Programma van Toetsing en Afsluiting & Voortgangsdossier

Mavo

Cohort 2025-2027

Poort Lyceum

Wat is het PTA en VD

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin voor het schoolexamen (SE) wordt vermeld welke examenstof wordt getoetst, op welke wijze deze wordt getoetst, in welke periode de toetsing plaatsvindt, of een onderdeel herkansbaar is en met welke weging het onderdeel meetelt voor het examendossier.

Het PTA geldt voor het betreffende schooljaar, cohort, leerjaar en de betreffende afdeling of leerweg. Het PTA vormt samen met het examenreglement de basis voor de schoolexaminering.

Het Programma Toetsing (PT) beschrijft de overige toetsstof die niet onder het schoolexamen valt. De resultaten van deze toetsen dragen bij aan het voortgangsdossier (VD), dat uitsluitend meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar. Daarentegen tellen de resultaten van de SE-toetsen zowel mee voor de overgang als voor het schoolexamen.

Examen

Voor de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement van toepassing. In het examenreglement zijn de rechten en plichten met betrekking tot toetsen, schoolexamens en centrale examens beschreven. Deze regels zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

In het examenreglement staan onder andere regels over de organisatie van de examens, de gang van zaken tijdens toetsen en examens, toegestane en niet-toegestane hulpmiddelen, afwezigheid, te laat komen, inhalen, herkansen, onregelmatigheden, fraude, maatregelen, bezwaar en beroep.

Voor meer informatie wordt verwezen naar de website van Poort Lyceum, onder Praktische info. Daar staan de actuele PTA’s, het schoolexamenreglement en het examenreglement.

Vaststelling, publicatie en wijziging van het PTA

Het PTA wordt jaarlijks vastgesteld volgens de daarvoor geldende wettelijke procedure. De examencommissie adviseert over de kwaliteit en uitvoerbaarheid van het PTA. Na vaststelling wordt het PTA gepubliceerd en beschikbaar gesteld aan leerlingen en ouders/verzorgers.

Het PTA kan na vaststelling alleen worden gewijzigd als sprake is van een duidelijke fout of een onverwachte situatie waardoor uitvoering van het PTA redelijkerwijs niet mogelijk is. Een wijziging vindt plaats volgens de geldende procedure. Leerlingen en ouders/verzorgers worden over een wijziging geïnformeerd. De meest recente vastgestelde versie is leidend.

Afkortingen

CE	**Centraal examen:**	het landelijke examen in mei/juni van het examenjaar.
SE	**Schoolexamen**	examenonderdelen die door de school worden afgenomen.
PO	**Praktische opdracht:**	opdracht waarin kennis en vaardigheden worden toegepast.
HD	**Handelingsdeel:**	onderdeel dat voldoende moet worden afgerond voordat aan het CE deelgenomen kan worden.
TW-SE	**Schoolexamen in de toetsweek**	

Leeswijzer PTA

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Leerjaar / Periode / Duur in minuten / Domein / Toetsvorm / Beoordeling / Herkansbaar / Weging

Hieronder worden de onderdelen toegelicht.

1	**Leerjaar**	Hier staat vermeld in welk leerjaar het PTA-onderdeel wordt afgenomen.
2	**Periode**	Hier staat vermeld in welke periode het PTA-onderdeel wordt afgenomen.
3	**Duur in minuten**	Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Indien er geen duur staat vermeld, betreft het meestal een praktische opdracht of handelingsdeel. In dat geval wordt de tijdsduur, planning of inlevertermijn in de opdrachtomschrijving aangegeven.
4	**Domein**	Hier staat vermeld welk domein, subdomein of onderdeel uit het examenprogramma wordt getoetst. Waar van toepassing sluit dit aan bij de syllabus van het betreffende examenjaar. Voor meer informatie wordt verwezen naar https:// wwww.examenblad.nl.
5	**Toetsvorm**	Hier staat vermeld op welke wijze het PTA-onderdeel wordt afgenomen. Dit kan bijvoorbeeld een schriftelijke toets, mondelinge toets, praktische opdracht, handelingsdeel, presentatie, verslag of andere toetsvorm zijn.
6	**Beoordeling**	Hier staat vermeld op welke wijze het PTA-onderdeel wordt beoordeeld. Dit kan met een cijfer, maar ook met een letterbeoordeling, bijvoorbeeld O/V/G.
7	**Herkansbaar**	Hier staat vermeld of het PTA-onderdeel wel of niet herkansbaar is. De algemene regels voor herkansen staan beschreven in het examenreglement.
8	**Weging**	De weging geeft aan in welke verhouding het betreffende onderdeel meetelt binnen het vak voor het examendossier. De regels voor de berekening en afronding van schoolexamencijfers staan beschreven in het examenreglement.
9	**Weging ED of VD**	ED betekent Examendossier en VD betekent voortgangsdossier. De weging telt mee voor het examen en overgang.

