



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan

PTA havo 20-22

+ Praktische exameninformatie

+ SE reglement, Cohort 2020, CSE 2022



INHOUDSOPGAVE

1	INFORMATIEBOEKJE SCHOOLEXAMENPROGRAMMA	3
1.1	Het examenreglement van Poort Lyceum	3
1.2	De vakken	4
1.2.1	Aardrijkskunde	4
1.2.2	Biologie	5
1.2.3	CKV	6
1.2.4	Duits (ERK B1)	7
1.2.5	Economie	8
1.2.6	Engels	9
1.2.7	Frans	10
1.2.8	Geschiedenis	11
1.2.9	LO	13
1.2.10	Maatschappijleer	14
1.2.11	Natuurkunde	15
1.2.12	Nederlands	16
1.2.13	Scheikunde	17
1.2.14	Wiskunde A	18
1.2.15	Wiskunde B	19



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan

1 INFORMATIEBOEKJE SCHOOLEXAMENPROGRAMMA

In dit boekje vind je het programma van toetsing en afsluiting per vak.

1.1.1 Aardrijkskunde

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	90	H3 3.3: Wereld 3.4: Aarde 3.5: Ontwikkelingsland	B C D A	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	1
5	1	90	H1 1.1 t/ 1.12 Begrippen syllabus globalisering p 8 t/m 40 D2 actuele vraagstukken B2 Samenhangen en verschillen	B2 D2	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	1
5	1	n.v.t	Onderzoek doen in eigen leefomgeving naar voorbeelden globalisering A1 Geografische benadering A2 geografisch onderzoek	A E	HD Schriftelijke toets O, V, G Ja	0
5	2	90	Endogene en exogene processen H2 2.1 t/ 2.12 Begrippen syllabus aarde p 44 t/m 76	C	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	1
5	2	45	Gesteentepracticum Determineren van gesteenten en deze koppelen aan tectoniek, plaatbeweging, eigenschap, locatie	A	HD Schriftelijke toets O, V, G Ja	0
5	3	90	H3 3.1 t/m 3.11 Begrippen syllabus Brazilië P 80 t/m 108 Sociaalgeografische en fysisch- geografische kenmerken van het land Socialeconomische positie van het ontwikkelingsland	D	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	1



1.1.2 Biologie

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	120	Inleiding in de biologie Voortplanting Genetica Evolutie Regeling Waarneming en gedrag	B1 t/ B8 C1 C2 C3 D1 D2 D3 D4 E1 E2 E3 F3	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	1
5	1	90	Microscopie. Maken preparaat en schematische tekening	A	HD O,V,G Nee	0
5	1	90	Hoofdstuk:1 stofwisseling in de cel Hoofdstuk 2: DNA	B1 B2 C1 D1 E1 E2 E3 E4	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	2
5	1	n.v.t.	Hoofdstuk 1 en 2 alle vragen plus eigen samenvatting, D- toetsen Examentrainer als portfolio	A	HD Schriftelijk O,V,G Nee	0
5	2	90	Hoofdstuk 3: Vertering Hoofdstuk 4: Transport Hoofdstuk 5, § 1, §2 : Gaswisseling	A 11 B1 B2 B3 B4 B5 D1	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	2
5	2	n.v.t.	Hoofdstuk 3, 4, 5 (§1 en §2), alle vragen plus eigen samenvatting, D- toetsen Examentrainer als portfolio	A	HD Schriftelijk O,V,G Nee	0
5	3	120	Hoofdstuk 5 §3 t/m § 6: Uitscheiding Hoofdstuk 6: Afweer Herhaling leerjaar 4: Hoofdstuk 3: Evolutie §4 t/m §7 Hoofdstuk 6: Waarneming §1 en §2 Hoofdstuk 7: Ecologie en Milieu	B2 B3 B4 B5 B7 D4 F1 F2 F3	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	2

1.1.3 CKV

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	1	n.v.t.	Cultureel zelfportret 1: verkennen + startopdracht	A1 A2	PO Cijfer 1-10 nee	1
4	2	n.v.t.	Discap 1 onderzoek muziek + presentatie	B3 B4	PO Cijfer 1-10 nee	2
4	3	n.v.t.	Onderzoek en presentatie over zelfgekozen kunstonderwerp	C5 t/m C8	PO Cijfer 1-10 Ja	3
4	3	n.v.t.	Discap 2 onderzoek over Rijksmuseum + presentatie	B3 B4	PO Cijfer 1-10 nee	2
4	4	n.v.t.	Discap 3 onderzoek over theater/ film	B3 B4	PO Cijfer 1-10 nee	2
4	4	n.v.t.	Cultureel zelfportret 2: reflectie	D9 t/m D11	PO Cijfer 1-10 nee	1



1.1.4 Duits (ERK B1)

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
5	1	90	Literatuurgeschiedenis en analyse Kurzgeschichten, It's Learning map Periode 1 ERK B2	A, E	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	2
5	2	90	Schrijfvaardigheid, It's Learning map Periode 2 ERK A2+	D1	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Ja	3
5	2	n.v.t.	Leesvaardigheidstraining en idioom Leesdossier: intensief lezen artikelen, examenteksten, It's Learning map Periode 2	A, B, D, F	HD Schriftelijk O,V,G Ja	0
5	3	90	Cito toets kijk- en luistervaardigheid, www.woots.nl voor oefenmateriaal ERK B1	B	SE Schriftelijke toets Cijfer 1-10 Nee	3
5	3	n.v.t.	Gespreksvaardigheid: dossier, portfolio, It's Learning map Periode 3 ERK B1+	C1 C2	SE Mondeling Cijfer 1- 10 Nee	3
Voor gedetailleerde planning: zie It's Learning studieplanner						

1.1.5 Economie

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	n.v.t	Onderzoek & experiment Keuzeonderwerp Vaardigheden	J, A K, A	HD Schriftelijk O,V,G Ja	0
4	4	90	Katern 5: Samenwerken & onderhandelen Herhalen: Katern 1 t/m 4 1. Schaarste en Ruil 2. Markt, vraag en aanbod 3. Marktvormen en -falen 4. Ruilen over tijd Vaardigheden	F B t/m E A	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	1
5	1	90	Katern 6: Risico & informatie Herhalen: Katern 2 t/m 5 2. Markt, vraag en aanbod 3. Marktvormen en -falen 4. Ruilen over tijd 5. Samenwerken & onderhandelen Vaardigheden	G D t/m F A	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	1
5	2	90	Katern 7: Welvaart & groei Herhalen: Katern 2 t/m 6 2. Markt, vraag en aanbod 3. Marktvormen en -falen 4. Ruilen over tijd 5. Samenwerken & onderhandelen 6. Risico & informatie Vaardigheden	H D t/m G A	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	1
5	3	90	Katern 8: Goede tijden, slechte tijden Herhalen: Katern 2 t/m 7 2. Markt, vraag en aanbod 3. Marktvormen en -falen 4. Ruilen over tijd 5. Samenwerken & onderhandelen 6. Risico & informatie 7. Welvaart en groei Vaardigheden	I D t/m H A	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	1



