

Protocol bevordering

Dit protocol voor het schooljaar 21- 22 is vastgesteld door directie en medezeggenschap van Poort Lyceum op 14 december 2021

Inhoud

Protocol bevordering.....	1
1 Twee onderwijsconcepten	1
2 Cohort 2021- 2022 Eerste leerjaar	1
2.1. Inleiding	1
2.2 De bevorderingsnormen van het eerste naar het tweede leerjaar.	2
2.2.1. Uitgangspunten	2
2.2.2. De norm.....	2
2.3. Het cohort 21- 22 in het volgende schooljaar:.....	2
2.3.1. De bevorderingsnormen van mavo 2 naar mavo 3	2
2.3.2. De bevorderingsnormen van h/v 2 naar h/v 3	2
3 Tweede leerjaar en hoger	3
3.1. Inleiding	3
3.2 Basis van de bevorderingsnormen:	3
3.2.1. Verschillende vakken:.....	3
3.3. Een leerling wordt bevorderd als:	3
3.4. Overzicht vakken per leerjaar:	4

1 Twee onderwijsconcepten

Poort Lyceum heeft per schooljaar twee onderwijsconcepten in huis:

Kunskapsskolan in het eerste leerjaar

Poort- model in de leerjaren 2 en hoger.

Beide concepten hebben hun eigen bevorderingssysteem. Voor doubleurs in het tweede leerjaar betekent dat zij in het nieuwe onderwijssysteem terecht komen.

2 Cohort 2021- 2022 Eerste leerjaar

2.1. Inleiding

Poort Lyceum introduceert per schooljaar 21- 22 het onderwijsmodel 'Kunskapsskolan' (Kunskapsskolan EDucation (KED)). Per schooljaar wordt het over een volgend leerjaar uitgerold. Het eerste leerjaar werkt nu met KED.

KED kent geen summatieve toetsing (toetsen die worden beoordeeld met een cijfer dat telt voor de overgang naar een volgend leerjaar). Leerlingen werken aan leerdoelen. Ze ontvangen daar feedback op. Leerdoelen die voldoende zijn behaald, worden 'afgevinkt'.

2.2 De bevorderingsnormen van het eerste naar het tweede leerjaar.

2.2.1. Uitgangspunten

- Het eerste en het tweede leerjaar zijn dakpanklassen m/h en h/v .
- 'Op gewenst niveau' in het onderstaande, betekent respectievelijk op mavo en op havo niveau*

* De norm op vwo niveau voldoende af te ronden is van belang voor doorstroom naar het derde leerjaar vwo.

2.2.2. De norm

1 Het volledige KED VoortgangsProgramma (KVP) moet doorlopen zijn

2 Van elk vak moet 100% zijn afgerond waarvan minimaal 60% op niveau zijn afgevinkt.

2.3. Het cohort 21- 22 in het volgende schooljaar:

2.3.1. De bevorderingsnormen van mavo 2 naar mavo 3

1 Het volledige KED VoortgangsProgramma (KVP) moet doorlopen zijn

2 Van de profielvakken * moet 80% op mavo- niveau zijn afgerond

* De vakken die behoren bij het profiel dat de leerling voor leerjaar 3 kiest.

Tredevakken: 8 van de 10 tredes

Themavakken:

4 thema's	3 van de 4 op mavo niveau
5 thema's	4 van de 5 op mavo niveau
6 thema's	5 van de 6 op mavo niveau
BVG; Mu; LO; LBS	3 van de 4 op mavo niveau

3 Van de niet- gekozen vakken moet 60% op mavo- niveau zijn afgerond

Tredevakken: 6 van de 10 tredes

Themavakken:

4 thema's	2 van de 4 op mavo niveau
5 thema's	3 van de 5 op mavo niveau
6 thema's	4 van de 6 op mavo niveau

2.3.2. De bevorderingsnormen van h/v 2 naar h/v 3

1 Het volledige KED VoortgangsProgramma (KVP) moet doorlopen zijn

2 Determinatie h – v vindt plaats in het derde leerjaar

2 Van elk vak moet 70% op havo niveau zijn afgerond

3 Een leerling mag één zwak vak hebben en op een lager niveau afronden (70%). Dit mag echter niet een profielvak zijn.

3 Tweede leerjaar en hoger

3.1. Inleiding

De tweede leerjaren en hoger groeien langzaam uit maar hanteren het bekende becijferingssysteem met summatieve toetsing

Toetsing heeft verschillende functies. Een daarvan is de voorspellende waarde, de inhoud van de toetsing is een- op- een afgestemd op de kerndoelen onderbouw en de eindtermen bovenbouw. De bevorderingsnormen zijn een afgeleide van de zak- slaagregeling.

De bevorderingsnormen zijn op alle leerlingen in eenzelfde mate van toepassing. Het argument dat een leerling doubleert vanwege een tekort van 0,1, is niet valide. Zijn lijst is dan in zijn geheel te zwak voor een kansrijke bevordering. Poort Lyceum is van mening dat de leerling gebaat is met een stevige basis en niet met het voortbouwen op een zwakke basis.

Het document overgangsnormen is goedgekeurd door de directie en de medezeggenschap Poort Lyceum november 2019.

3.2 Basis van de bevorderingsnormen:

3.2.1. Verschillende vakken:

1 Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

2 Examenvakken: de vakken die in het examenjaar met een centraal examen worden afgesloten, bijvoorbeeld geschiedenis en aardrijkskunde (M&M in de onderbouw), natuurkunde, economie, et cetera.

3 Voorwaardelijke vakken: worden óf alleen in de onderbouw gegeven óf worden met een schoolexamen afgesloten, bijvoorbeeld levensbeschouwing, kunstvakken en lichamelijke opvoeding.

4 Het eindcijfer voor een vak is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar op één decimaal. Bijvoorbeeld: een 6,49 is een 6,4. In het PTO en het PTA staat de weging van iedere toets.

3.3. Een leerling wordt bevorderd als:

1 Het gemiddelde van de kernvakken en de examenvakken tezamen:

- 5,5 is of hoger.

2 Kernvakken

- Hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer
- Voor de overige kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen

3 Eindcijfers alle kernvakken en examenvakken tezamen

- Alle eindcijfers 6 of hoger
- Hooguit 1 keer een 5 en de andere cijfers een 6 of hoger

- 2x een 5 (waarvan maximaal 1x in de kernvakken) of 1x een 4 en het gemiddelde van alle cijfers is een 6 of hoger.

4 De voorwaardelijke vakken zijn alle met een niet- afgeronde 6,0 of hoger afgesloten

5 Alle onderdelen van het PTO zijn verricht, er zijn geen achterstanden

3.4. Overzicht vakken per leerjaar:

Kernvakken in alle leerjaren zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.

1^e leerjaar

Examenvakken: Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie

Voorwaardelijke vakken: beeldende vorming, levensbeschouwing, muziek, lichamelijke opvoeding

2^e leerjaar

Examenvakken: Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, Nask OB, biologie, economie

Voorwaardelijke vakken: beeldende vorming, levensbeschouwing, muziek, lichamelijke opvoeding

3^e leerjaar havo

Examenvakken: Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, scheikunde

Voorwaardelijk vak: lichamelijke opvoeding.

Voor de leerjaren 3 mavo en 4 havo geldt:

De examenvakken zijn de profielvakken die met een centraal examen worden afgerond.

De voorwaardelijke vakken zijn CKV, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en het profielwerkstuk.