Programma van Toetsing en Afsluiting

Atheneum

Cohort 2026-2029

Poort Lyceum

Wat is het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijk voorgeschreven document waarin voor het schoolexamen (SE) wordt vermeld welke examenstof wordt getoetst, op welke wijze deze wordt getoetst, in welke periode de toetsing plaatsvindt, of een onderdeel herkansbaar is en met welke weging het onderdeel meetelt voor het examendossier.

Het PTA geldt voor het betreffende schooljaar, cohort, leerjaar en de betreffende afdeling of leerweg. Het PTA vormt samen met het examenreglement de basis voor de schoolexaminering.

Examen

Voor de onderdelen uit het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) zijn de regels uit het examenreglement van toepassing. In het examenreglement zijn de rechten en plichten met betrekking tot toetsen, schoolexamens en centrale examens beschreven. Deze regels zijn van toepassing op zowel leerlingen als docenten.

In het examenreglement staan onder andere regels over de organisatie van de examens, de gang van zaken tijdens toetsen en examens, toegestane en niet-toegestane hulpmiddelen, afwezigheid, te laat komen, inhalen, herkansen, onregelmatigheden, fraude, maatregelen, bezwaar en beroep.

Voor meer informatie wordt verwezen naar de website van Poort Lyceum, onder Praktische info. Daar staan de actuele PTA's, het schoolexamenreglement en het examenreglement.

Vaststelling, publicatie en wijziging van het PTA

Het PTA wordt jaarlijks vastgesteld volgens de daarvoor geldende wettelijke procedure. De examencommissie adviseert over de kwaliteit en uitvoerbaarheid van het PTA. Na vaststelling wordt het PTA gepubliceerd en beschikbaar gesteld aan leerlingen en ouders/verzorgers.

Het PTA kan na vaststelling alleen worden gewijzigd als sprake is van een duidelijke fout of een onverwachte situatie waardoor uitvoering van het PTA redelijkerwijs niet mogelijk is. Een wijziging vindt plaats volgens de geldende procedure. Leerlingen en ouders/verzorgers worden over een wijziging geïnformeerd. De meest recente vastgestelde versie is leidend.

Afkortingen

CE	**Centraal examen:**	het landelijke examen in mei/juni van het examenjaar.
SE	**Schoolexamen**	examenonderdelen die door de school worden afgenomen.
PO	**Praktische opdracht:**	opdracht waarin kennis en vaardigheden worden toegepast.
HD	**Handelingsdeel:**	onderdeel dat voldoende moet worden afgerond voordat aan het CE deelgenomen kan worden.
TW-SE	**Schoolexamen in de toetsweek**	

Leeswijzer PTA

Alle PTA's kennen dezelfde opbouw met de volgende kolomtitels:

Leerjaar / Periode / Duur in minuten / Domein / Toetsvorm / Beoordeling / Herkansbaar / Weging

Hieronder worden de onderdelen toegelicht.

1	**Leerjaar**	Hier staat vermeld in welk leerjaar het PTA-onderdeel wordt afgenomen.
2	**Periode**	Hier staat vermeld in welke periode het PTA-onderdeel wordt afgenomen.
3	**Duur in minuten**	Hier staat vermeld hoelang de toets duurt. Indien er geen duur staat vermeld, betreft het meestal een praktische opdracht of handelingsdeel. In dat geval wordt de tijdsduur, planning of inlevertermijn in de opdrachtomschrijving aangegeven.
4	**Domein**	Hier staat vermeld welk domein, subdomein of onderdeel uit het examenprogramma wordt getoetst. Waar van toepassing sluit dit aan bij de syllabus van het betreffende examenjaar. Voor meer informatie wordt verwezen naar https:// wwww.examenblad.nl.
5	**Toetsvorm**	Hier staat vermeld op welke wijze het PTA-onderdeel wordt afgenomen. Dit kan bijvoorbeeld een schriftelijke toets, mondelinge toets, praktische opdracht, handelingsdeel, presentatie, verslag of andere toetsvorm zijn.
6	**Beoordeling**	Hier staat vermeld op welke wijze het PTA-onderdeel wordt beoordeeld. Dit kan met een cijfer, maar ook met een letterbeoordeling, bijvoorbeeld O/V/G.
7	**Herkansbaar**	Hier staat vermeld of het PTA-onderdeel wel of niet herkansbaar is. De algemene regels voor herkansen staan beschreven in het examenreglement.
8	**Weging**	De weging geeft aan in welke verhouding het betreffende onderdeel meetelt binnen het vak voor het examendossier. De regels voor de berekening en afronding van schoolexamencijfers staan beschreven in het examenreglement.