1.1.6 Engels (ERK B1)

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
5	1	40	Thema 1, 2 Examen Vocabulaire, grammatica, lezen B1	D A	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	1	90	Literatuur – Toetsing van 3 boeken op de literatuurlijst; Literaire termen, Literatuurgeschiedenis	E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	3
5	2	40	Thema 3, 4 Examen Vocabulaire, grammatica, lezen B1	D A	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	2	90	Schrijfvaardigheid A2+ Formele brief, verslag, artikel	D	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	3
5	3	90	Cito kijk- en luistervaardigheid B1	B	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	3
5	3	30 (3 lln)	Spreekvaardigheid Dossier & debat B1	C F	SE PO Mondeling Cijfer 1- 10 Nee	3
Voor gedetailleerde planning: zie It's Learning studieplanner						

1.1.7 Frans (ERK B1)

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
5	1	n.v.t.	Examendossier bijhouden: Leesvaardigheid B1 Livret de lecture: intensief lezen van artikelen, verhalen en examenteksten	A B D	HD Schriftelijk O,V,G Ja	0
5	1	90	Schrijfvaardigheid A2+	D	SE Schriftelijk Cijfer 1 - 10 Ja	1
5	2	n.v.t.	Examendossier bijhouden: Leesvaardigheid B1 Livret de lecture: intensief lezen van artikelen, verhalen en examenteksten	A B D	HD Schriftelijk O,V,G Ja	0
5	2	90	Cito toets kijk- en luistervaardigheid B1	B	SE Schriftelijk Cijfer 1 - 10 Ja	1
5	3	n.v.t.	Literatuur en civilisation Verslag van ten minste drie literaire werken A2/B1	E	HD Schriftelijk O,V,G Ja	0
5	3	20 min, per duo	Spreekvaardigheid B1	C	SE Mondeling Cijfer 1 - 10 Ja	1
Voor gedetailleerde planning: zie It's Learning studieplanner						

**1.1.8 Geschiedenis**

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	n.v.t.	Tijdvakkendossier: inleveren tijdvakken 1 t/m 6 (H1 Tijd van jagers en boeren, H2 Tijd van Grieken en Romeinen, H3 Tijd van monniken en ridders, H4 Tijd van steden en staten, H5 Tijd van ontdekkers en hervormers en H6 Tijd van regenten en vorsten)	A t/m E Tijdvak 1-6	HD Schriftelijk O-V-G Nee	0
4	4	90	Kenmerkende aspecten van de tijdvakken 1 t/m 6 (H1 Tijd van jagers en boeren, H2 Tijd van Grieken en Romeinen, H3 Tijd van monniken en ridders, H4 Tijd van steden en staten, H5 Tijd van ontdekkers en hervormers en H6 Tijd van regenten en vorsten) en boekje geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie	A t/m E Tijdvak 1-10	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
5	1	90	H7 Tijd van pruiken en revoluties H8 Tijd van burgers en stoommachines	A t/m C, E Tijdvak 7, 8	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	3
5	2	90	H9 Tijd van de wereldoorlog H10 Tijd van televisie en computers	A t/m C, E Tijdvak 9, 10	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	3
5	3	90	Historische context: Duitsland in Europa 1918 – 1991 Nederland 1948-2008 Het Britse Rijk 1585-1900	A, B	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	3





1.1.9 LO

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
5	1	n.v.t.	Basketbal Spel: Passeren en onderscheppen	A, B, C	HD Praktijk O,V,RV,G Ja	1
5	1	n.v.t.	SOK Klimactiviteit Fun Forest	A ,B, E	HD Praktijk O,V,RV,G Ja	1
5	2	n.v.t.	Lesgeefopdracht Bewegen en regelen	A, B, C, E	HD Schriftelijk + Praktijk O,V,RV,G Ja	1
5	2	n.v.t.	Atletiek: Shuttle run	A, B, D	HD Praktijk O,V,RV,G Ja	1
5	3	n.v.t.	Turnonderdeel: Zwaaien, springen en/of balanceren	A, B, C	HD Praktijk O,V,RV,G Ja	1

1.1.10 Maatschappijleer

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	1	n.v.t	H1 Wat is maatschappijleer	A: A1 A2 Doelen: 1, 2	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
4	1	60	H2 Rechtsstaat	B: B1 B2 B3 Doelen: 3, 4, 5	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	1
4	2	90	H3 Parlementaire democratie	C: C1 C2 C3 Doelen: 6, 7, 8	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
4	2	60	H3 Parlementaire democratie	C: C1 C2 C3 Doelen: 6, 7, 8	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
4	3	n.v.t	H4 Pluriforme samenleving	E: E1 E2 E3 E4 Doelen: 13, 14, 15	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
4	3	n.v.t	H4 Pluriforme samenleving	E: E1 E2 E3 E4 Doelen: 13, 14, 15	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
4	4	90	H5 Verzorgingsstaat	D: D1 D2 D3 Doelen 9, 10, 11, 12	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2



1.1.11 Natuurkunde

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	n.v.t.	Keuzemodule Boekje technische automatisering	A I3 G2	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	1
4	4	90	H1 H3 H6 Bewegingen, krachten en energie	C1 C2	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
5	1	n.v.t.	H7 Stoffen en materialen	A D1 D2 I1	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	1
5	1	90	H2 H7 H8 Elektriciteit, stoffen en materialen	C1 D G	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
5	2	n.v.t.	H9 Golven	A B1	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	1
5	2	90	H4 H5 H9 H10 Trillingen, straling, golven, medische beeldvorming	B1 B2	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	3
5	3	n.v.t.	Keuzemodule Aarde en klimaat	A, I2 E2 F	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	1
5	3	90	H1 H3 H6 H8 H11 Beweging, krachten, energie, stoffen en materialen, heelal	C E1	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4

