

Protocol bevordering

Dit protocol voor het schooljaar 22-23 is vastgesteld door directie en medezeggenschap van Poort Lyceum op 10 januari 2023.

Inhoud

Protocol bevordering.....	1
1 Twee onderwijsconcepten	1
2 Cohort 2022-2023 Eerste twee leerjaren.....	1
2.1. Inleiding.....	1
2.2 De bevorderingsnormen van het eerste naar het tweede leerjaar.	2
2.2.1. Uitgangspunten	2
2.2.2. De norm.....	2
2.2.3. Bespreekzone.....	3
2.3. Het cohort 21- 22 in het volgende schooljaar:.....	3
2.3.1. De bevorderingsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3	4
2.3.2. De bevorderingsnormen van 2mh naar 3m	4
2.3.3. De bevorderingsnormen van 2mh naar 3hv.....	4
3 Derde leerjaar en hoger	4
3.1. Inleiding	4
3.2 Basis van de bevorderingsnormen:	5
3.2.1. Verschillende vakken:.....	5
3.3. Overzicht vakken per leerjaar:	5

1 Twee onderwijsconcepten

Poort Lyceum heeft per schooljaar twee onderwijsconcepten in huis:

Kunskapsskolan in de eerste twee leerjaren.

Poort-model in de leerjaren 3 en hoger.

Beide concepten hebben hun eigen bevorderingssysteem. Voor doubleurs in het derde leerjaar betekent dat zij in het nieuwe onderwijssysteem terecht komen. De overgangsnormen voor de eerste twee leerjaren zijn door de DR goedgekeurd in januari 2023.

2 Cohort 2022-2023 Eerste twee leerjaren

2.1. Inleiding

Poort Lyceum introduceert per schooljaar 21-22 het onderwijsmodel ‘Kunskapsskolan’ (Kunskapsskolan Education (KED)). Per schooljaar wordt het over een volgend leerjaar uitgerold. De eerste twee leerjaren werken nu met KED.

KED kent geen summatieve toetsing (toetsen die worden beoordeeld met een cijfer dat telt voor de overgang naar een volgend leerjaar). Leerlingen werken aan leerdoelen. Ze ontvangen daar feedback op. Leerdoelen die voldoende zijn behaald, worden 'afgevinkt'.

2.2 De bevorderingsnormen van het eerste naar het tweede leerjaar.

2.2.1. Uitgangspunten

- Het eerste en het tweede leerjaar zijn dakpanklassen m/h en h/v .

- 'Op gewenst niveau' in het onderstaande, betekent respectievelijk op mavo en op havo niveau*

* De norm op vwo niveau voldoende af te ronden is van belang voor doorstroom naar het derde leerjaar vwo.

2.2.2. De norm

1 Het volledige KED VoortgangsProgramma (KVP) moet doorlopen zijn.

2 Van elk vak moet 100% zijn afgerond. Zie tabel aangaande het aantal onderdelen 'op niveau'.

Klas 1 22-23				
	Wat te doen:	Op niveau	Bespreekzone	Plaatsing op geschikt niveau en/of ontwikkelingsadvies nodig en/of doubleren
Trede vakken				
Nederlands	10 treden	6 behaald waarvan minstens 4 op niveau in P3 en 4	5 behaald waarvan minder dan 3 op niveau in P3 en 4	4 of minder
Engels	7 treden	4 behaald	3 behaald	2 of minder
Frans	8 treden	5 behaald	4 behaald	3 of minder
Wiskunde	8 treden	5 behaald waarvan minstens 3 op niveau in P3 en 4	4-5 behaald waarvan minder dan 3 op niveau in P3 en 4	3 of minder
Thema vakken				
Aardrijkskunde (M/H/V)	5 thema 's	3 behaald	2 behaald	2 of minder
Science (M/H/V)	5 thema's	4 behaald	3 behaald	2 of minder
Geschiedenis (M/H/V)	5 thema's	3 behaald	2 of minder behaald	2 of minder
LO (M/H/V)	6 thema's	6 behaald	5 behaald	4 of minder
Muziek				
O&O	4 thema's	3 behaald	2 behaald	1 of minder
LBS	3 thema's	2 behaald	1 behaald	0
BVG	4 thema's	3 behaald	2 behaald	1 of minder

2.2.3. Wanneer bespreekzone

Wanneer zit je in de bespreekzone:

Positief vervolg advies	Bespreekzone	Persoonlijk ontwikkelingsadvies of doubleren
Maximaal 1 kernvak in de bespreekzone	Maximaal 1 kernvak in de bespreekzone	Meer dan 1 kernvak in de bespreekzone
En maximaal 1 ander vak in de bespreekzone of onder niveau	En maximaal 2 andere vakken in de bespreekzone, waarvan maximaal 1 onder niveau	Meer dan 2 andere vakken in de bespreekzone.

2.3. Het cohort 22-23 in het volgende schooljaar:

2.3.1. De bevorderingsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

1 Het volledige KED VoortgangsProgramma (KVP) moet doorlopen zijn

Zie tabel aangaande het aantal onderdelen 'op niveau'. De determinatie vindt plaats op basis van de resultaten uit jaar 2.

