Programma van Toetsing en Afsluiting

Mavo

Cohort 2026-2028

Poort Lyceum

Wat is het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin voor het schoolexamen (SE) wordt vermeld welke examenstof wordt getoetst, op welke wijze deze wordt getoetst, in welke periode de toetsing plaatsvindt, of een onderdeel herkansbaar is en met welke weging het onderdeel meetelt voor het examendossier.

Het PTA geldt voor het betreffende schooljaar, cohort, leerjaar en de betreffende afdeling of leerweg. Het PTA vormt samen met het examenreglement de basis voor de schoolexaminering.

Examen

Voor de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement van toepassing. In het examenreglement zijn de rechten en plichten met betrekking tot toetsen, schoolexamens en centrale examens beschreven. Deze regels zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

In het examenreglement staan onder andere regels over de organisatie van de examens, de gang van zaken tijdens toetsen en examens, toegestane en niet-toegestane hulpmiddelen, afwezigheid, te laat komen, inhalen, herkansen, onregelmatigheden, fraude, maatregelen, bezwaar en beroep.

Voor meer informatie wordt verwezen naar de website van Poort Lyceum, onder Praktische info. Daar staan de actuele PTA's, het schoolexamenreglement en het examenreglement.

Vaststelling, publicatie en wijziging van het PTA

Het PTA wordt jaarlijks vastgesteld volgens de daarvoor geldende wettelijke procedure. De examencommissie adviseert over de kwaliteit en uitvoerbaarheid van het PTA. Na vaststelling wordt het PTA gepubliceerd en beschikbaar gesteld aan leerlingen en ouders/verzorgers.

Het PTA kan na vaststelling alleen worden gewijzigd als sprake is van een duidelijke fout of een onverwachte situatie waardoor uitvoering van het PTA redelijkerwijs niet mogelijk is. Een wijziging vindt plaats volgens de geldende procedure. Leerlingen en ouders/verzorgers worden over een wijziging geïnformeerd. De meest recente vastgestelde versie is leidend.

Afkortingen

CE	**Centraal examen:**	het landelijke examen in mei/juni van het examenjaar.
SE	**Schoolexamen**	examenonderdelen die door de school worden afgenomen.
PO	**Praktische opdracht:**	opdracht waarin kennis en vaardigheden worden toegepast.
HD	**Handelingsdeel:**	onderdeel dat voldoende moet worden afgerond voordat aan het CE deelgenomen kan worden.
TW-SE	**Schoolexamen in de toetsweek**	

Leeswijzer PTA

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Leerjaar / Periode / Duur in minuten / Domein / Toetsvorm / Beoordeling / Herkansbaar / Weging

Hieronder worden de onderdelen toegelicht.

1	**Leerjaar**	Hier staat vermeld in welk leerjaar het PTA-onderdeel wordt afgenomen.
2	**Periode**	Hier staat vermeld in welke periode het PTA-onderdeel wordt afgenomen.
3	**Duur in minuten**	Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Indien er geen duur staat vermeld, betreft het meestal een praktische opdracht of handelingsdeel. In dat geval wordt de tijdsduur, planning of inlevertermijn in de opdrachtomschrijving aangegeven.
4	**Domein**	Hier staat vermeld welk domein, subdomein of onderdeel uit het examenprogramma wordt getoetst. Waar van toepassing sluit dit aan bij de syllabus van het betreffende examenjaar. Voor meer informatie wordt verwezen naar https:// wwww.examenblad.nl.
5	**Toetsvorm**	Hier staat vermeld op welke wijze het PTA-onderdeel wordt afgenomen. Dit kan bijvoorbeeld een schriftelijke toets, mondelinge toets, praktische opdracht, handelingsdeel, presentatie, verslag of andere toetsvorm zijn.
6	**Beoordeling**	Hier staat vermeld op welke wijze het PTA-onderdeel wordt beoordeeld. Dit kan met een cijfer, maar ook met een letterbeoordeling, bijvoorbeeld O/V/G.
7	**Herkansbaar**	Hier staat vermeld of het PTA-onderdeel wel of niet herkansbaar is. De algemene regels voor herkansen staan beschreven in het examenreglement.
8	**Weging**	De weging geeft aan in welke verhouding het betreffende onderdeel meetelt binnen het vak voor het examendossier. De regels voor de berekening en afronding van schoolexamencijfers staan beschreven in het examenreglement.