1.1.12 Nederlands

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	90	Argumenteren	D	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
5	1	20 (+ 60 voor- bereiding)	Parlementair debat over aangewezen onderwerp	A B D F	SE Mondeling Cijfer 1- 10 Nee	2
5	1	90	Leesvaardigheid	A	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
5	2	30	Spelling	C	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	1
5	2	90	Beschouwing, betoog	A C D F	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	3	15	Literatuur	B E	SE Mondeling Cijfer 1- 10 Nee	2
Voor gedetailleerde planning: zie It's Learning studieplanner						

**1.1.13 Scheikunde**

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	90	H5 Oplossen H6 Zuren en basen H7 Onderzoek	B1 B3 B4 C1 C2 C6 D1 D2	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
5	1	120	Reactiesnelheid	C1 C2 C3 F3	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	1
5	1	90	H8 Energie en reactiesnelheid H9 Procestechnieken	B1 B2 B4 B5 C1 C4 C5 C8 D3 E1 F1	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
5	2	120	Titratie (H7 Onderzoek)	A1 t/m 5 A8 t/m 10 D1 D4	PO Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	2	90	H10 Biochemie H11 Metalen en redox	B1 B2 B4 B5 C1 C8 D3 E1 G1	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2
5	3	90	H12 Kunststoffen H13 Groene chemie	A6 t/m 15 B4 B5 C7 E2 E3 D2 (delen) en D4 F2 F4 F5 G3 G4 G5	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	2

1.1.14 Wiskunde A

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	90	H3 Statistische vraagstelling H7 Statistische verwerking Vaardigheden 4	A E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
5	1	45	H1 Lineaire en exponentiële formules Vaardigheden 1	A E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	1	90	H1 Lineaire en exponentiële formules H2 Verdelingen (zonder ICT) Vaardigheden 1	A C E F	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
5	2	45	H3 Allerlei formules Vaardigheden 2	A E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	2	90	H3 Allerlei formules H4 Toegepast rekenen Vaardigheden 2	A B C D E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
5	3	45	H6 Werken met formules Vaardigheden 3	A F	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	3	120	H5 Conclusies uit data H 6 Werken met formules Examenvoorbereiding Vaardigheden 3	A D E F	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
Altijd meenemen: alle wiskunde materiaal inclusief (grafische) rekenmachine, geodriehoek, passer. Opdrachten uit het centraal examen kunnen voorkomen in de schoolexamens						



1.1.15 Wiskunde B

Leerjaar	Periode	Duur in minuten	Onderwerp	Domein	Toetsvorm, beoordeling, herkansbaar	Weging Examen-dossier
4	4	90	H7 Lijnen en afstanden H8 Periodieke functies Vaardigheden 4	A B D	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
5	1	45	H1 Logaritmische functies Vaardigheden 1	A E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	1	90	H1 Logaritmische functies H2 functies bewerken Vaardigheden 1	A B E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
5	2	45	H3 Goniometrische functies Vaardigheden 2	A E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	2	90	H3 Goniometrische functies H4 Differentiëren Vaardigheden 2	A C E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
5	3	45	H5 Cirkels H6 Verbanden Examenvoorbereiding Vaardigheden 3	A D E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Nee	2
5	3	120	H5 Cirkels H6 verbanden Examenvoorbereiding Vaardigheden 3	A C D E	SE Schriftelijk Cijfer 1- 10 Ja	4
Altijd meenemen: alle wiskunde materiaal inclusief (grafische) rekenmachine, geodriehoek, passer. Opdrachten uit het centraal examen kunnen voorkomen in de schoolexamens						



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan

Praktische exameninformatie.

INHOUDSOPGAVE

1	INSTRUCTIES AAN DE KANDIDATEN	2
	Absoluut verboden	2
	Het basispakket	2
1.1.1	Toelichting op de gewone en op de grafische rekenmachine	2
	Gewone rekenmachine	2
1.1.2	Grafische rekenmachine	4
1.1.3	Door de school aangeleverd worden:	5
1.1.4	Eten en drinken	5
1.1.5	Inleveren van gemaakt werk	5
1.1.6	Aanvulling voor leerlingen met dyslexie:	5
1.2	Aandachtspunten	6
2	VOORBEREIDING ALGEMEEN	6
2.1	De examenapp	7
2.2	Oude examens oefenen	7
2.3	Samenvattingen kopen	7
2.4	Examentraining inkopen	7
2.5	Weet wat je te wachten staat	7
3	DATA	8



1 INSTRUCTIES AAN DE KANDIDATEN

Kandidaten hebben daarnaast een informatieplicht. We gaan ervan uit dat deze informatie bij hen bekend is bij deelname aan school- en eindexamens.

Absoluut verboden zijn telefoons, smartwatches en andere (blue tooth) apparaten waarmee contact met anderen kan worden gemaakt. Leg deze in de kluis. Alleen al het meenemen in de zaal moet worden gezien als onrechtmatig en leidt tot onwenselijke consequenties. Hetzelfde geldt voor het meenemen in de examenzaal/ het lokaal van aantekeningen, spiekbrieftjes of op het lichaam geschreven notities.

Het basispakket voor alle vakken bestaat uit:

- Schrijfmateriaal (pennen: blauw of zwart). Je mag de examens niet met potlood maken. Je mag geen correctielak of – pen gebruiken.
- Tekenpotlood. Alleen voor grafieken.
- Blauw en rood kleurpotlood. Alleen voor grafieken.
- Evt. puntenslijper.
- Liniaal met millimeterverdeling.
- Passer.
- Geometrische driehoek (vmbo: evt. een windroos naast de driehoek).
- Vlaggum.
- Gewone rekenmachine.
- Bij gebruik van Claread (dyslectici): oortjes (beslist geen bluetooth)

1.1.1 Toelichting op de gewone en op de grafische rekenmachine

Bij alle vakken is een gewone rekenmachine toegestaan. Een grafische rekenmachine is alleen toegestaan bij wiskunde A en B.

Gewone rekenmachine

Alleen met basisbewerkingen. Niet toegestaan is een rekenmachine die

- op het lichtnet moet worden aangesloten
- tijdens het examen moet worden opgeladen
- geluid maakt tijdens gebruik
- is voorzien van een schrijfbol, alarmgeluid of zend- en ontvangstmogelijkheid
- alfanumeriek is
- grafieken kan weergeven in het afleesvenster.





1.1.2 Grafische rekenmachine

Bij aanvang van het examen worden de rekenmachines gecontroleerd. Wees daarom op tijd. De school heeft geen reserve machines, dus zorg ervoor dat je machine aan de eisen voldoet en dat de batterijen vol zijn.

Een grafische rekenmachine is alleen toegestaan als hij beschikt over een examenstand waarmee het geheugen wordt geblokkeerd en de examenstand duidelijk zichtbaar is.