Opdrachtbeschrijvingen PO en HD

Opdracht- en beoordelingsbeschrijvingen van praktische opdrachten en handelingsdelen worden bij de start van de opdracht met de leerlingen gedeeld. Indien van toepassing staat hierin ook een toelichting op de planning, uitvoering, inleverwijze en beoordeling.

De aard van de opdracht, de beoordelingswijze, de herkansbaarheid en de weging staan in het PTA vermeld. Nadere uitwerking van de opdracht mag in de opdrachtomschrijving worden opgenomen, zolang deze past binnen het PTA.

Inhoudsbeschrijving

In het PTA is de beschrijving van de inhoud van het specifieke PTA-onderdeel opgenomen. Bij ieder vak kan basiskennis en vaardigheid uit eerdere leerjaren worden verondersteld, voor zover deze noodzakelijk is om de beschreven examenstof te kunnen verwerken.

De toetsing moet passen binnen de in het PTA beschreven inhoud, domeinen en vaardigheden.

Regels en richtlijnen voor bronvermelding en plagiaat

Het is niet toegestaan om teksten, ideeën, afbeeldingen, berekeningen, ontwerpen of andere producten van anderen over te nemen, samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur, websites, beeldmateriaal of andere bronnen gebruikt voor een werkstuk, verslag, presentatie of praktische opdracht, moet je duidelijk aangeven welke bronnen je hebt gebruikt. Door middel van bronvermelding maak je zichtbaar welke delen van je werk gebaseerd zijn op het werk van anderen.

Bronvermelding stelt de docent in staat om na te gaan:

- welke bronnen je hebt gebruikt;
- of de bronnen betrouwbaar zijn;
- of je verschillende soorten bronnen hebt gebruikt;
- of de bronnen correct zijn gebruikt;
- of belangrijke bronnen ontbreken.

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- door te parafraseren: de inhoud in je eigen woorden weergeven;
- door te citeren: een stukje tekst letterlijk overnemen. Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk of verslag neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De bronnenlijst wordt opgesteld volgens de officiële richtlijnen die door de docent of de school worden gegeven, in APA-stijl.

Plagiaat of het niet correct vermelden van bronnen kan worden behandeld als een onregelmatigheid of fraude. In dat geval zijn de regels en maatregelen uit het examenreglement van toepassing.

Regels voor het gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI), zoals ChatGPT of vergelijkbare AI-hulpmiddelen. Ze gelden voor alle leerlingen.

Werk dat je inlevert, moet aantoonbaar door jezelf zijn gemaakt. AI-hulpmiddelen mogen alleen worden gebruikt wanneer de docent dit toestaat of wanneer dit in de opdracht expliciet is toegestaan. Als AI als hulpmiddel wordt gebruikt, moet je duidelijk vermelden welk hulpmiddel je hebt gebruikt en op welke manier je dit hebt gebruikt.

Het is niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om werkstukken, essays, opdrachten, vertalingen, antwoorden of andere schoolwerkzaamheden geheel of grotendeels te laten maken en deze vervolgens als eigen werk in te leveren. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken tijdens toetsen of examens, tenzij dit uitdrukkelijk is toegestaan.

Docenten en de examencommissie mogen leerlingen vragen om toe te lichten hoe een opdracht tot stand is gekomen en welke bronnen of hulpmiddelen zijn gebruikt. Ongeoorloofd gebruik van AI wordt behandeld als plagiaat, onregelmatigheid of fraude. In dat geval zijn de regels en maatregelen uit het examenreglement van toepassing.