Opdrachtbeschrijvingen PO en HD

Opdracht- en beoordelingsbeschrijvingen van praktische opdrachten en handelingsdelen worden bij de start van de opdracht met de leerlingen gedeeld. Indien van toepassing staat hierin ook een toelichting op de planning, uitvoering, inleverwijze en beoordeling.

De aard van de opdracht, de beoordelingswijze, de herkansbaarheid en de weging staan in het PTA vermeld. Nadere uitwerking van de opdracht mag in de opdrachtomschrijving worden opgenomen, zolang deze past binnen het PTA.

Inhoudsbeschrijving

In het PTA is de beschrijving van de inhoud van het specifieke PTA-onderdeel opgenomen. Bij ieder vak kan basiskennis en vaardigheid uit eerdere leerjaren worden verondersteld, voor zover deze noodzakelijk is om de beschreven examenstof te kunnen verwerken.

De toetsing moet passen binnen de in het PTA beschreven inhoud, domeinen en vaardigheden.

Regels en richtlijnen voor bronvermelding en plagiaat

Het is niet toegestaan om teksten, ideeën, afbeeldingen, berekeningen, ontwerpen of andere producten van anderen over te nemen, samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur, websites, beeldmateriaal of andere bronnen gebruikt voor een werkstuk, verslag, presentatie of praktische opdracht, moet je duidelijk aangeven welke bronnen je hebt gebruikt. Door middel van bronvermelding maak je zichtbaar welke delen van je werk gebaseerd zijn op het werk van anderen.

Bronvermelding stelt de docent in staat om na te gaan:

- welke bronnen je hebt gebruikt;
- of de bronnen betrouwbaar zijn;
- of je verschillende soorten bronnen hebt gebruikt;
- of de bronnen correct zijn gebruikt;
- of belangrijke bronnen ontbreken.

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- door te parafraseren: de inhoud in je eigen woorden weergeven;
- door te citeren: een stukje tekst letterlijk overnemen. Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk of verslag neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De bronnenlijst wordt opgesteld volgens de officiële richtlijnen die door de docent of de school worden gegeven, in APA-stijl.

Plagiaat of het niet correct vermelden van bronnen kan worden behandeld als een onregelmatigheid of fraude. In dat geval zijn de regels en maatregelen uit het examenreglement van toepassing.

Regels voor het gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI), zoals ChatGPT of vergelijkbare AI-hulpmiddelen. Ze gelden voor alle leerlingen.

Werk dat je inlevert, moet aantoonbaar door jezelf zijn gemaakt. AI-hulpmiddelen mogen alleen worden gebruikt wanneer de docent dit toestaat of wanneer dit in de opdracht expliciet is toegestaan. Als AI als hulpmiddel wordt gebruikt, moet je duidelijk vermelden welk hulpmiddel je hebt gebruikt en op welke manier je dit hebt gebruikt.

Het is niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om werkstukken, essays, opdrachten, vertalingen, antwoorden of andere schoolwerkzaamheden geheel of grotendeels te laten maken en deze vervolgens als eigen werk in te leveren. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken tijdens toetsen of examens, tenzij dit uitdrukkelijk is toegestaan.

Docenten en de examencommissie mogen leerlingen vragen om toe te lichten hoe een opdracht tot stand is gekomen en welke bronnen of hulpmiddelen zijn gebruikt. Ongeoorloofd gebruik van AI wordt behandeld als plagiaat, onregelmatigheid of fraude. In dat geval zijn de regels en maatregelen uit het examenreglement van toepassing.

Afsluiting schoolexamen

Het schoolexamen moet tijdig en volledig zijn afgerond volgens de regels uit het examenreglement. De resultaten van het schoolexamen worden vastgesteld en bekendgemaakt volgens de daarvoor geldende procedure.

Leerlingen controleren de vastgestelde schoolexamenresultaten volgens de procedure van de school. De regels voor berekening, afronding en vaststelling van schoolexamencijfers staan beschreven in het examenreglement.