Opdrachtbeschrijvingen PO en HD

Opdracht- en beoordelingsbeschrijvingen van praktische opdrachten en handelingsdelen worden bij de start van de opdracht met de leerlingen gedeeld. Indien van toepassing staat hierin ook een toelichting op de planning, uitvoering, inleverwijze en beoordeling.

De aard van de opdracht, de beoordelingswijze, de herkansbaarheid en de weging staan in het PTA vermeld. Nadere uitwerking van de opdracht mag in de opdrachtomschrijving worden opgenomen, zolang deze past binnen het PTA.

Inhoudsbeschrijving

In het PTA is de beschrijving van de inhoud van het specifieke PTA-onderdeel opgenomen. Bij ieder vak kan basiskennis en vaardigheid uit eerdere leerjaren worden verondersteld, voor zover deze noodzakelijk is om de beschreven examenstof te kunnen verwerken.

De toetsing moet passen binnen de in het PTA beschreven inhoud, domeinen en vaardigheden.

Regels en richtlijnen voor bronvermelding en plagiaat

Het is niet toegestaan om teksten, ideeën, afbeeldingen, berekeningen, ontwerpen of andere producten van anderen over te nemen, samen te vatten of te wijzigen en deze als eigen werk te presenteren. Dit wordt plagiaat genoemd.

Wanneer je literatuur, websites, beeldmateriaal of andere bronnen gebruikt voor een werkstuk, verslag, presentatie of praktische opdracht, moet je duidelijk aangeven welke bronnen je hebt gebruikt. Door middel van bronvermelding maak je zichtbaar welke delen van je werk gebaseerd zijn op het werk van anderen.

Bronvermelding stelt de docent in staat om na te gaan:

- welke bronnen je hebt gebruikt;
- of de bronnen betrouwbaar zijn;
- of je verschillende soorten bronnen hebt gebruikt;
- of de bronnen correct zijn gebruikt;
- of belangrijke bronnen ontbreken.

Het overnemen van delen van andermans werk kan op twee manieren:

- door te parafraseren: de inhoud in je eigen woorden weergeven;
- door te citeren: een stukje tekst letterlijk overnemen. Een citaat plaats je altijd tussen aanhalingstekens.

Achter in je werkstuk of verslag neem je een bronnenlijst op met alle geraadpleegde bronnen. De bronnenlijst wordt opgesteld volgens de officiële richtlijnen die door de docent of de school worden gegeven, in APA-stijl.

Plagiaat of het niet correct vermelden van bronnen kan worden behandeld als een onregelmatigheid of fraude. In dat geval zijn de regels en maatregelen uit het examenreglement van toepassing.

Regels voor het gebruik van AI-tools

Deze regels gaan over het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI), zoals ChatGPT of vergelijkbare AI-hulpmiddelen. Ze gelden voor alle leerlingen.

Werk dat je inlevert, moet aantoonbaar door jezelf zijn gemaakt. AI-hulpmiddelen mogen alleen worden gebruikt wanneer de docent dit toestaat of wanneer dit in de opdracht expliciet is toegestaan. Als AI als hulpmiddel wordt gebruikt, moet je duidelijk vermelden welk hulpmiddel je hebt gebruikt en op welke manier je dit hebt gebruikt.

Het is niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken om werkstukken, essays, opdrachten, vertalingen, antwoorden of andere schoolwerkzaamheden geheel of grotendeels te laten maken en deze vervolgens als eigen werk in te leveren. Het is ook niet toegestaan om AI-hulpmiddelen te gebruiken tijdens toetsen of examens, tenzij dit uitdrukkelijk is toegestaan.

Docenten en de examencommissie mogen leerlingen vragen om toe te lichten hoe een opdracht tot stand is gekomen en welke bronnen of hulpmiddelen zijn gebruikt. Ongeoorloofd gebruik van AI wordt behandeld als plagiaat, onregelmatigheid of fraude. In dat geval zijn de regels en maatregelen uit het examenreglement van toepassing.

Afsluiting schoolexamen

Het schoolexamen moet tijdig en volledig zijn afgerond volgens de regels uit het examenreglement. De resultaten van het schoolexamen worden vastgesteld en bekendgemaakt volgens de daarvoor geldende procedure.

Leerlingen controleren de vastgestelde schoolexamenresultaten volgens de procedure van de school. De regels voor berekening, afronding en vaststelling van schoolexamencijfers staan beschreven in het examenreglement.

Slotbepaling

In gevallen waarin het PTA niet voorziet, wordt gehandeld volgens het examenreglement. Indien ook het examenreglement geen uitsluitsel geeft, beslist de rector/directeur namens het bevoegd gezag, na advies van de examencommissie indien dit van toepassing is.