Afsluiting schoolexamen

Het schoolexamen moet tijdig en volledig zijn afgerond volgens de regels uit het examenreglement. De resultaten van het schoolexamen worden vastgesteld en bekendgemaakt volgens de daarvoor geldende procedure.

Leerlingen controleren de vastgestelde schoolexamenresultaten volgens de procedure van de school. De regels voor berekening, afronding en vaststelling van schoolexamencijfers staan beschreven in het examenreglement.

Slotbepaling

In gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt gehandeld volgens het examenreglement. Indien ook het examenreglement geen uitsluitsel geeft, beslist de rector/directeur namens het bevoegd gezag, na advies van de examencommissie indien dit van toepassing is.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Aardrijkskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Toets Arm en rijk				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	2	T	Toets Bronnen van energie				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	3	T	Toets Grenzen en Identiteit				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	4	SE	Gebieden op grens van arm en rijk Mondiale processen en lokale effecten H 1 t/m 6 Alle begrippen en bronnen	AK/K/1, 2, 5, 7, 9 AK/V/2, 6,7, 8		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
4	1	SE	H1 + H2 Weer en klimaat 1.1 t/m 1.12 Alle paragrafen begrippen en bronnen	AK/K/1,3,4 AK/V/ 1, 6, 7, 8		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	SE	H3 + H4 Bevolking en ruimte Alle paragrafen, begrippen en bronnen	AK/K/1,3, 8 AK/V/4, 6, 7, 8		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	SE	H5 + H6 Water Alle paragrafen begrippen en bronnen	AK/K/1, 3, 5, 6, AK/V/3,6, 7, 8		CE en SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											8	14

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Biologie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Thema 1 Organen en cellen Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	2	T	Thema 3 Erfelijkheid en evolutie Thema 4 Ordening				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	3	T	Thema 6 Ecologie Thema 8 Gedrag				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	4	SE	Thema 5 Stevigheid en beweging Thema 7 Duurzaam leven	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12/ BI/V/3 BI/K/6 BI/K/7/ BI/V/3	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12/ BI/V/3 BI/K/6 BI/K/7/ BI/V/3	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
4	1	SE	Thema 10 Regeling Thema 11 Zintuigen	BI/K/2 BI/K/9 BI/K/11/ BI/V/3 BI/K/11/BI/V/3		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	SE	Thema 9 Planten Thema 12 Voeding en vertering	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/12/ BI/V/3 BI/K/3 BI/K/6 BI/K/5 BI/K/9/ BI/V/3		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	3	SE	Thema 13 Transport en Afweer Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1/ BI/V/3 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11/ BI/V/3		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	0
											4	6

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duitse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Lezen				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		T	Luisteren				Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
	2	T	Grammatica, lezen, schrijven				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	3	PO	Presentatie				Mondeling	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	Lezen				Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	4	T	Grammatica, lezen				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	2
4	1	MO	Spreek- en gespreksvaardigheid (Gesprek voeren + lezen + beschrijven)	MVT/K/6 MVT/K/1 MVT/V/4		CE en SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	SE	Cito Kijk-luistervaardigheid	MVT/K/3 MVT/K/5		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	2	2
		SE	Leesvaardigheid	MVT/K/4 MVT/V/1			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	SE	Schijfvaardigheid Formele/ informele brief schrijven	MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/K/2 MVT/V/4			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											8	19