Slotbepaling

In gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt gehandeld volgens het examenreglement. Indien ook het examenreglement geen uitsluitsel geeft, beslist de rector/directeur namens het bevoegd gezag, na advies van de examencommissie indien dit van toepassing is.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Aardrijkskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	4	TW-SE	Toets alle leerstofHoofdstuk 1 t/m 6	AK/K/1, 2, 5, 7, 9 AK/V/2, 6,7, 8	AK/K/1: Oriëntatie op leren en werken AK/K/2: Basisvaardigheden AK/K/5: Bronnen van energie AK/K/7: Arm en Rijk AK/K/9: Grenzen en identiteit AK/V/2: Casus bronnen van energie: energiebeleid AK/V/6: Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit AK/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8: Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
4	1	TW-SE	Hoofdstuk 1: Weer en klimaat Nederland en SpanjeHoofdstuk 2: Weer en klimaat Verenigde Staten	AK/K/1,2,3,4 AK/V/1, 7, 8	AK/K/1:Oriëntatie op leren en werken AK/K/2: Basisvaardigheden AK/K/3: Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/4: Weer en klimaat AK/V/1: Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden AK/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8: Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	Hoofdstuk 3: Bevolking en ruimte Nederland en DuitslandHoofdstuk 4: Bevolking en ruimte China	AK/K/1,2,3,8 AK/V/4 t/m 8	AK/K/1: Oriëntatie op leren en werken AK/K/2: Basisvaardigheden AK/K/3: Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/8: Bevolking en ruimte AK/V/4: Casus Arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg AK/V/5: Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden AK/V/6: Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit AK/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8: Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	Hoofdstuk 5: Water NederlandHoofdstuk 6: Water Midden-Oosten en China	AK/K/1,2,3,6 AK/V/3,7,8	AK/K/1: Oriëntatie op leren en werken AK/K/2: Basisvaardigheden AK/K/3: Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde AK/K/6: Water AK/V/3: Casus water: watermanagement AK/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie AK/V/8: Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Aardrijkskunde

8

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Biologie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	TW-SE	Thema 10 Regeling + Thema 11 Zintuigen + Thema 5.5 Houding en beweging	K8, K11, K3	K3 Leervaardigheden K8 Houding, beweging en conditie K11 Reageren op prikkels	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	HD	Biologie in studie, beroep en maatschappij	K1. K2	K1: Oriënteren op leren en werken K2: Basisvaardigheden	SE	Praktisch	0	O,V	1 herkansing, hoogste telt	0
		HD	Handelingsdeel - PO Biologie in studie, beroep en maatschappij	K1, K2, V3	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	CE en SE	Praktisch	0	O,V	1 herkansing, hoogste telt	0
		TW-SE	Thema 9 Planten + Thema 6.3 Koolstofkringloop en stikstofkringloop + Thema 7.1 t/m 7.3 Duurzaam leven + Thema 12 Voeding en vertering + Thema 4.3 Bacteriën en schimmels	K3, K5, K6, K7, K9	K3 Leervaardigheden K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving K9 Het lichaam in stand houden: voeding	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	TW-SE	Thema 13 Transport en Afweer + Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	K3, K9, K10, V1	K3 Leervaardigheden K9 Het lichaam in stand houden: transport en uitscheiding K10 Bescherming V1 Bescherming en antistoffen	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
											3

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Duitse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	PO	Spreek- en gespreksvaardigheid (gesprek voeren, lezen, beschrijven)	MVT/K/1 en K/6, MVT/V/4	MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	1
	2	SE	Cito Kijk-/ Luistervaardigheid	MVT/K/3, MVT/K/5	Kijk-/ Luistervaardigheid	SE	Digitaal	60	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Leesvaardigheid	MVT/K/4, MVT/V/1	Leesvaardigheid	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	TW-SE	formele / informele email	MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
											4

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Economie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	SE	Consumptie / Arbeid en productie: H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg?	EC/K/4A+B EC/K/5A+B EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3	EC/K/4A Consumptie - EC/K/4BConsumptie en consumentenorganisaties - EC/K/5A Arbeid en productie - EC/K/1+2+3 Oriëntatie op leren werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. - EC/V/1+2+3 Verrijkingsstof, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang.	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Consumptie / Arbeid en productie: H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/4A+B EC/K/5A+B EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3	- EC/K/4A+B Consumptie en consumentenorganisaties. - EC/K/5A+B Arbeid en productie en bedrijfsleven. EC/K/1+2+3 Oriëntatie op leren werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. EC/V/1+2+3 Verrijkingsstof, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang.	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	SE	Arbeid en productie Overheid en bestuurNatuur en milieu: H4 Werk aan de winkel H5 Hoe werkt de overheid?Herhaling H1 t/m 3	EC/K/5A+B / EC/K/6 / EC/K/8 / EC/K/1+2+3 / EC/V/1+2+3	- EC/K/5A+B Arbeid en productie en bedrijfsleven. - EC/K/6 Overheid en bestuur. - EC/K/8 Natuur en milieu. - EC/K/1+2+3 Oriëntatie op leren werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. - EC/V/1+2+3 Verrijkingsstof, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang.	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Arbeid en productie Overheid en bestuurNatuur en milieu: H4 Werk aan de winkel H5 Hoe werkt de overheid? H6 Iedereen betaalt belasting incl Natuur en milieu Herhaling H 1 t/m 3	EC/K/5A+B EC/K/6 EC/K/8 EC/K/1+2+3 EC/V/1+2+3	- EC/K/5A+B Arbeid en productie en bedrijfsleven. - EC/K/6 Overheid en bestuur. - EC/K/8 Natuur en milieu. - EC/K/1+2+3 Oriëntatie op leren werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. - EC/V/1+2+3 Verrijkingsstof, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang.	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Economie