Klas 2 22-23				
	Wat te doen:	Op niveau	Bespreekzone	Plaatsing op geschikt niveau en/of ontwikkelingsadvies nodig en/of doubleren
Tredevakken				
Nederlands	10 treden	7 behaald	6 of 5 behaald	4 of minder
Engels	7 treden	5 behaald	4 of 3 behaald	2 of minder
Frans	8 treden	5 behaald	4 of 3 behaald	2 of minder
Duits	8 treden	5 behaald	4 of 3 behaald	2 of minder
Wiskunde	8 treden	5 behaald	4 behaald	3 of minder
Themavakken				
Aardrijkskunde	5 thema's	4 behaald	3 behaald	2 of minder
Science	5 thema's	4 behaald	3 behaald	2 of minder
Geschiedenis	5 thema's	4 behaald	3 behaald	2 of minder
Economie	4 thema's	3 behaald	2 behaald	1 of minder
LO	6 thema's	6 behaald	5 behaald	4 of minder
Muziek				
O&O	6 thema's	4 behaald	2 behaald	1 of minder
LBS	3 thema's	2 behaald	1 behaald	1 of minder
BVG	2 thema's	2 behaald	1 behaald	1 of minder

2.3.2. Bespreekpunt 2mh naar 3m

Wanneer ben je bespreek geval van 2mh naar 3m:

Positief vervolg advies	Bespreekzone	Persoonlijk ontwikkelingsadvies of doubleren
<p>Kernvakken: Je kernvakken zijn op niveau.</p> <p>Gekozen vakken: Van de vakken die je kiest is maximaal 1 vak in de bespreekzone.</p> <p>Overig: Van de vakken die je niet kiest is er maximaal 1 vak onder niveau. LBS, Muziek, LO en BVG minimaal op rood behaald.</p>	<p>Kernvakken: 1 kernvak in de bespreekzone.</p> <p>Gekozen vakken: Van de vakken die je kiest is er maximaal 1 vak in de bespreekzone.</p> <p>Overig: Van de vakken die je niet kiest zijn er maximaal 2 vakken onder niveau. LBS, Muziek, LO en BVG minimaal op rood behaald.</p>	<p>Kernvakken: Meer dan 1 kernvak in de bespreekzone.</p> <p>Gekozen vakken: Van de vakken die je kiest is er meer dan 1 vak in de bespreekzone.</p> <p>Overig: Van de vakken die je niet kiest zijn er meer dan 2 vakken onder niveau.</p>

2.3.3. Bespreekpunt 2mh naar 3hv

Wanneer ben je bespreek geval van 2mh/2hv naar 3hv:

Positief vervolg advies	Bespreekzone	Persoonlijk ontwikkelingsadvies of doubleren
Maximaal 1 kernvak in de bespreekzone	Maximaal 1 kernvak in de bespreekzone	Meer dan 1 kernvak in de bespreekzone
En maximaal 1 ander vak in de bespreekzone of onder niveau	En maximaal 2 andere vakken in de bespreekzone, waarvan maximaal 1 onder niveau	Meer dan 2 andere vakken in de bespreekzone.

3 Derde leerjaar en hoger

3.1. Inleiding

De derde leerjaren en hoger groeien langzaam uit maar hanteren het bekende becijferingssysteem met summatieve toetsing

Toetsing heeft verschillende functies. Een daarvan is de voorspellende waarde, de inhoud van de toetsing is een- op- een afgestemd op de kerndoelen onderbouw en de eindtermen bovenbouw. De bevorderingsnormen zijn een afgeleide van de zak- slaagregeling.

De bevorderingsnormen zijn op alle leerlingen in eenzelfde mate van toepassing. Het argument dat een leerling doubleert vanwege een tekort van 0,1, is niet valide. Zijn lijst is dan in zijn geheel te zwak

voor een kansrijke bevordering. Poort Lyceum is van mening dat de leerling gebaat is met een stevige basis en niet met het voortbouwen op een zwakke basis.

De onderstaande overgangsnormen zijn goedgekeurd door de directie en de medezeggenschap Poort Lyceum november 2019.

3.2 Basis van de bevorderingsnormen:

3.2.1. Verschillende vakken:

1 Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

2 Examenvakken: de vakken die in het examenjaar met een centraal examen worden afgesloten, bijvoorbeeld geschiedenis en aardrijkskunde (M&M in de onderbouw), natuurkunde, economie, et cetera.

3 Voorwaardelijke vakken: worden óf alleen in de onderbouw gegeven óf worden met een schoolexamen afgesloten, bijvoorbeeld levensbeschouwing, kunstvakken en lichamelijke opvoeding.

4 Het eindcijfer voor een vak is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar op één decimaal. Bijvoorbeeld: een 6,49 is een 6,4. In het PTO en het PTA staat de weging van iedere toets.

3.3. Een leerling wordt bevorderd als:

1 Het gemiddelde van de kernvakken en de examenvakken tezamen:

- 5,5 is of hoger.

2 Kernvakken

- Hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer
- Voor de overige kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen

3 Eindcijfers alle kernvakken en examenvakken tezamen

- Alle eindcijfers 6 of hoger
- Hooguit 1 keer een 5 en de andere cijfers een 6 of hoger
- 2x een 5 (waarvan maximaal 1x in de kernvakken) of 1x een 4 en het gemiddelde van alle cijfers is een 6 of hoger.

4 De voorwaardelijke vakken zijn alle met een niet-afgeronde 6,0 of hoger afgesloten

5 Alle onderdelen van het PTO zijn verricht, er zijn geen achterstanden

3.4. Overzicht vakken per leerjaar:

Kernvakken in alle leerjaren zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.

1^e leerjaar

Examenvakken: Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie

Voorwaardelijke vakken: beeldende vorming, levensbeschouwing, muziek, lichamelijke opvoeding

2^e leerjaar

Examenvakken: Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, Nask OB, biologie, economie

Voorwaardelijke vakken: beeldende vorming, levensbeschouwing, muziek, lichamelijke opvoeding

3^e leerjaar havo

Examenvakken: Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, scheikunde

Voorwaardelijk vak: lichamelijke opvoeding.

Voor de leerjaren 3 mavo en 4 havo geldt:

De examenvakken zijn de profielvakken die met een centraal examen worden afgerond.

De voorwaardelijke vakken zijn CKV, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en het profielwerkstuk.