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Economie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	H1 Hoe welvarend ben jij? H2 wat voor consument ben jij?				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	2	T	H3 De bank en jouw geld H4 kies je voor zekerheid?				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	3	T	H5 Is er werk voor jou? H6 productie en markt incl natuur & milieu				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	4	SE	Overheid en bestuur Internationale ontwikkelingen: H7 Wie heft het voor het zeggen? H8 Over de grens	EC/K/6, 7 EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3	EC/K/6, 7 EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
4	1	SE	Consumptie Arbeid en productie: H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/4A+B EC/K/5A+B EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	Consumptie Arbeid en productie: H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg?	EC/K/4A+B EC/K/5A+B EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3			Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1	1
	2	SE	Arbeid en productie Overheid en bestuur Natuur en milieu: H4 Werk aan de winkel H5 Hoe werkt de overheid? H6 Iedereen betaalt belasting incl Natuur en milieu Herhaling HH 1 t/m 3	EC/K/5A+B EC/K/6 EC/K/8 EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	Arbeid en productie Overheid en bestuur Natuur en milieu: H4 Werk aan de winkel H5 Hoe werkt de overheid? Herhaling H1 t/m 3	EC/K/5A+B EC/K/6 EC/K/8 EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3		CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1	1
	3	SE	Internationale ontwikkelingen: H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden Consumptie t/m Natuur en milieu Herhaling HH 1 t/m 7	EC/K/7 EC/K/ 1+2+3 EC/V/ 1+2+3 EC/K/ 4 t/m 8		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											10	13

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Engelse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Chapter 1&2 - vocabulaire, grammatica				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
		T	(Kijk- en)luistervaardigheid				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	2
	2	T	Gespreksvaardigheid				Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	0	2
		T	Toets Chapter 3 & 4 - vocabulaire, grammatica				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	3	T	Leesvaardigheid				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	2
		T	Toets Chapter 5 - vocabulaire, grammatica				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	4	T	Schrijfvaardigheid ERK A2/B1 Brief/email schrijven, periodeplanner 4, Reader schrijven	MVT/K/1 MVT/K/7 MVT/V/5	MVT/K/1 MVT/K/7 MVT/V/5	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	Toets herhaling grammatica chapter 1 t/m 6			School	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
4	1	SE	Bridging the Gap en Theme 1 Combinatietoets basisvaardigheden: - Woordenschat - Grammatica - Leesvaardigheid	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3	3
		T	Leesvaardigheid ERK B1/B2	MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/5		CE en SE	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	3	3
	2	MO	Spreekvaardigheid (Kennis van Land en Samenleving) Periodeplanner 2 zie opdracht spreekvaardigheid Kennis van land en Samenleving ERK A2	MVT/K/6 MVT/V/3 MVT/V/5 MVT/V/4		CE en SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	3	3
		SE	Theme 2 en 3 Combinatietoets basisvaardigheden: - Woordenschat - Grammatica	MVT/K/2 MVT/K/3		CE en SE	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	SE	SE Kijk- en luistervaardigheid ERK A2/B1 Luistertoets Cito (woots)	MVT/K/5 MVT/V/3 MVT/V/5		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	3	3
		SE	Theme 4 Combinatietoets basisvaardigheden: - Woordenschat - Grammatica	MVT/K/2 MVT/K/3		CE en SE	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											18	28

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Franse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Kennistoets (voca + grammatica)				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	2
		T	Leesvaardigheid met kennis toepassing(toetsweek)				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
	2	T	Luistervaardigheid (toetsweek) *wordt door docent afgenomen buiten de toetsweek.				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	3
		T	Spreekvaardigheid Burgerschap en Identiteit (wordt door docent afgenomen buiten de toetsweek)				Schriftelijk	10	Cijfer1-10	Nee	0	3
	3	T	Kennistoets (voca + grammatica)				Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
		T	Schrijfvaardigheid (toetsweek)				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	3
	4	T	Kennistoets (voca + grammatica)				Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	0	2
		T	Leesvaardigheid (Toestsweek)				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	3
4	1	SE	Schrijfvaardigheid A1+ A2	MVT/K/3 MVT/K/7		CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	Examenvocabulaire + grammatica herhalen + leesvaardigheid	MVT/K/2/4 MVT/V/1		CE en SE	Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	1	1
	2	SE	CITO Kijk- en Luistervaardigheid A2	MVT/K/3 MVT/K/5			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	Examenvocabulaire + leesvaardigheid	MVT/K/2/4 MVT/V/1			Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	1	1
	3	MO	Spreekvaardigheid A2 in duo's	MVT/K/1, 6 MVT/V/4			Mondeling	20	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											8	29