4	3	SE	Internationale ontwikkelingen: H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden	EC/K/7 EC/K/ 1+2+3 EC/V/ 1+2+3 EC/K/ 4 t/m 8	- EC/K/7 Internationale ontwikkelingen. -Herhaling EC/K/4 t/m 8 - EC/K/1+2+3 Oriëntatie op leren werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. - EC/V/1+2+3 Verrijkingsstof, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang.	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Internationale ontwikkelingen:H7 Nederland en het buitenlandH8 Ontwikkelingslanden Consumptie t/m Natuur en milieuHerhaling HH 1 t/m 7	EC/K/7 EC/K/ 1+2+3 EC/V/ 1+2+3 EC/K/ 4 t/m 8	- EC/K/7 Internationale ontwikkelingen. -Herhaling EC/K/4 t/m 8 - EC/K/1+2+3 Oriëntatie op leren werken, basisvaardigheden en leervaardigheden in het vak economie. - EC/V/1+2+3 Verrijkingsstof, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie, vaardigheden in samenhang.	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											9

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Engelse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	4	TW-SE	Schrijfvaardigheid Brief/email schrijven, Reader schrijven	MVT/K/1 MVT/K/7 MVT/V/5	MVT/K/1 - Oriëntatie op leren en werken MVT/K/7 - Schrijfvaardigheid MVT/V/5 - Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
4	1	TW-SE	Leesvaardigheid	MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/5	MVT/K/4 – Leesvaardigheid MVT/V/1 – Leesvaardigheid MVT/V/5 – Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	3
		TW-SE	Theme 1 Combinatietoets basisvaardigheden: Woordenschat Grammatica Stones Leesvaardigheid	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	MVT/K/2 – Basisvaardigheden MVT/K/3 – Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 – Leesvaardigheid MVT/V/1 – Leesvaardigheid	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3
	2	PO	Spreekvaardigheid	MVT/K/6 MVT/V/4	MVT/K/6 – Gespreksvaardigheid MVT/V/4 – Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (Kennis van Land en Samenleving)	SE	Mondeling	10	Cijfer1-10	Nee	3
		TW-SE	Theme 2 en 3 Combinatietoets basisvaardigheden: Woordenschat Grammatica Stones Leesvaardigheid	MVT/K/2 MVT/K/3	MVT/K/2 – Basisvaardigheden MVT/K/3 – Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	SE	Kijk- en luistervaardigheid (2x30min)	MVT/K/5 MVT/V/3 MVT/V/5	MVT/K/5 – Luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3 – Kennis van land en samenleving MVT/V/5 – Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	3
		TW-SE	Theme 4 Combinatietoets basisvaardigheden: - Woordenschat Grammatica Stones Leesvaardigheid	MVT/K/2 MVT/K/3	MVT/K/2 – Basisvaardigheden MVT/K/3 – Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Engelse taal

18

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Franse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	SE	voca / grammatica voorbereiding op SE schrijfvaardigheid	D	Schrijfvaardigheid	SE en School	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Schrijfvaardigheid A1+A2	MVT/K/7 MVT/K/3	Schrijfvaardigheid A1+A2	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	SE	CITO Kijk -en Luistervaardigheid	MVT/K/5 MVT/K/3	Kijk -en Luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
		SE	voca /grammatica voorbereiding op SE kijk en-luistertoets	MVT/K5 MVT?K3	kijk en-luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
	3	TW-SE	Spreekvaardigheid in tweetal - A2	MVT/K/6 MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/V4	Spreekvaardigheid in tweetal - A2	SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											8