De machines die in 2022 zijn toegestaan zijn:

Casio:

- fx-9860GII(SD) met examenstand: OS 2.07 en hoger
- fx-CG20 met examenstand: OS 2.01 en hoger

Texas Instruments:

- TI-84 Plus T vanaf versie OS 5.1, de basisversie met LED-lampje;
- TI-84 Plus CE-T vanaf versie OS 5.1.5
- TI-Nspire CX vanaf versie OS 4.4.0. 532* (alleen de versie zonder CAS)

Hewlett Packard:

HP Prime, mits in de examenstand de volgende instellingen zijn gerealiseerd:

- De time-out is ingesteld op 4 uur.
- Het geheugen is gewist.
- De knipperende LED staat aan.
- Gebruikerstoepassingen zijn uitgeschakeld.
- CAS is uitgeschakeld.
- Opmerkingen en programma's zijn gewist en onbereikbaar gemaakt.
- Nieuwe opmerkingen en programma's aanmaken is geblokkeerd.

Wij spreken daarbij de eis uit dat de examenstand wordt ingesteld door de examiner, aangezien de controle óf de machine in examenstand staat wel kan worden uitgevoerd zonder de leerling te storen maar niet of de machine in de juiste examenstand staat.

N.B.1 Op machines die over CAS-functionaliteiten beschikken dient deze functionaliteit te worden geblokkeerd in de examenstand.

N.B.2 In machines met een SD-slot mag tijdens het CE geen SD-kaart zitten.

N.B.3 Oudere types, ook die eerder wel waren toegestaan, zijn NIET meer toegestaan.

1.1.3 Door de school aangeleverd worden:

- Verklarend woordenboek Nederlands
- Vertalende woordenboeken Engels, Frans, Duits
- Binas vmbo en Binas havo
- Laptops en cd rom spelers voor claread/ voor leerlingen met handschriftbeperking
- Klad- en uitwerkpapier

1.1.4 Eten en drinken

Alles wat geen geluid maakt en waar anderen geen last van hebben. Geen crackers, chips, knoflookworst en dergelijke.

1.1.5 Inleveren van gemaakt werk

- Je levert alles in: het gemaakte werk, een eventuele uitwerkbijlage en je kladuitwerking (klad wordt aan het einde van het examen buiten op een tafel gelegd, dus zet daar ook je naam op en de vermelding 'klad').
- Op het voorblad heb je je naam en je kandidaatsnummer vermeld op de juiste plaats.
- Op het eerste blad schrijf je hoeveel blaadjes je aanlevert (voorbeeld: totaal 5).
- Op ieder blad schrijf je het nummer van dat blad (voorbeeld: 2/5; 3/5; 4/5; 5/5).
- Na het inleveren mag je geen enkele wijziging meer aanbrengen.

1.1.6 Aanvulling voor leerlingen met dyslexie:

Leerlingen met dyslexie mogen het eindexamen van het vak Nederlands maken met behulp van de spellingscorrector. De school adviseert deze leerlingen dan ook met klem om hiervan gebruik te maken en thuis te oefenen met het gebruik ervan.

Tijdens het eindexamen levert de school de laptop aan met een USB stick. Het volgende protocol is van toepassing bij het inleveren van gemaakt werk:

- De leerling begint zijn word- document met zijn naam en examennummer
- De leerling slaat het gemaakte werk op op de USB stick én op de laptop
- De leerling maakt een omslag van 'gewoon' examenpapier en vermeldt zijn naam en examennummer hierop
- De leerling loopt met de surveillant met medenemen van de USB stick naar de in de zaal aanwezige printer. De surveillant print het werk uit.
- De leerling controleert het geprinte werk en zet op iedere pagina een paraaf voor akkoord
- De leerling zet op ieder pagina het paginanummer en de totale hoeveelheid, bijvoorbeeld: 1/5 betekent: de 1e pagina van in totaal 5 pagina's
- De leerling stopt de pagina's in de door hem gemaakt omslag en levert het in bij de surveillant.



1.2 Aandachtspunten

- Surveillanten mogen alleen surveilleren, ze mogen geen vragen beantwoorden of anderszins helpen.
- Kandidaten mogen niet zomaar lopen. Als je papier nodig hebt of naar de wc wilt, steek je je hand op en wacht tot er een surveillant bij je is.
- De leerling controleert of hij alle opgaves heeft gemaakt. Surveillanten mogen niets zeggen als zij zien dat er opgaves niet zijn gemaakt.
- Aan het einde van de sessie worden opgaves en kladuitwerkingen buiten de zaal op een tafel gelegd.
- Bel altijd direct de school bij verhindering of te laat komen.
- Wees altijd minimaal 15 minuten van tevoren aanwezig.
- Neem je Bakenpas mee naar iedere sessie.
- Het kan koud zijn in de zaal, je zit urenlang stil. Kleed je niet te luchting.

2 VOORBEREIDING ALGEMEEN

2.1 De examenapp

Het examenloket brengt middels een app alle belangrijke informatie voor examenleerlingen en hun ouders eenvoudig beschikbaar. Ik raad de leerlingen van harte aan om deze app te installeren op hun telefoon.

De leerlingen kunnen op de app hun niveau en vakkenpakket invoeren, zo zien ze hun persoonlijk examenrooster. Bij ieder vak staat welke hulpmiddelen zijn toegestaan en na de examenafname verschijnt de link naar het correctievoorschrift.

De app geeft ook informatie over voorbereiding op examens in de vorm van oefenexamens, de syllabi, algemene regels en de zak- slaagregeling.

Kortom: een hele goede service van de overheid. Kijk het filmpje op:



2.2 Oude examens oefenen

Er is geen betere manier van voorbereiding dan het oefenen van oude examens. Dit geldt voor de vaardigheidsvakken zoals de talen (leesvaardigheid) en wiskunde. Voor lezen en wiskunde moet je vooral veel kilometers maken, je moet daarmee beginnen direct aan het begin van havo 4 en mavo 3. Het geldt ook voor alle zaakvakken. Na het maken van een aantal opdrachten controleer je waar je punten laat liggen. Cito-examens kennen hun systematiek, die doorgrond je alleen als je er ervaring mee hebt.

2.3 Samenvattingen kopen

Verder adviseren we met klem om de boekjes uit de serie 'Samengevat' (€ 12,50) aan te schaffen. Deze serie kent oefenopgaven én uitlegvideo's.

Ook is er de serie 'Examenoverzicht.nl' (€ 15,-) waarin de examenstof wordt samengevat, aangevuld met extra oefenmateriaal. Handig hiervan is dat het via een app te benaderen is en het QR codes met video- uitleg heeft.