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Geschiedenis

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	PO	H1						Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	H 1 & H2				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	2	PO	H4						Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	H3				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	3	T	H5 & H6				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	4	T	H7				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	2
4	1	SE	SE Geschiedenis Werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914. Hoofdstuk 2. Europa in de jaren 1914 - 1939.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/5 GS/K/6 GS/V/7 GS/K/10			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
		T	Deeltoets Geschiedenis Werkplaats Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914.	GS/K/1 GS/K/5 GS/K/8 GS/V/3			Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	2	2
	2	SE	SE Hoofdstuk 1,2,3,4. Geschiedenis werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914. Hoofdstuk 2. Europa in de jaren 1914 - 1939. Hoofdstuk 3. Nederland in de jaren 1918-1939. Hoofdstuk 4. De tweede wereldoorlog 1939-1945.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11 GS/V/1.2.5.7			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
		T	Deeltoets Geschiedenis Werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 3. Nederland in de jaren 1918-1939.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11 GS/V/2,5,9			Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	2	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Geschiedenis

4	3	SE	SE Hoofdstuk 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7 Geschiedenis werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914. Hoofdstuk 2. Europa in de jaren 1914-1939. Hoofdstuk 3. Nederland in de jaren 1918-1939. Hoofdstuk 4. De tweede wereldoorlog 1939-1945. Hoofdstuk 5. Europa en de wereld 1945-1989. Hoofdstuk 6. De koude oorlog 1945—1989. Hoofdstuk 7. De nieuwe wereldorde vanaf 1990.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11 GS/V/5.6		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
		T	Deeltoets Geschiedenis Werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 5. Europa en de wereld 1945-1989. Hoofdstuk 6. De koude oorlog 1945-1989. Hoofdstuk 7. De nieuwe wereldorde vanaf 1990.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11 GS/V/5.6		Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	2	2
										18	28

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Kunstvakken incl ckv

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	PO	Brassband		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.		Schriftelijk		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO	Cultureel zelfportret		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden.		Schriftelijk		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO	Theatervoorstelling		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.		Schriftelijk		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO	Kunst in Almere		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.		Schriftelijk		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	3	PO	Efteling/vergelijkbare activiteit		KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.		Schriftelijk		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	4	PO	Presentatie + reflectie		KV/K/4: Reflectie en kunstdossier.		Schriftelijk		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											6	6

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Lichamelijke Opvoeding

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	PO	Groeimindset 1						O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	2	PO	Groeimindset 2						O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	3	PO	Lesgeefopdracht	LO1/K/3			Praktisch		O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	4	PO	Groeimindset 3						O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
4	1	HD	Sport Oriëntatie en Keuzeprogramma (SOK)	LO1/K/ 1 t/m 9 m.u.v. K3			Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	2	HD	Sport Oriëntatie en Keuzeprogramma (SOK)	LO1/K/ 1 t/m 9 m.u.v. K3			Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
		PO	Eindopdracht SOK - Reflectie	Eindopdracht SOK - Reflectie			Praktisch		O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
											2	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lo 2

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	HD	Mindset				Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
		HD	Teambuilding				Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	2	HD	Sportorientatie en ontwikkeling				Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
		PO	Peer teaching				Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	3	PO	Tactical games -terugslagspelen				Praktisch		O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO	Training				Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	4	PO	Tactical games – American Football	2, 3, 4, 9 & 10		SE	Praktisch		O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO	Training	2, 3, 6, 9, 10, 12		SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
4	1	PO	Directe instructiemodel	2, 3, 4, 7		SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO	EHBO	2 & 11		SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	PO	Coöperative learning Turnen - passeren	2, 3, 5, 6		CE en SE	Praktisch		O,V,RV,G	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO	Sportvoeding & zelfverdediging	2, 3, 8, 11		SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	3	PO	Bewegen en (sport-) samenleving	1, 2, 3, 10, 11, 13		SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
		PO	Coöperative learning - Terugslagspelen 2	2, 3, 4		SE	Praktisch		O,V,RV,G	Nee	1	1
											10	10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Maatschappijleer

