



Protocol bevordering

2024-2025



Poort
Lyceum

TICKET TOT TALENT

inspired by
Kunskapsskolan

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	2
1.1	BASIS VAN DE BEVORDERINGSNORMEN	3
1.1.1	Verschillende categorieën van vakken	3
1.1.2	Van 1m/h of 1h/v naar 2h/v.....	3
1.1.3	Van 2m/h of 2h/v naar 3 h/v.....	3
1.1.4	Naar de bovenbouw.....	3
1.1.5	In de bovenbouw	3
1.1.6	Doubleren.....	4
1.2	EEN LEERLING WORDT BEVORDERD ALS	5
1.3	OVERZICHT VAN DE CATEGORIEËN VAKKEN PER LEERJAAR	5
1.4	DOORSTROOM NAAR EEN HOGER NIVEAU	6
1.4.1	Vmbo TL naar havo 4:	6
1.4.2	Havo naar vwo 5:.....	6
1.4.3	Doubleren na overstap	6



1 INLEIDING

Toetsing heeft verschillende functies. Een daarvan is de voorspellende waarde, de inhoud van de toetsing is een- op- een afgestemd op de kerndoelen onderbouw en de eindtermen bovenbouw. De bevorderingsnormen zijn een afgeleide van de zak- slaagregeling.

In alle klassen van het eerste en van het tweede leerjaar, alsmede in het derde leerjaar havo/vwo wordt er op twee niveaus getoetst, op basis van de taxonomie RTTI*. Eenmaal in de bovenbouw zit de leerling op het voor hem geschikte niveau. Ook in de bovenbouw wordt er getoetst op basis van de RTTI taxonomie. De leerling krijgt daardoor een inhoudelijke terugkoppeling bij de nabespreking van de toets.

De bevorderingsnormen zijn op alle leerlingen in eenzelfde mate van toepassing. Er is geen onderscheid tussen onder- en bovenbouw, zodat de leerlingen gewend zijn aan slechts één norm. Vanzelfsprekend behoudt het bevoegd gezag zich het recht voor uitzonderingen te maken op deze normen.

Voor een goede determinatie (de voorspellende waarde van de toetsing) is nodig dat de kwaliteit van de toetsing wordt geborgd. De medewerkers van Poort worden geschoold in het maken van toetsen op basis van RTTI, indien nodig ook in toetsconstructie.

Het document 'Protocol bevordering' is goedgekeurd door de medezeggenschap van Poort Lyceum op 2 juli 2024.

* Taxonomie: een systematische indeling van vragen die inzicht geeft in de beheersing van de stof door de leerling. R staat voor reproductie, de leerling heeft zich de kennis eigen gemaakt; T1 staat voor toepassen in bekende context, bijvoorbeeld reeds in de les geoefende formules uitrekenen; T2 staat voor toepassen in onbekende context, bijvoorbeeld de vraag welke formules gebruikt kunnen worden bij een nieuw vraagstuk, I staat voor Inzicht, het meest abstraherende kennisniveau.

1.1 BASIS VAN DE BEVORDERINGSNORMEN

1.1.1 Verschillende categorieën van vakken

1 Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.

2 Examenvakken: de vakken die in het examenjaar met een centraal examen worden afgesloten, bijvoorbeeld geschiedenis en aardrijkskunde, natuurkunde, economie, et cetera.

3 **Voorwaardelijke** vakken: worden óf alleen in de onderbouw gegeven óf worden met een schoolexamen afgesloten, bijvoorbeeld levensbeschouwing, kunstvakken en lichamelijke opvoeding.

4 Het eindcijfer voor een vak is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar op één decimaal. Bijvoorbeeld: een 6,49 is een 6,4. In het PTO en het PTA staat de weging van iedere toets.

1.1.2 Van 1m/h of 1h/v naar 2h/v

Voor de bevordering van het eerste leerjaar m/h, h/v naar het tweede leerjaar h/v geldt de volgende aanvullende voorwaarde: De leerling heeft geen onvoldoende in de kernvakken. De leerlingen voldoet aan de overgangseisen voor het havo.

1.1.3 Van 2m/h of 2h/v naar 3 h/v

Voor de bevordering van het tweede leerjaar m/h, h/v naar het derde leerjaar h/v geldt de volgende aanvullende voorwaarde: De leerling heeft geen onvoldoende in de kernvakken. De leerling voldoet verder aan de overgangseisen voor het havo.