Last but not least: 'Samenvatting'. Deze serie presenteert alle examenstof per vak.

2.4 Examentraining inkopen

Er zijn meerdere instituten die examentrainingen aanbieden. Het Baken werkt samen met Lyceo. Er zijn meerdere aanbieders op de markt. Ouders kunnen zelf extra trainingen inkopen. Het gaat om 2- daagse trainingen per vak.

2.5 Weet wat je te wachten staat

Op enig moment in het jaar zal de vakdocent met de leerlingen de vaksyllabus gaan doorlopen. Hierin staat per vak vermeld wat de eindexamenstof en wat de schoolexamenstof is. Het geeft je rust als je voor aanvang van het eindexamen overzicht hebt van wat er aan staat te komen en wat je daarvan al hebt behandeld voor de schoolexamens. Dat kun je ook terugvinden in het PTA van dat vak. Je weet dan waar je nog extra aandacht aan moet besteden. Op onderstaande links kun je de informatie lezen:

[HAVO IN 2022 - EXAMENBLAD](#)

[VMBO TL IN 2022 - EXAMENBLAD](#)



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan

19 jan t/m 25 jan 2022	SE week 2 mavo 4 en havo 5
16 mrt t/m 23 mrt 2022	SE week 3 mavo 4 en havo 5
4 apr t/m 22 apr 2022	Examentrainingen
9 mei t/m 11 mei 2022	Herhalingslessen
12 mei t/m 30 mei 2022	Centrale examens Tijdvak 1
20 juni t/ m 23 juni 2022	Centrale examens tijdvak 2 (herkansing)



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan

SE reglement

havo 4 en 5

mavo 3 en 4

Cohort 2020

CSE 2022



INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	4
	1.1 STATUS VAN DIT DOCUMENT	4
	1.2 HET EXAMENDOSSIER	4
	1.3 VORMEN VAN TOETSING	4
	1.4 COMMUNICATIE OVER EXAMENZAKEN	4
	1.5 BIJZONDERE FACILITEITEN	5
	1.6 VRIJSTELLINGEN	5
	1.6.1 BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN	5
2	HET EXAMEN	6
	2.1 INLEIDING	6
	2.2 HET SCHOOLEXAMEN	6
	2.2.1 MAATSCHAPPIJLEER	6
	2.2.2 LICHAMELIJKE OPVOEDING	6
	2.2.3 HET PROFIELWERKSTUK	7
	2.2.4 HET VAK (K)CKV	7
	2.2.5 HET COMBINATIECIJFER	7
3	TOETSMOMENTEN	8
	3.1 INLEIDING	8
	3.2 INHALEN/ INLEVEREN NA DEADLINE	8
	3.3 HERKANSEN	8
	3.3.1 RECHT OP HERKANSEN	8
	3.3.2 INHALEN EN HERKANSEN	8
	3.3.3 HANDELINGSDELEN EN HERKANSEN	9
	3.3.4 INSCHRIJVEN VOOR HERKANSING	9
	3.3.5 HET HOOGSTE CIJFER TELT	9
4	BEOORDELINGEN	10
	4.1 INLEIDING	10
	4.2 CIJFERMATIGE BEOORDELING	10
	4.2.1 SCHOOLEXAMENS	10
	4.2.2 EINDCIJFER EXAMEN	10
	4.2.3 HET COMBINATIECIJFER	10
	4.3 BEOORDELING MET LETTERS O,V,G	10
	4.4 BEZWAAR TEGEN BEOORDELING	10



5	INZAGE EN ARCHIVERING	12
	5.1 INZAGE VAN DE EXAMENS	12
	5.2 ARCHIVERING	12
6	ONREGELMATIGHEDEN	13
	6.1 INLEIDING	13
	6.2 CONSEQUENTIES ONREGELMATIGHEDEN	13
	6.3 PROTOCOL BIJ ONREGELMATIGHEDEN	13
7	REGELS BIJ DEELNAME EXAMENS	14
	7.1 TIJDENS HET SCHOOLEXAMEN	14
	7.2 ALGEMENE REGELS	14
	7.3 WAT TE DOEN BIJ ZIEK ZIJN/ WORDEN	14
	7.4 MONDELINGE EXAMENS	14
8	DE EXAMENCOMMISSIE	15
	8.1.1 MOGELIJKHEDEN VAN BEROEP	15





1 INLEIDING

Dit reglement regelt zaken rondom het programma van toetsing en afsluiting, het PTA. Het heeft betrekking tot alle onderdelen van het examendossier. Het PTA gaat over de inhoud van het examendossier, het reglement gaat over de (regels rondom de) uitvoering.

1.1 STATUS VAN DIT DOCUMENT

Het examenreglement is identiek aan dat van het cohort 19- 21. Er zijn verder geen aanpassingen gepleegd. Goedkeuring van de DR is noodzakelijk om het reglement in werking te doen gaan.

In geval van strijdigheid met het 'eindexamenbesluit' van het ministerie, is het examenbesluit bepalend.

1.2 HET EXAMENDOSSIER

Sommige vakken die deel uitmaken van het examendossier worden afgesloten in het voorexamenjaar. Een groot aantal vakken neemt een schoolexamen af in periode 4 van het voorexamenjaar en in het examenjaar.

Een volledig examendossier dat voldoet aan de wettelijke eisen, is een voorwaarde om te kunnen deelnemen aan het centraal schriftelijk examen.

1.3 VORMEN VAN TOETSING

Het examen kent de volgende vormen van toetsing:

- Schriftelijke toetsing
- Mondelinge toetsing
- Praktische opdrachten
- Handelingsdelen
- Verslagen, onderzoeksopdrachten, werkstukken

In het PTA staat aangegeven of enige toets herkansbaar en wat de weging is. Voor handelingsdelen geldt dat zij altijd met minimaal een voldoende moeten worden beoordeeld.

1.4 COMMUNICATIE OVER EXAMENZAKEN

Alle informatie over examenzaken loopt via het examensecretariaat, nooit via andere wegen zoals de mentor of de vakdocent. De leerling heeft een informatieplicht, dat wil zeggen dat de school er van uit mag gaan dat de leerling bekend is met dit reglement en met het programma van toetsing en afsluiting. Dat betekent ook dat de leerling bekend is met de rechten en plichten van een examenkandidaat en daarnaar handelt.

Bijzondere verzoeken aangaande examenzaken moeten schriftelijk bij het examensecretariaat worden ingediend, ondertekend door ouders/ verzorgers. Ook de beslissing van het examensecretariaat wordt schriftelijk medegedeeld en opgenomen in het dossier van de leerling.