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Wat is maatschappijleer		ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	T	Politiek en werk		ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/5:Sociale verschillen ML1/K/6:Macht en zeggenschap	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	PO	Het racisme experiment		ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4:Cultuur en socialisatie ML1/K/7:Beeldvorming en stereotypering	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1	1
		T	Pluriforme samenleving en Media		ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4:Cultuur en socialisatie ML1/K/7:Beeldvorming en stereotypering	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	4	T	Nederland en de wereld, Criminaliteit		ML1/K/1:Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2:Basisvaardigheden ML1/K/3:Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3:Cultuur en socialisatie ML1/K/5:Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											9	9

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Mentortijd

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	HD	LOB: Loopbaandossier opbouw door studieoriëntatie en LOB-gesprek (Competentie ontwikkeling).						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	2	HD	LOB: Loopbaandossier opbouw door studieoriëntatie en LOB-gesprek (Competentie ontwikkeling).						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	3	HD	LOB: Deelname Almere on Stage						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	4	HD	LOB: Loopbaandossier opbouw door studieoriëntatie en LOB-gesprek (Competentie ontwikkeling).						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
4	1	HD	LOB: Loopbaandossier opbouw door studieoriëntatie en LOB-gesprek (Competentie ontwikkeling).						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	2	HD	LOB: Meeloopdag op MBO.						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
		HD	LOB: Studieoriëntatie en MBO bezoek VIP (Competentie ontwikkeling).						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
	3	HD	LOB: Studieoriëntatie en Presentatie Vervolgopleiding.						O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0	0
											0	0

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Natuur- en Scheikunde I

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	• H1 Licht en beeld				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	• H2 Stoffen en materialen				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	2	PO	• H3 Warmte en energie						Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	• H5 Elektriciteit				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	3	PO	• H6 Het weer						Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	• H7 Kracht en beweging				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
	4	T	• H4 Stoffen en straling				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	Thema 1,4,6: Licht en Beeld, Stoffen en Straling & Het weer	K2, K3, K4, K7, K10, K11, K12, V4	K2, K3, K4, K7, K10, K11, K12, V4	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
4	1	PO	Thema 7: Kracht en Beweging	K1, K2, K3, K9, V4			Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE	Thema 7,8: Kracht en Beweging, Geluid	K2, K3, K8, K9, V4			Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	SE	Thema 9,11: Schakelingen, Elektriciteit & Magnetisme	K2, K3, K4, K5, V4			Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	SE	Thema 10,12: Krachten en Constructies, Veiligheid en Verkeer	K2, K3, K9, V1, V2, V3, V4			Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											9	19

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Natuur- en Scheikunde II

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	- H1 Stoffen en mengsels - H2 Mengen en scheiden				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	2	T	- H3 Productieprocessen - H4 Bouw van stoffen				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	3	T	- H5 Reacties - H6 Kunststoffen				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	4	T	- H1 Stoffen en mengsels - H2 Mengen en scheiden - H5 Reacties				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	0	1
4	1	SE	H1 tm H7 Basis Scheikunde	K2, K3, K4, K5, K10, K11, V2			Schriftelijk	45	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE	H8: Water H9: Zouten	K8, K11			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	SE	H10: Zuren en Basen H11: Delfstoffen	K3, K7, K9, V1			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	PO	PO H10	K1, K6, V1, V2, V3, V4			Praktisch	120	Cijfer1-10	Nee	1	1
		SE	H12 Examenvoorbereiding	K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10, K11, V1, V2			Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	0
		SE	H12 Examenvoorbereiding	K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10, K11, V1, V2			Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4	4
											14	14

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Nederlandse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Toets Leesvaardigheid				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		T	Toets Woordenschat, grammatica en spelling				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	2
	2	PO	Fictieopdracht 1					40	Cijfer1-10	Nee	0	1
		T	Toets Leesvaardigheid				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
	3	T	Toets Leesvaardigheid				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	4
		T	Toets Woordenschat, grammatica en spelling				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	2
	4	PO	Fictieopdracht 2					40	Cijfer1-10	Nee	0	1
		SE	Toets Leesvaardigheid	K1,2,3,6 V1		SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	4
4	1	MO	Zaaldebat over aangewezen onderwerp Duur in minuten: 20+60 voorbereiding	K1,2,3,4,5 V1,2,3			Mondeling	80	Cijfer1-10	Nee	2	2
		T	Toets leesvaardigheid	K1,2,3,6 V1			Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	2	SE	Betoog 1 Leerlingen lezen een boek op minimaal C- niveau. De docent moet het boek van tevoren goedkeuren.	K2,3,4,6,7,8 V1,2,3			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	2	2
		T	Toets leesvaardigheid	K1,2,3,6 V1			Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
	3	SE	Kijk- en luistervaardigheid	K1,2,3,4 V1			Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2	2
		T	Toets leesvaardigheid	K1,2,3,6 V1			Schriftelijk	45	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											13	34