VWO 2026-2029 / Aardrijkskunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	TW-SE	Wereld stedelijke gebieden	A, B, D, E	A Vaardigheden B Wereld D Gebieden E Leefomgeving	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	HD	Geografisch onderzoek	A, B, E	A: Vaardigheden B: Wereld E: Leefomgeving	CE en SE	Schriftelijk		O,V	Nee	0
		TW-SE	Globalisering	A, B, D, F	A Vaardigheden B Wereld D Gebieden F Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	Endogene en exogene processen	A, C.	A Vaardigheden C Aarde	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	TW-SE	Zuid Amerika	A, B, D, E, F	A Vaardigheden B Wereld D Gebieden E Leefomgeving F Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
6	1	TW-SE	Aarde Landschapszones	A, C	A Vaardigheden C Aarde	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	Wereld stedelijke gebieden in de VS	A, B, D, E	A Vaardigheden B Wereld D Gebieden E Leefomgeving	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	Aarde Middellandse zeegebied	A, C, D	A Vaardigheden C Aarde D Gebieden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											14

VWO 2026-2029 / Arabische taal en literatuur (elementair)

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	HD	Grammatica, Woordenschat, zinnen, spelling, vaardigheden	A B C D	Grammatica, Woordenschat, zinnen, spellen, vaardigheden	School	Schriftelijk		O,V	Nee	0
		TW-SE	Kijk- en luistervaardigheid	B	Kijk- en luistervaardigheid	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	1
	2	HD	Grammatica, Woordenschat, zinnen, spelling, vaardigheden	A B C D	Grammatica, Woordenschat, zinnen, spellen, vaardigheden	School	Schriftelijk		O,V	Nee	0
		TW-SE	Spreekvaardigheid	C	Spreekvaardigheid	SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	1
	3	HD	Grammatica, Woordenschat, zinnen, spelling, vaardigheden	A B C D	Grammatica, Woordenschat, zinnen, spellen, vaardigheden	School	Schriftelijk		O,V	Nee	0
		TW-SE	Leesvaardigheid	A	Lezen en begrijpen van Arabische teksten; herkennen van hoofdgedachte, belangrijke informatie en verbanden, en beantwoorden van vragen over de inhoud.	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	4	HD	Arabische literatuur; boeken lezen, teksten lezen/ boekverslag maken+ boektoets	A	Arabische literatuur; boeken lezen, boekverslag maken + boektoets	School	Schriftelijk		O,V	Nee	0
6	1	TW-SE	Kijk - en luistervaardigheid	B	Woordenschat zinnen grammatica Spelling Lezen	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	1
	2	TW-SE	Spreekvaardigheid	C	Spreekvaardigheid Grammatica, Woordenschat, zinnen, vaardigheden	SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	1
	3	TW-SE	Leesvaardigheid	A	Leesvaardigheid Grammatica, Woordenschat, zinnen, vaardigheden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
											6

VWO 2026-2029 / Bewegen, Sport en Maatschappij

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	HD	Mindset	C4, D1, E1, E2					O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0
		PO	Softbal	A, B1, B6, C1, C2, C3			Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
	2	HD	Voeding	D1					Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	0
	3	PO	Direct instructiemodel	A, B1, B6, C1, C2, C3					Cijfer1-10	Nee	1
	4	PO	Peerteaching	A, B1, B4, B6, C1, C2, C3					Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Training Theorie + praktijk	A, B6, C1, D1, D2, D3					Cijfer1-10	Nee	2
											5

VWO 2026-2029 / Biologie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	TW-SE	Thema 7 Regeling + Thema 8.1 Zintuigen + Thema 8.2 De werking van het oog + Thema 2.5 Seksualiteit + Thema 2.6 Soa's en geboorteregeling	A2, A8, A11, A14, A16, O2, O4, O5, O8	A2 – Communiceren A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A11 – Vorm-functiedenken A14 – Systeemdenken A16 – Contexten O2 Zelfregulatie van het organisme O4 Beweging van het organisme O5 Waarneming door het organisme O8 Seksualiteit	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	TW-SE	Thema 9 Stofwisseling in de cel + Thema 4.1 Ontwikkeling van het leven	A2, A8, A11, A14, A16, M2, P6	A2 – Communiceren A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A11 – Vorm-functiedenken A14 – Systeemdenken A16 – Contexten M2 Stofwisseling van de cel P6 Ontstaan van het leven	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	TW-SE	Thema 10 DNA + Thema 4.2 t/m 4.6 Evolutie	A2, A8, A11, A13, A14, A15, A16, M1, M3, M4, M5, M6, M7, M8, P4	A2 – Communiceren A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A11 – Vorm-functiedenken A13 – Evolutionair denken A14 – Systeemdenken A15 – Kennisontwikkeling en -toepassing A16 – Contexten M1 Eiwitsynthese M3 Zelforganisatie van cellen M4 Moleculaire en cellulaire interactie M5 DNA-replicatie M6 Levenscyclus van de cel M7 Reproductie van het organisme M8 Selectie P4 Soortvorming	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	4	HD	Handelingsdeel - PO Ecologisch veldwerk – onderzoeken en ontwerpen	A1, A3, A4, A5, A6, A8, A10	A1 – Informatievaardigheden gebruiken A3 – Reflecteren op leren A4 – Studie en beroep A5 – Onderzoeken A6 – Ontwerpen A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A10 – Beleven	CE en SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	0