1.5 BIJZONDERE FACILITEITEN

Bijzondere faciliteiten zoals tijdverlenging, gebruik spraakcomputer of gebruik laptop in geval van slecht leesbaar handschrift, kunnen alleen door het examensecretariaat worden toegekend. De aanvraag moet schriftelijk worden gedaan, indien mogelijk onderbouwd middels rapportages van hulpverlenende instanties. Vervolgens zal de school om extra informatie vragen bij ouders/ verzorgers en bij externe deskundigen, middels het zorgadviesteam, passend onderwijs of andere betrokken hulpverleners. Pas als aan alle eisen is voldaan, kunnen faciliteiten worden toegekend.

Andere faciliteiten dan de hierboven genoemde, kent Poort Lyceum niet. Zo is het niet mogelijk om af te wijken van het in het PTA vastgelegde toetsritme. Poort Lyceum wil dat de afnamecondities voor alle leerlingen dezelfde zijn.

1.6 VRIJSTELLINGEN

Poort Lyceum verleent in principe geen vrijstellingen op onderdelen van het examendossier. Dit is een afgeleide van het landelijke examenreglement, dat bepaalt dat een gezakte kandidaat alle vakken van het examenjaar moet overdoen, ook de vakken waarvoor een voldoende is behaald. Poort Lyceum strekt dit uit naar de vakken maatschappijleer, (k)ckv, LO bij doubleren in het voorexamenjaar. De enige uitzondering is het profielwerkstuk, dat in principe geen klassikale lessen kent. De vrijstelling wordt verleend indien het profielwerkstuk met een 5,5 of hoger is beoordeeld.

Poort Lyceum verleent ook geen vrijstellingen voor handelingsdelen of andere onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting van enig vak. Het opnieuw inleveren van ouder materiaal, bijvoorbeeld in geval van doubleren, wordt als onrechtmatig gezien.

1.6.1 BIJZONDERE OMSTANDIGHEDEN

Indien een leerling behandeld wordt voor een langdurig chronische of psychiatrische aandoening, zal de directeur van Poort Lyceum vrijstellingen kunnen verlenen in geval van doubleren. Hiervoor is nodig dat is vastgesteld door de externe hulpverlener, middels het zorg adviesteam, dat het verlenen van vrijstellingen voor behaalde onderdelen de leerling zal helpen het te doubleren jaar met betere resultaten af te ronden. Dit komt bovenop de faciliteiten die de leerling zijn verleend.



2 HET EXAMEN

2.1 INLEIDING

Het examen bestaat uit 2 onderdelen:

- Het schoolexamen
- Het centraal schriftelijk examen

2.2 HET SCHOOLEXAMEN

Het schoolexamen omvat:

- Alle vakken die met een centraal schriftelijk examen worden afgesloten
- Het vak maatschappijleer
- Het vak lichamelijke opvoeding
- Het vak ckv (havo) of kckv (mavo)
- Het profielwerkstuk

2.2.1 MAATSCHAPPIJLEER

Maatschappijleer wordt afgerond in het voorexamenjaar havo 4 en mavo 3. Het cijfer telt mee in de zak-slaagregeling. Mavo: het cijfer wordt vermeld op de cijferlijst. Havo: het cijfer is onderdeel van het combinatiecijfer met het profielwerkstuk en ckv.

2.2.2 LICHAMELIJKE OPVOEDING

Het vak LO bestaat uit handelingsdelen. Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende zijn beoordeeld.

2.2.3 HET PROFIELWERKSTUK

Het profielwerkstuk wordt gemaakt en afgesloten in het voorexamenjaar. Per periode wordt de voortgang met een cijfer beoordeeld. Voor de overgang naar het examenjaar telt het als handelingsdeel. Het mag dus niet lager dan met een 5,5 zijn beoordeeld.

Voor het mavo wordt het apart vermeld op de cijferlijst van het examen, voor het havo geldt dat het meetelt in het combinatiecijfer.)

2.2.4 HET VAK (K)CKV

2.2.4.1 KCKV

Kckv wordt gegeven in de mavo- afdeling. Het vak bestaat uit handelingsdelen. Voor de overgang naar mavo 4 moet het minimaal met een V zijn beoordeeld (zie document overgangsnormen)

2.2.4.2 CKV

Ckv wordt gegeven in de havo- afdeling. Het vak bestaat deels uit toetsen die cijfermatig worden beoordeeld en deels uit handelingsdelen die met een letter worden beoordeeld. Voor de overgang telt het cijfermatig gemiddelde mee als onderdeel van het combinatiecijfer. Voor de handelingsdelen telt dat alle onderdelen met minimaal een V moeten zijn beoordeeld.

2.2.5 HET COMBINATIECIJFER

Het havo kent een combinatiecijfer dat is opgebouwd uit het gemiddelde van de vakken maatschappijleer en ckv en het profielwerkstuk. De cijfers van de separate vakken worden afgerond op een heel cijfer, bijvoorbeeld een 6,49 wordt een 6. De drie hele cijfers worden bij elkaar opgeteld en daarvan wordt het gemiddelde berekend en afgerond op een heel cijfer.



3 TOETSMOMENTEN

3.1 INLEIDING

Een toetsmoment kan verschillende zaken zijn:

- Het moment waarop een toets daadwerkelijk wordt afgenomen
- Een inlevertmoment van een verslag, werkstuk, onderzoeksopdracht of handelingsdeel

Het reglement is gebaseerd op de aanname dat de leerling deelneemt aan het eerste toetsmoment/ de deadline voor het inleveren van werk respecteert en alleen in uitzonderlijke gevallen een tweede moment nodig heeft.

De toetsen (zie 1.3) kennen ieder één toetsmoment. Daarnaast kent iedere schoolexamenperiode, een tweede toetsmoment voor alle toetsen tezamen. Let op: de schoolexamenperiode P4 van het voorexamenjaar mavo 3 of havo 4, kent een tweede toetsmoment aan het begin van het examenjaar. Deze toetsen gelden ook als voortgangstoetsen voor de overgang en kunnen als zodanig NIET herkanst worden.

3.2 INHALEN/ INLEVEREN NA DEADLINE

Het tweede toetsmoment kan ingezet worden voor het inhalen van een gemiste toets dan wel het alsnog aanleveren van een opdracht. Dit is op alle vakken van toepassing, er wordt geen onderscheid gemaakt tussen vakken met en zonder centraal examen of tussen 'reguliere' vakken en vakken die uit handelingsdelen bestaan. Ook is het van toepassing op de voortgangseisen die voor het profielwerkstuk zijn vastgesteld.