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Geschiedenis

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	SE	Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914.	GS/K/1; GS/K/5; GS/K/6; GS/K/10; GS/V/3; GS/V/5	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland GS/K/10; Historisch overzicht vanaf 1900 GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/V/3 De verhouding mens/milieu	CE en SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	2
		TW-SE	SE Geschiedenis Werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914. Hoofdstuk 2. Europa in de jaren 1914 - 1939.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/5 GS/K/6 GS/V/7 GS/K/10	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/6 De Industriële samenleving in Nederland GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
	2	SE	Hoofdstuk 3. Nederland in de jaren 1918-1939.	GS/K/1; GS/K/2; GS/K/3; GS/K/5; GS/K/7; GS/K/10; GS/V/2,5,9	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 ---------- GS/V/2 Nederland en Europa GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/V/9 Verrijking bij historisch overzicht vanaf 1900	CE en SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	2

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Geschiedenis

4	2	TW-SE	SE Hoofdstuk 1,2,3,4. Geschiedenis werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914. Hoofdstuk 2. Europa in de jaren 1914 - 1939. Hoofdstuk 3. Nederland in de jaren 1918-1939. Hoofdstuk 4. De tweede wereldoorlog 1939-1945.	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/10 - GS/V/1.2.5.7	GS/K/1 Orientatie op leren en werken GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900 ----- GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 GS/V/2 Nederland en Europa GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
	3	SE	Deeltoets Geschiedenis Werkplaats (deel 4 vmbo kgt) - Hoofdstuk 5. Europa en de wereld 1945-1989. - Hoofdstuk 6. De koude oorlog 1945—1989. - Hoofdstuk 7. De nieuwe wereldorde vanaf 1990.	GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/K/5 GS/K/6 GS/K/7 GS/K/8 GS/K/9 GS/K/10 GS/K/11 GS/V/	Zie paragraaf 3.1 van de Syllabus Geschiedenis en Staatsinrichting van 2027 voor de domeinomschrijvingen.	CE en SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	2
		TW-SE	SE Hoofdstuk 1,2,3,4,5,6,7 Geschiedenis werkplaats (deel 4 vmbo kgt) Hoofdstuk 1. Nederland 1848 tot 1914. Hoofdstuk 2. Europa in de jaren 1914 - 1939. Hoofdstuk 3. Nederland in de jaren 1918-1939. Hoofdstuk 4. De tweede wereldoorlog 1939-1945. Hoofdstuk 5. Europa en de wereld 1945-1989. Hoofdstuk 6. De koude oorlog 1945—1989. Hoofdstuk 7. De nieuwe wereldorde vanaf 1990.	GS/K/1; GS/K/2; GS/K/3; GS/K/4; GS/K/5 GS/K/6; GS/K/7; GS/K/8; GS/K/9; GS/K/10; GS/K/11	Zie paragraaf 3.1 van de Syllabus Geschiedenis en Staatsinrichting van 2027 voor de domeinomschrijvingen.	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
											18

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Kunstvakken incl ckv

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	HD	Brassband	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.	SE	Schriftelijk		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
		HD	Cultureel Zelfportret	KV/K/1 KV/K/2	KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden.	SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	HD	Digitale Media in Context	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.	SE	Schriftelijk		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
		HD	Kunst In Almere	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.	SE	Schriftelijk		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	HD	Efteling/ Vergelijkbare activiteit	kV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	KV/K/1: Oriëntatie op leren en werken. KV/K/2: Basisvaardigheden. KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping.	SE	Schriftelijk		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
	4	HD	Cultureel Zelfportret: Reflectie	KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4: Reflectie en kunstdossier	SE	Schriftelijk		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
											6

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Lichamelijke Opvoeding

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	PO	Spel 1: DoelspelenDe kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen deelnemen aan drie verschillende doelspelen.	Lo1/K/2, 3, 4	LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel	SE	Praktisch		O,V,G	Nee	1
	2	PO	Bewegen op muziek:De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: − Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek	Lo1/K/2, 3, 6	Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding Lo1/K/6 Bewegen op muziek	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Spel 2: TerugslagspelenDe kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen deelnemen aan twee verschillende terugslagspelen	Lo1/K/2, 3, 4	LO1/K/2 Basisvaardigheden LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	PO	Lesgeefopdracht	Lo1/K/2, 3, 4	Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding Lo1/K/4 Spel	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	2
		PO	Turnen:De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meerdere turnactiviteiten uitvoeren	Lo1/K/2, 3, 5	Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/5 Turnen	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
	4	PO	Atletiek:De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van verschillende atletiekactiviteiten uitvoeren.	Lo1/K/2, 3, 7	Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/7 Atletiek	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Spel 3: Slag- en loopspelen:De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen een slag- en loopspel uitvoeren.	Lo1/K/2, 3, 4	Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/4 Spel	SE	Praktisch		O,V,G	Nee	1
4	1	HD	Sport Oriëntatie en Keuzeprogramma (SOK) 1	LO1/K/1, 2, 8, 9	Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	0
	2	HD	Sport Oriëntatie en Keuzeprogramma (SOK) 2	Lo1/K/2, 3, 8, 9	Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	0