1.1.4 Naar de bovenbouw

Voor bevordering naar de bovenbouw moet de leerling voldoen aan de kerndoelen van de onderbouw. Dat betekent dat het niet uitmaakt met welk profiel de leerling verder gaat.

Mavo: de leerling voldoet eind leerjaar 2 aan de overgangsnormen om op mavo- niveau naar het derde leerjaar te worden bevorderd.

Havo/ vwo: de leerling wordt in het vierde leerjaar havo geplaatst wanneer hij voldoet aan de normen voor het havo en in het vierde leerjaar vwo geplaatst wanneer hij voldoet aan de normen voor het vwo.

1.1.5 In de bovenbouw

De leerling voldoet aan de overgangsnorm zoals hieronder in 1.2 beschreven is.

1.1.6 Doubleren

In uitzonderlijke gevallen staat Poort Lyceum toe dat een leerling twee opeenvolgende leerjaren doubleert. Er is dan sprake van overmacht (thuis, psychische problematiek, et cetera) in combinatie met een schooladvies op niveau. Bijvoorbeeld: het kan zijn dat het programma voor een leerling met een KBL- GL/TL advies, in combinatie met overmacht, net te zwaar is. De schoolleiding beslist dan per casus, in overleg met de ondersteuning.

1.2 EEN LEERLING WORDT BEVORDERD ALS

1 Het gemiddelde van de kernvakken en de examenvakken tezamen:

- 5,5 is of hoger.

2 Kernvakken

- Hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer
- Voor de overige kernvakken moet je een 6 of hoger als eindcijfer halen

3 Eindcijfers alle kernvakken en examenvakken tezamen

- Alle eindcijfers 6 of hoger
- Hooguit 1 keer een 5 en de andere cijfers een 6 of hoger
- 2x een 5 (waarvan maximaal 1x in de kernvakken) of 1x een 4 en het gemiddelde van alle cijfers is een 6 of hoger.

4 De voorwaardelijke vakken zijn alle met een niet- afgeronde 6,0 of hoger afgesloten, of met een V indien er met O,V,(RV), G wordt beoordeeld.

5 Alle onderdelen van het PTO zijn verricht, er zijn geen achterstanden

1.3 OVERZICHT VAN DE CATEGORIEËN VAKKEN PER LEERJAAR

Kernvakken in alle leerjaren zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.

1^e leerjaar

Examenvakken: Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, science, O&O

Voorwaardelijke vakken: beeldende vorming, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, digitale geletterdheid.

2^e leerjaar

Examenvakken: Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, science, economie, O&O

Voorwaardelijke vakken: beeldende vorming, levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding, digitale geletterdheid.

3^e leerjaar havo/ vwo

Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie, O&O

Voorwaardelijk vak: lichamelijke opvoeding.

Voor de leerjaren 3 mavo en 4 havo/ vwo geldt:

De examenvakken zijn de profielvakken die met een centraal examen worden afgerond en de vakken die op schoolexamenniveau worden afgerond zoals LO2, BSM en Arabisch

De voorwaardelijke vakken zijn CKV, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer en het profielwerkstuk.

1.4 DOORSTROOM NAAR EEN HOGER NIVEAU

Leerlingen die geslaagd zijn voor mavo of havo, kunnen naar een hoger niveau doorstromen. Hieronder worden de voorwaarden besproken. In alle gevallen geldt dat als er geen plaats is, de school de doorstroom mag weigeren.

1.4.1 Vmbo TL naar havo 4:

Leerlingen met een diploma vmbo TL met een extra vak hebben een letterlijk doorstroomrecht. Leerlingen die geen examen hebben gedaan met een extra vak, kunnen doorstromen op basis van een positief advies van vakdocenten.

1.4.2 Havo naar vwo 5:

Hiervoor geldt geen **wettelijke** doorstroomreis. Het is raadzaam om uiterlijk start leerjaar 5 de decaan te benaderen om eventuele knelpunten alvast aan te pakken.

1.4.3 Doubleren na overstap

Leerlingen die zijn doorgestroomd naar een hoger niveau, mogen niet doubleren. Zij zouden dan driemaal een vierde of vijfde leerjaar doorlopen. Poort lyceum staat dat niet toe en adviseert de leerlingen in dat geval een beroepsopleiding te gaan volgen.

