamen waarin hij al centraal examen heeft afgelegd, in het tweede of, indien van toepassing is, derde tijdvak, opnieuw deel te nemen aan het centraal examen.
2. Bij het eindexamen van de basis-, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg heeft de kandidaat voornoemde recht (ook) voor het cspe dat door de school binnen de door de overheid vastgestelde afnameperiode wordt afgenomen. De herkansing van het cspe bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van één of meer onderdelen daarvan. De kandidaat heeft het voornoemde recht alleen indien de eindcijfers zijn bekendgemaakt.
3. De herkansing van het cspe bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van één of meer onderdelen daarvan. De kandidaat heeft het voornoemde recht alleen indien de eindcijfers zijn bekendgemaakt.
4. De kandidaat stelt de rector/directeur voor een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het voornoemde recht.
5. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen. Bij de herkansing van een onderdeel van het cspe geldt dat het hoogst behaalde cijfer wordt toegepast in de herberekening van het eindresultaat, waarbij alle eerder afgelegde onderdelen meetellen.
6. Na afloop van de herkansing in het laatste leerjaar wordt de uitslag definitief vastgesteld en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt. Na afloop van een herkansing in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar wordt het eindcijfer schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
7. De kandidaat die in een examenjaar zowel eindexamen als een of meer deeleindexamens aflegt, oefent het voornoemde recht per examenjaar ten hoogste eenmaal uit.

### 9.5 Bewaartermijn centraal examenwerk

Het centraal examenwerk, de lijst met gegevens van alle kandidaten en een set van de bij het centraal examen gebruikte vragen/opgaven worden na afloop van het betreffende examenjaar gedurende ten minste zes maanden in het archief van de school bewaard.

### Artikel 10: Afwijkende wijze van examinering

1. De rector/directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de rector/directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen in dit artikel wordt voldaan. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de Onderwijsinspectie.
2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in aangepaste wijze van examineren dat:
  - a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
  - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten;
  - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
3. De rector/directeur kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren regulier onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. Van elke afwijking op wordt mededeling gedaan aan de Onderwijsinspectie. De bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
  - a. het vak Nederlandse taal en literatuur;
  - b. het vak Nederlandse taal;
  - c. enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
4. De hiervoor bedoelde afwijking bestaat voor zover deze betrekking heeft op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van het desbetreffende examen van met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

### Artikel 11: Ziekte of onwel tijdens eindexamen

1. De rector/directeur kan, na overleg met, en instemming van, de Onderwijsinspectie, toestaan dat een kandidaat als gevolg van ernstige fysieke en/of psychische beperkingen het eindexamen spreidt over twee schooljaren.
2. Als een kandidaat zich voor de start van het examen ziek voelt, meldt de kandidaat dit bij de rector/directeur. Achteraf melden dat een kandidaat zich eigenlijk te ziek voelde een examen te maken, is géén geldige reden om een examen ongeldig te laten verklaren en het later opnieuw te mogen maken. De rector/directeur hoort het verhaal van de kandidaat en beslist of het examen

op een ander moment kan worden gemaakt. Het besluit wordt schriftelijk gemeld bij de kandidaat en zijn wettelijke verzorgers. De rector/directeur kan in zijn afweging een doktersverklaring verlangen.

3. Als een kandidaat tijdens het examen ziek of onwel wordt, laat hij dit direct weten aan de surveillant. De rector/directeur beslist over de te nemen vervolgstap. Er zijn drie mogelijkheden:
  - a. Als de kandidaat nog in staat is om het examen direct af te ronden, kan de kandidaat weer teruggaan naar de zaal en het examen verder afmaken.
  - b. De kandidaat kan het examen later die dag afronden. In dat geval wordt de kandidaat in quarantaine gehouden, zodat overleg met andere examenkandidaten over het examen niet mogelijk is. De Onderwijsinspectie wordt ervan op de hoogte gebracht dat de kandidaat het examen later afmaakt.
  - c. Als de kandidaat die dag te ziek is om het examen voort te zetten, kan de rector/directeur de Onderwijsinspectie verzoeken de gemaakte opgaven ongeldig te verklaren. Het examen wordt in een ander tijdvak ingehaald.