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / rekenen 2F

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	4	T	Rekenen 2F integraal Altijd meenemen: alle wiskunde materiaal inclusief rekenmachine, geodriehoek, passer.	A, B, C, D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
4	1	T	Herkansing rekenen 2F integraal * Leerlingen die in de mavo geen examen wiskunde doen, moeten een schoolexamen rekenen op 2F niveau afleggen. Dit cijfer telt niet mee voor de slaag-/zakbeslissing, maar wordt wel op de bij het diploma verstrekte cijferlijst vermeld. Het hoogste cijfer behaald voor de rekentoets telt mee op de cijferlijst.	A B C D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	2	T	Herkansing rekenen 2F integraal * Leerlingen die in de mavo geen examen wiskunde doen, moeten een schoolexamen rekenen op 2F niveau afleggen. Dit cijfer telt niet mee voor de slaag-/zakbeslissing, maar wordt wel op de bij het diploma verstrekte cijferlijst vermeld. Het hoogste cijfer behaald voor de rekentoets telt mee op de cijferlijst.	A B C D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1	1
	3	T	Herkansing rekenen 2F integraal * Leerlingen die in de mavo geen examen wiskunde doen, moeten een schoolexamen rekenen op 2F niveau afleggen. Dit cijfer telt niet mee voor de slaag-/zakbeslissing, maar wordt wel op de bij het diploma verstrekte cijferlijst vermeld. Het hoogste cijfer behaald voor de rekentoets telt mee op de cijferlijst.	A B C D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden		Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	1	1
											4	4

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Wiskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging ED	Weging VD
3	1	T	Hoofdstuk 1: Formules en grafieken H2: Plaats en afstand H3: Werken met formules				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		T	Hoofdstuk 1: Formules en grafieken H3: Werken met formules				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
	2	T	Hoofdstuk 4: Werken met aantallen H5: Gelijkvormigheid H6: Statistiek				Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	2
		T	Hoofdstuk 4: Werken met aantallen H6: Statistiek				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
	3	PO	Hoofdstuk 7: Vergelijkingen Hoofdstuk 8: Hellingen en tangens Hoofdstuk 10: Grafieken						Cijfer1-10	Nee	0	2
		T	Hoofdstuk 7: Vergelijkingen Hoofdstuk 10: Grafieken				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0	1
	4	SE	H9: Meten en redenen H11: Oppervlakte en inhoud H12: Grafen		WI/K/1,2,3,5.1,5.2,6.1,6.2,7,8 WI/V/2,3	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	Hoofdstuk 9: Meten en redeneren Hoofdstuk 11 Oppervlakte en inhoud				Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	0	1
4	1	SE	H1: Grafieken en vergelijkingen H2: Machtsverbanden H3: Exponentiële formules	WI/K/ 1,2,3,5.1,5.2,6 .1,6.2,7,8 WI/ V/2,3			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	H1: Grafieken en vergelijkingen H2: Machtsverbanden	WI/K/ 1,2,3,5.1,5.2,6 .1,6.2,8 WI/V/ 2,3			Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1	1
	2	SE	H4: Informatieverwerking H5: Rekenen H7: Goniometrie	WI/K/ 1,2,3,4,5,6.3,8 WI/V/2			Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
		T	H4: Informatieverwerking H5: Rekenen	WI/K/ 1,2,3,4.5.8 WI/ V/2			Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1	1
	3	SE	H6: Vlakke meetkunde H7: Goniometrie H8: Ruimtemeetkunde	WI/K/ 1,2,3,4,5.1,5.2 ,6.1,6.2.8 WI/ V/2			Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2	2
											10	20