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Lichamelijke Opvoeding										
4	2	PO	Eindopdracht SOK - Reflectie en trainingsprogramma	LO1/K/1,2, 3, 8, 9	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken Lo1/K/2 Basisvaardigheden Lo1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/8 Zelfverdediging LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten	SE	Praktisch	O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	2
										10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / lo 2

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	PO	Atletiek - Springen De leerling kan alleen en samen met een ander een springonderdeel uitvoeren.	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/7, LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/7 Atletiek LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Mindset - Doormiddel van verschillende theoretische opdrachten leer je over mindset en reflecteer je op je eigen mindset.	LO2/K/2, LO2/K/3	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Teambuilding - Doormiddel van verschillende teambuilding activiteiten en reflectie ben je bezig met het eigen beweging en beweging met anderen.	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4 Spel LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/4 Spel LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
	2	PO	Bewegen op muziek - Acro/show Samen met anderen maak je een dans/acro/show	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/6, LO2/K/9, LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/6 Bewegen op muziek LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Peer teaching - Turnen Er worden minimaal twee vormen van turnen uitgevoerd waarbij je doormiddel van peer teaching je klasgenoot beter maakt.	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/5, LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/5 Turnen LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Sportorientatie en ontwikkeling - Doormiddel van onderzoek en het verwerken van leerstof wordt er een kijkje genomen in de sportwereld en beweging binnen de maatschappij.	LO2/K/2, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/11	LO2/K/2 Oriëntatie op leren en werken LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	PO	Tactical games - Terugslagspelen Er worden twee verschillende terugslagspelen beoefend en getoetst.	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4, LO2/K/9, LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/4 Spel LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Zelfverdediging - Judo	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/8, LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/8 Zelfverdediging LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / lo 2

3	4	PO	Tactical games – Doelspelen	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4, LO2/K/9, LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/4 Spel LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch	Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Training - Doormiddel van verwerkingsopdrachten laat de leerling zien wat ze in de lessen hebben geleerd over training, het maken van een trainingschema en wat bewegen met het lichaam doet.	LO2/K/2, LO2/K/11	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	SE	Schriftelijk	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
4	1	PO	Directe Instructiemodel - Tijdens de praktijkuren ga je aan de het van het DIM elkaar instructie geven op atletiek onderdelen.	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/7	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/7 Atletiek	SE	Praktisch	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		TW-SE	EHBO - Er wordt een basis op het gebied van EHBO aangeleerd.Dit wordt afgerond met een theoretische toets en een praktijk examen.	LO2/K/2, LO2/K/11	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	SE	Schriftelijk	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	PO	Coöperative Learning - Turnen	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/5	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/5 Turnen	SE	Praktisch	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Sportvoeding	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/11	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid	SE	Schriftelijk	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	PO	Bewegen en (sport-) SamenlevingTijdens het stage lopen doe je kennis op over het werkveld	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/10, LO2/K/11, LO2/K/12	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/10 Bewegen regelen LO2/K/11 Bewegen en samenleving en gezondheid LO2/K/12 Beroepspraktijkvorming	SE	Praktisch	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Coöperative Learning - Honkloopspelen	LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4, LO2/K/9, LO2/K/10	LO2/K/2 Basisvaardigheden LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO2/K/4 Spel LO2/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten LO2/K/10 Bewegen regelen	SE	Praktisch	Cijfer1-10	Nee	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Maatschappijleer

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	1	SE	Wat is maatschappijleer	ML1/K/1 1/K/2 ML1/K/3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden maatschappijleer	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
		TW-SE	Jongeren	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3i	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden maatschappijleer Cultuur en socialisatie	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	Politiek en werk	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3i	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden maatschappijleer Sociale verschillen Macht en zeggenschap	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	Pluriforme samenleving en Media	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden maatschappijleer Cultuur en socialisatie Beeldvorming en stereotypering	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	TW-SE	Nederland en de wereld, Criminaliteit	ML1/K/1-6	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden maatschappijleer Cultuur en socialisatie Sociale verschillen Macht en zeggenschap	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Mentortijd