#### Artikel 12: Ontheffing en vrijstelling

De rector/directeur van een school kan een leerling ontheffing verlenen van het volgen van het onderwijs en het doen van examen in het vak lichamelijke opvoeding indien de leerling vanwege diens lichamelijke gesteldheid niet in staat is dit onderwijs te volgen. De rector/directeur stelt de Onderwijsinspectie in kennis van de verleende ontheffing en vermeldt daarbij de gronden waarop deze ontheffing berust.

#### Artikel 13: Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen, het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder vooraf gemelde geldige reden afwezig of te laat is, kan de rector/directeur maatregelen nemen.
2. Voorbeelden van onregelmatigheden zijn onder andere: het zonder vooraf gemelde geldige reden niet deelnemen aan een zitting van het schoolexamen, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of een handelingsdeel, fraude, plagiaat, dragen/gebruik maken van niet-toegestane hulpmiddelen (zoals telefoons), meenemen/gebruiken van niet-schone hulpmiddelen (zoals een woordenboek met aantekeningen), niet-toegestane communicatie tijdens het examen.
3. In geval van een onregelmatigheid tijdens een examen handelt de surveillant als volgt:
  - a. De kandidaat wordt onmiddellijk op de hoogte gesteld van de geconstateerde onregelmatigheid.
  - b. De kandidaat wordt in de gelegenheid gesteld om het werk af te maken om een eventuele beroepsprocedure niet te belemmeren.
  - c. De kandidaat krijgt een nieuw antwoordblad/bij een digitaal examen noteert de surveillant op het proces verbaal bij welke opdracht de kandidaat was op het moment van constatering.
  - d. Op het originele antwoordblad wordt een melding van fraude aangetekend.
  - e. De surveillant maakt op het proces verbaal aantekening van de geconstateerde fraude.
  - f. Direct na afloop van het examen wordt de rector/directeur van het voorval in kennis gesteld. Hij stelt een onderzoek in, waarbij alle betrokkenen worden gehoord.



4. De maatregelen die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector/directeur aan te wijzen onderdelen.
5. Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
6. Het besluit waarbij een maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de Onderwijsinspectie en – indien de kandidaat minderjarig is – aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.

#### Artikel 14: Beroep

1. De kandidaat of diens wettelijke vertegenwoordiger(s) kan tegen een beslissing van de rector/directeur van de school in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken.
2. Per beroepszaak wordt een commissie gevormd welke onder voorzitterschap staat van een rector/directeur van de niet betrokken school. Verder bestaat de commissie uit een eindexamensecretaris en een vakdocent. Alle leden zijn niet werkzaam op de school waar de kandidaat die beroep aantekent staat ingeschreven. De commissie wordt ambtelijk ondersteund door de bestuurssecretaris van Het Bakken Almere.
3. Het adres van de commissie van beroep is:  
Commissie van beroep  
t.a.v. de bestuurssecretaris Postbus 10015  
1301 AA ALMERE  
bestuurssecretariaat@hetbaken.nl
4. Beroep moet binnen de wettelijke termijn van vijf dagen, nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk worden ingesteld bij de commissie van beroep.
5. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken.
6. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de wettelijke vertegenwoordigers indien deze minderjarig is, aan de rector/directeur en aan de Onderwijsinspectie.

## 5. Tot slot

### Artikel 15: Strijdigheid

1. In geval van strijdigheid van dit examenreglement en de wet is het laatste bepalend.
2. In geval van strijdigheid van het reglement van de school en dit examenreglement is het laatste bepalend.
3. Indien een kandidaat van oordeel is dat enig handelen van de school in strijd is met het examenreglement wendt de kandidaat en/of zijn wettelijk vertegenwoordigers zich in eerste instantie tot de examencommissie op schoolniveau. Als dit overleg niet tot een oplossing leidt, kan de kandidaat en/of zijn wettelijk vertegenwoordigers bezwaar aantekenen bij de rector/directeur.

### Artikel 16: Onvoorziene situaties

In alle gevallen waarin het gemeenschappelijke en schoolspecifieke reglement niet voorzien, beslist de rector/directeur.

### Artikel 17: Hardheidsclausule

Onze Minister kan bij of krachtens het WVO 2020 en het uitvoeringsbesluit WVO 2020 vastgestelde voorschriften buiten toepassing laten of daarvan afwijken voor zover onverkorte toepassing zal leiden tot onbillijkheden van overwegende aard.