Heeft een leerling door ziekte meerdere toetsen gemist, moeten deze alle worden ingehaald zo kort mogelijk na de eigenlijke afnamedatum.

3.3 HERKANSEN

3.3.1 RECHT OP HERKANSEN

Het tweede toetsmoment kan ingezet worden voor een herkansing als de leerling tijdens het eerste toetsmoment een onvoldoende heeft behaald, dan wel zijn cijfer wil verbeteren. Dit kan alleen wanneer hij het eerste toetsmoment ook heeft benut.

3.3.2 INHALEN EN HERKANSEN

Indien de leerling het eerste toetsmoment heeft gemist met een geldige reden, kan het tweede toetsmoment alleen ingezet worden om de toets alsnog te maken. Het recht op herkansing komt te vervallen.

Als de leerling is aangemeld voor het tweede toetsmoment, maar kan hij/zij onverhoopt niet deelnemen om een geldige reden, dan vervalt in principe het tweede toetsmoment. De directeur beslist op dat moment, op verzoek van de examencommissie, over het vervolg. Bij afwezigheid met geldige reden bij de centrale examens, is artikel 45 van het examenbesluit van toepassing. De kandidaat wordt in de gelegenheid gesteld om ten overstaan van het College voor toetsen en examens zijn eindexamen te voltooien. Afwezigheid bij een toetsmoment zonder geldige reden, wordt gezien als een onregelmatigheid. Zie hierover hoofdstuk 6.

3.3.3 HANDELINGSDELEN EN HERKANSEN

Voor handelingsdelen geldt het volgende: indien het handelingsdeel wel tijdig is aangeleverd, maar met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet de leerling het tweede toetsmoment gebruiken om het handelingsdeel te herkansen. De leerling mag wel een verbeterde versie van het handelingsdeel inleveren voordat de deadline is bereikt. In dat geval behoudt hij het tweede toetsmoment.

3.3.4 INSCHRIJVEN VOOR HERKANSING

Het examensecretariaat deelt mede wanneer het tweede toetsmoment (inhalen of herkansen) is georganiseerd en tot welke dag/ tijdstip leerlingen zich via de elektronische leeromgeving kunnen aanmelden. Na dit tijdstip wordt de inschrijvingsmogelijkheid gesloten. Aanmeldingen na de deadline kunnen niet worden gehonoreerd.

3.3.5 HET HOOGSTE CIJFER TELT

Indien de leerling herkanst, dan telt het hoogste cijfer.



4 BEOORDELINGEN

4.1 INLEIDING

Beoordelingen kunnen zijn:

- Cijfers
- Letters O,V,G en variaties daarop

4.2 CIJFERMATIGE BEOORDELING

4.2.1 SCHOOLEXAMENS

De schoolexamens worden beoordeeld tot één decimaal achter de komma. Het gemiddelde eindcijfer wordt rekenkundig afgerond op één decimaal nauwkeurig.

4.2.2 EINDCIJFER EXAMEN

- Voor de vakken zonder centraal schriftelijk examen komt het eindcijfer tot stand door het gemiddelde schoolexamencijfer op één decimaal af te ronden.
- Voor de vakken met een centraal schriftelijk examen, is het eindcijfer het gemiddelde van het SE cijfer en het CE cijfer, afgerond op een heel cijfer.

Voor beide gevallen geldt: indien de eerste decimaal een 4 of lager is, wordt er naar beneden afgerond. Is de eerste decimaal een 5 of hoger, wordt er naar boven afgerond.

4.2.3 HET COMBINATIECIJFER

Voor havo 5 geldt dat de vakken maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk als één cijfer meetellen in de zak- slaagregeling.

4.3 BEOORDELING MET LETTERS O,V,G

Handelingsdelen worden doorgaans met letters beoordeeld en tellen niet mee in het cijfermatig gemiddelde van het vak. Voor de vakken die bestaan uit uitsluitend handelingsdelen (kckv en LO), geldt dat alle onderdelen met een voldoende moeten zijn beoordeeld en dat de prestaties niet worden gemiddeld.

4.4 BEZWAAR TEGEN BEOORDELING

Als een leerling de beoordeling van een schoolexamen onterecht vindt en hij komt er met de vakdocent niet uit, kan hij een officiële, schriftelijke, klacht richten aan de examencommissie. Indien nodig, zal de examencommissie besluiten het werk door een tweede corrector te laten beoordelen. De tweede beoordeling is geldig of deze nu hoger of lager uitvalt dan de eerste beoordeling.

Voor verdere beroepsmogelijkheden: zie hoofdstuk 8

Indien het bezwaar de uiteindelijke beoordeling (na 2 correcties) van een centraal examen betreft, volgt Poort Lyceum de handreiking: 'Hoe om te gaan met geschil na inzage examenwerk' van het ministerie. Deze handreiking heeft als vertrekpunt dat de examenkandidaat aannemelijk kan maken dat er een aanwijsbare fout bij de correctie is gemaakt.





5 INZAGE EN ARCHIVERING

5.1 INZAGE VAN DE EXAMENS

De leerling heeft recht van inzage op ieder schoolexamen. Normaal gebeurt dat tijdens de klassikale les in geval van een schriftelijke toets. In alle andere gevallen is er sprake van een beoordelingsformulier, aan de hand waarvan de docent zijn beoordeling inzichtelijk maakt voor de leerling. Dit kan tot 2 weken na bekendmaking van de beoordeling.

De leerling heeft recht op inzage van het centraal schriftelijk examen, na bekendmaking van de normering. De inzage is in functie van de voorbereiding op de herkansing die de leerling heeft aangevraagd. De leerling kan niet de puntentoekenning bespreken, het examen is immers door een tweede corrector beoordeeld.

5.2 ARCHIVERING

Examenmateriaal moet wettelijk 6 maanden na het beoordelingsmoment worden bewaard.

In geval van niet schriftelijke toetsing, worden de beoordelingsformulieren gearchiveerd. De opdrachten die via de elektronische leeromgeving zijn ingeleverd worden aldaar bewaard.

In geen geval worden gearchiveerde stukken terug gegeven, ze worden alle vernietigd. De leerling kan kopieën maken van werkstukken voordat hij ze inlevert.