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	3	HD	LOB: Deelname Almere on Stage	C - C1.1 / C1.2 / C1.3 / C1.4 / C1.5 / C2	C - Eigen loopbaanontwikkeling vormgeven, door oriëntatie op toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op eigen handelen en op ervaringen. C1 - Eigen loopbaan vormgeven: - C1.1 kwaliteitenreflectie - C1.2 motievenreflectie - C1.3 werkexploratie - C1.4 loopbaansturing - C1.5 netwerken C2 - Eigen loopbaandossier opbouwen.	SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
	4	HD	LOB: Loopbaandossier opbouw door studieoriëntatie en LOB-gesprek (Competentie ontwikkeling).	C - C1.1 / C1.2 / C1.3 / C1.4 / C1.5 / C2	C - Eigen loopbaanontwikkeling vormgeven, door oriëntatie op toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op eigen handelen en op ervaringen. C1 - Eigen loopbaan vormgeven: - C1.1 kwaliteitenreflectie - C1.2 motievenreflectie - C1.3 werkexploratie - C1.4 loopbaansturing - C1.5 netwerken C2 - Eigen loopbaandossier opbouwen.	SE	Schriftelijk		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
4	1	HD	LOB: Loopbaandossier opbouw door studieoriëntatie en LOB-gesprek (Competentie ontwikkeling).	C - C1.1 / C1.2 / C1.3 / C1.4 / C1.5 / C2	C - Eigen loopbaanontwikkeling vormgeven, door oriëntatie op toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op eigen handelen en op ervaringen. C1 - Eigen loopbaan vormgeven: - C1.1 kwaliteitenreflectie - C1.2 motievenreflectie - C1.3 werkexploratie - C1.4 loopbaansturing - C1.5 netwerken C2 - Eigen loopbaandossier opbouwen.	SE	Schriftelijk		O,V	1 herkansing, hoogste telt	1

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Mentortijd

4	2	HD	LOB: Meeloopdag op MBO.	C 1.1 / C1.2 / C1.3 / C1.4 / C1.5 / C2	C - Eigen loopbaanontwikkeling vormgeven, door oriëntatie op toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op eigen handelen en op ervaringen. C1 - Eigen loopbaan vormgeven: - C1.1 kwaliteitenreflectie - C1.2 motievenreflectie - C1.3 werkexploratie - C1.4 loopbaansturing - C1.5 netwerken C2 - Eigen loopbaandossier opbouwen.	SE	Praktisch	O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
		HD	LOB: Studieoriëntatie (Competentie ontwikkeling).	C- C1.1 / C1.2 / C1.3 / C1.4 / C1.5 / C2	C - Eigen loopbaanontwikkeling vormgeven, door oriëntatie op toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op eigen handelen en op ervaringen. C1 - Eigen loopbaan vormgeven: - C1.1 kwaliteitenreflectie - C1.2 motievenreflectie - C1.3 werkexploratie - C1.4 loopbaansturing - C1.5 netwerken C2 - Eigen loopbaandossier opbouwen.	SE	Schriftelijk	O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	HD	LOB: Studieoriëntatie en Presentatie Vervolgopleiding.	C - C1.1 / C1.2 / C1.3 / C1.4 / C1.5 / C2	C - Eigen loopbaanontwikkeling vormgeven, door oriëntatie op toekomstige opleiding en (loop)baan d.m.v. reflectie op eigen handelen en op ervaringen. C1 - Eigen loopbaan vormgeven: - C1.1 kwaliteitenreflectie - C1.2 motievenreflectie - C1.3 werkexploratie - C1.4 loopbaansturing - C1.5 netwerken C2 - Eigen loopbaandossier opbouwen.	SE	Schriftelijk	O,V	1 herkansing, hoogste telt	1
										6

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Natuur- en Scheikunde I

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	4	TW-SE	● H1 Licht en beeld + H4 Stoffen en straling + H6 Het weer (SE)	K7, K10, K11, K12	Licht en beeld, Materie, straling en stralingsbescherming, het weer	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
4	1	PO	Thema 7: Kracht, Beweging	K1, K2, K3, K9, V3, V4	NASK1/K/1: Oriëntatie op loopbaan en maatschappij (LOB).NASK1/K/2: Veiligheid, practicumvaardigheden en ICT-gebruik.NASK1/K/3: Algemene leervaardigheden en probleemoplossing.NASK1/K/9: Kracht en veiligheid.NASK1/V/3: Informatie zelf opzoeken, verwerken en presenteren.NASK1/V/4: Formules berekenen en eenheden omrekenen. NASK1/K/6 Stoffen en materialen	SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Thema 7,8: Kracht en Beweging, Geluid	K2, K3, K8, K9, V4	Kracht en Beweging, Geluid	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	Thema 9,11: Schakelingen, Elektriciteit & Magnetisme	K2, K3, K5, V4	Schakelingen, Elektriciteit & Magnetisme	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	Thema 10,12: Krachten en Constructies, Veiligheid en Verkeer	K2, K3, K9, V1, V2, V4	Krachten en Constructies, Veiligheid en Verkeer	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											9