6 ONREGELMATIGHEDEN

6.1 INLEIDING

Het examenbesluit kent de veelomvattende term onregelmatigheid. Hieronder wordt fraude verstaan. Het protocol examens voortgezet onderwijs geeft de volgende voorbeelden van onregelmatigheden:

- werk niet inleveren, maar beweren dat wel gedaan te hebben;
- werk van een ander inleveren;
- gebruik maken van ongeoorloofde middelen, spiekbriefje of mobiele telefoon;
- afkijken of gelegenheid geven tot afkijken;
- overleg plegen tijdens toetsmoment;
- aanwijzingen geven of krijgen;
- digitaal verspreiden van toetsmateriaal.

Tevens wordt ook het volgende als onregelmatigheid gezien:

- ongeldige reden/ geen opgegeven reden voor afwezigheid bij een toetsmoment. Dit geldt ook voor afwezigheid bij het centraal examen.

6.2 CONSEQUENTIES ONREGELMATIGHEDEN

Volgens het examenbesluit voortgezet onderwijs 2018 tot heden, artikel 5, kan de directeur de volgende maatregelen nemen:

- het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
- het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
- het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
- het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Als fraude wordt vastgesteld tijdens een tweede toetsmoment, kan besloten worden dat als definitief cijfer voor het betreffende SE onderdeel een '1' wordt toegekend, ongeacht het eerder behaalde resultaat voor de reguliere toets.

De leerling, ouders en de inspectie worden schriftelijk in kennis gesteld van het besluit tot een maatregel. Na het besluit kan de leerling in beroep gaan. Zie hoofdstuk 8.

6.3 PROTOCOL BIJ ONREGELMATIGHEDEN

De surveillant constateert een onregelmatigheid.

- Hij neemt het uitwerkblad van de leerling in en maakt er een aantekening op
- Hij geeft de leerling een nieuw leeg uitwerkblad
- De leerling maakt de toets af
- De surveillant beschrijft in het proces verbaal wat hij heeft vastgesteld en tot waar de leerling in de toets was gevorderd op het moment van constatering
- Alle werk wordt ingeleverd bij de examensecretaris
- De directeur beslist wat de consequentie is.



7 REGELS BIJ DEELNAME EXAMENS

7.1 TIJDENS HET SCHOOLEXAMEN

- Tot 15 minuten na aanvang kan een leerling worden toegelaten. De eindtijd verandert echter niet.
- Na 15 minuten wordt de leerling niet meer toegelaten. Hij moet dan het tweede toetsmoment inzetten om de toets in te halen.
- Bij mondelinge examens en luistervaardigheidsexamens mag de leerling niet te laat komen.
- Bij examens die tijdens een lesuur worden afgenomen, mogen leerlingen de ruimte niet eerder verlaten dan het einde van het lesuur.
- Uiterlijk aan het einde van de zitting, leveren de leerlingen de uitwerkingen en de opdrachten in bij de surveillant.

7.2 ALGEMENE REGELS

- De leerling mag alleen toegestane materialen en hulpmiddelen meenemen: schrijfgerei, een (grafische) rekenmachine, een woordenboek. Dit wordt van tevoren bekend gemaakt. De leerling neemt de hulpmiddelen mee los in de hand.
- Beslist verboden zijn: etui, telefoon, smartwatch en dergelijke. Indien de leerling deze spullen bij zich heeft, wordt dat gezien als fraude.
- Jassen, tassen, petten en dergelijke liggen in de kluis.
- De leerling schrijft met balpen (blauw of zwart). Alleen tekeningen en grafieken mogen met potlood worden gemaakt.
- Het gebruik van correctiemiddelen is niet toegestaan.
- Lenen en uitlenen van materialen en hulpmiddelen is niet toegestaan.

7.3 WAT TE DOEN BIJ ZIEK ZIJN/ WORDEN

- De ouders/verzorgers melden de leerling van tevoren af in geval van ziekte. De leerling gebruikt het tweede toetsmoment om de toets in te halen.
- Als de leerling onwel wordt tijdens de zitting en niet in staat is het examen naar behoren af te maken, verklaart de examensecretaris het gemaakte werk nietig. De leerling gebruikt het tweede toetsmoment om de toets alsnog te maken.

7.4 MONDELINGE EXAMENS

- Indien mogelijk worden mondelinge examens afgenomen door een examinator, bijgestaan door een collega die toeziet op het verloop. In dat geval bepaalt de examinator aan de hand van een beoordelingslijst het cijfer.
- Idealiter worden mondelinge examens afgenomen door twee examinatoren. Zij bepalen gezamenlijk het cijfer.
- Indien een dubbele bemensing onmogelijk is, wordt het mondelinge examen opgenomen. De leerling kan in voorkomende gevallen aan de hand van de opname en de beoordelingslijst inzicht krijgen in de totstandkoming van het cijfer. Dit kan alleen nadat de leerling de beoordeling officieel wil betwisten.

8 DE EXAMENCOMMISSIE

De examencommissie is verantwoordelijk voor de organisatie van en een goed verloop van de schoolexamens en het centrale examen. De examencommissie baseert zich in haar besluiten op nationale wet- en regelgeving, de PTA's en het voorliggend reglement. In geval van onregelmatigheden vraagt de examencommissie aan de directeur om een maatregel op te leggen.

Zoals in paragraaf 4.4 vermeld kan een leerling tegen een beoordeling van gemaakt werk in eerste instantie bij de examencommissie in beroep gaan. Als een leerling de beoordeling onterecht vindt en hij komt er met de vakdocent niet uit, kan hij een officiële, schriftelijke, klacht richten aan de examencommissie. Indien nodig, zal de examencommissie besluiten het werk door een tweede corrector te laten beoordelen. De tweede beoordeling is geldig of deze nu hoger of lager uitvalt dan de eerste beoordeling.

De examencommissie bestaat uit:

Dhr. J. Daams

Dhr. S. Verhoeff

Mw. E de Bra

8.1.1 MOGELIJKHEDEN VAN BEROEP

Een leerling kan in beroep gaan tegen een beslissing van de examencommissie of van de directeur, bij de commissie van beroep van Het Baken. Deze commissie beoordeelt of de klacht gegrond is. De directeur noch enig lid van de examencommissie van Poort Lyceum maken deel uit van de commissie van beroep.

Het beroep kan worden gericht aan:

Commissie van beroep examenzaken

Scholengemeenschap Het Baken Almere

Ter attentie van mevrouw L. Das

hetbaken@hetbaken.nl

Vermeld duidelijk in de onderwerpregel dat het een beroep betreft aangaande examenzaken.

De leerling, de ouders en de inspectie worden schriftelijk in kennis gesteld van de uitspraak van de commissie van beroep.



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan



TICKET TOT TALENT

Poort Lyceum

inspired by
Kunskapsskolan