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Natuur- en Scheikunde II

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	PO	H1 tm H6 - Basis Scheikunde	K1*, K2*, K3*, K4*, K6*, K9*, K11, V2*, V3*, V4	K1: Oriëntatie op loopbaan en maatschappij. K2* – Basisvaardigheden K3* – Leervaardigheden in het vak scheikunde K4* – Mens en omgeving: gebruik van stoffen K6* – Werken bij practicum en in beroepssituaties K9* – Chemie en industrie K11 – Bouw van de materie V2* – Productonderzoek V3* – Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 – Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	120	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Verbranding & Water	K5, K10, K3*, K7, K8, K3*	Verbranding: K5 – Mens en omgeving: verbranding K10 – Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K3* – Leervaardigheden in het vak scheikunde Water: K7 – Water, zuren en basen K8* – Reinigingsmiddelen en cosmetica K3* – Leervaardigheden in het vak scheikunde	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	Zouten, Zuren en Basen	K3*, K7, K10, K11	Zouten, Zuren en Basen K3* – Leervaardigheden in het vak scheikunde K7 – Water, zuren en basen K10 – Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K11 – Bouw van de materie	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	Delfstoffen en Examentraining	K2*, K3*, K4*, K5, K6*, K7, K8*, K9*, K10, K11, V1, V3*, V4	K2* – Basisvaardigheden K3* – Leervaardigheden in het vak scheikunde K4* – Mens en omgeving: gebruik van stoffen K5 – Mens en omgeving: verbranding K6* – Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties K7 – Water, zuren en basen K8* – Reinigingsmiddelen en cosmetica K9* – Chemie en industrie K10 – Basischemie voor vervolgopleiding en beroep K11 – Bouw van de materie V1 – Productieprocessen V3* – Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4 – Vaardigheden in samenhang	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

7

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Nederlandse taal

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	4	TW-SE	Toets Schrijfvaardigheid Artikel schrijven waarbij de leerling zich oriënteert op het belang van Nederlands op de eigen loopbaan en in de maatschappij	NE/K/1; NE/K/2; NE/K/7; NE/V/1; NE/V/2; NE/V/3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	1
4	1	SE	Leesvaardigheid	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/6	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
		TW-PO	Zaaldebat over actuele onderwerpen	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/5; NE/V/1; NE/V/3	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreekvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Mondeling	90	Cijfer1-10	Nee	2
	2	SE	Leesvaardigheid	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/6	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
		TW-SE	Schrijfopdracht betoog over gelezen fictieboek	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/7; NE/K/8; NE/V/1; NE/V/2; NE/V/3	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	2
	3	SE	Kijk- en luistervaardigheidstoets	NE/K/2; NE/K/4; NE/V/1; NE/V/3	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/4 Kijk- en luistervaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2
		SE	Leesvaardigheid	NE/K/2; NE/K/3; NE/K/6	NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

13

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / rekenen 2F

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	4	SE	Rekenen 2F integraal	A B C D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
4	1	SE	Herkansing rekenen 2F integraal	A B C D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	SE	Herkansing rekenen 2F integraal	A B C D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	SE	Herkansing rekenen 2F integraal	A B C D	A: Getallen B: Verhoudingen C: Meten en meetkunde D: Verbanden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	1
											4

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2026-2028 / Wiskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
3	4	TW-SE	H12 Grafen	WI/K/7	Informatieverwerking en statistiek	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
4	1	TW-SE	H1: Grafieken en vergelijkingen H2: Machtsverbanden H3: Exponentiële formules	WI/K/ 1,2,3,5.1,5.2,6 .1,6.2,7,8 WI/ V/2,3	Grafieken en vergelijkingen Machtsverbanden Exponentiële formules	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	H4: Informatieverwerking H5: Rekenen H7: Goniometrie	WI/K/ 1,2,3,4.5.8 WI/ V/2	Informatieverwerking Rekenen Goniometrie	CE en SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	H6: Vlakke meetkunde H7: Goniometrie H8: Ruimtemeetkunde	WI/K/ 1,2,3,4,5.1,5.2 ,6.1,6.2.8 WI/ V/2	Vlakke meetkunde Goniometrie Ruimtemeetkunde	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											7