VWO 2026-2029 / Biologie

5	4	TW-SE	Thema 11 Planten + Thema 5 Ecologie + Thema 6 Mens en milieu	A2, A7, A8, A9, A11, A12, A14, A16, O1.2, O6, O7, P1, P2, P3, P5	A2 – Communiceren A7 – Modelvorming A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A9 – Waarderen en oordelen A11 – Vorm-functiedenken A12 – Ecologisch denken A14 – Systeemdenken A16 – Contexten O1.2 Fotosynthese O6 Zelforganisatie van het organisme O7 Gedrag en interactie P1 Regulatie van ecosystemen P2 Zelforganisatie van ecosystemen P3 Interactie in ecosystemen P5 Biodiversiteit	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
6	1	TW-SE	Thema 12 Voeding en vertering + Thema 13 Transport	A2, A8, A11, A14, A16, O1.4, O1.6	A2 – Communiceren A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A11 – Vorm-functiedenken A14 – Systeemdenken A16 – Contexten O1.4 Vertering O1.6 Transport	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	TW-SE	Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	A2, A8, A11, A14, A16, O1.3, O1.5	A2 – Communiceren A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A11 – Vorm-functiedenken A14 – Systeemdenken A16 – Contexten O1.3 Ademhaling O1.5 Uitscheiding	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	TW-SE	Thema 15 Afweer + Thema 16 Samenhang in de biologie	A2, A8, A11, A14, A16, O3	A2 – Communiceren A8 – Natuurwetenschappelijk instrumentarium A11 – Vorm-functiedenken A14 – Systeemdenken A16 – Contexten O3 Afweer van het organisme	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
											7

VWO 2026-2029 / Cultureel Kunstzinnige Vorming

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	PO	Brassband	B.3-4 C.5-8 D.9-11	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Cultureel Zelfportret	A.1-2	Domein A: Verkennen	SE	Praktisch		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	PO	Alluminous Lightfestival	B.3-4 C.5-8 D.9-11	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Digitale Media	B.3-4 C.5-8 D.9-11	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
	3	PO	Architectuur & Beeldende Vorming in Context	B.3-4 C.5-8 D.9-11	Domein B: Verbreden Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	PO	Cultureel Zelfportret Reflectie	C.5-8 D.9-11	Domein C: Verdiepen Domein D: Verbinden	SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	1
											7

VWO 2026-2029 / Duitse taal en literatuur

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	4	TW-SE	Schrijfvaardigheid: commentaar schrijven, reactie schrijven, email schrijven	D1	D1: Taalvaardigheden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
6	1	TW-SE	Literatuurgeschiedenis, Gespreksvaardigheid, Literatuurtheorie	A, C2, D2, E1, E2, E3	A: Leeservaring (3 literaire werken) C2: Spreken D2: Stragtegische vaardigheden E1: Literaire ontwikkeling E2: Litearaire begrippen E3: Literatuurgeschiedenis	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2
	2	SE	Kijk- / Luistervaardigheid	B	B: Kijk-/ Luistervaardigheid	SE	Digitaal	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
		TW-SE	Leesvaardigheid	A	A: Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	PO	Gespreksvaardigheid, mening over een stelling uiten, commentaar op de meining van iemand anders gevengesprek voeren	C1, C2, F	C1: Gesprekken voeren C2: Spreken F: Orientatie op studie en beroep	SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	2
											10

VWO 2026-2029 / Economie

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	4	TW-SE	Katern 1: Schaarste en ruil /Katern 8: Goede tijden, slechte tijden /Herhalen: Katern 2 t/m 7	A-I	Domeinen: - A Vaardigheden - B Schaarste - C Ruil - I Goede tijden, slechte tijden Herhaling: D-H	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
6	1	HD-SE	Onderzoek en Experiment Markt	A/J/D	Domeinen: - A Vaardigheden - J Onderzoek en Experiment - D Markt	SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	0
		TW-SE	Katern 2: Markt, vraag en aanbod / Katern 3: Marktvormen en -falen / Katern 4: Ruilen over de tijd / Herhalen: Katern 2 t/m 8	A, D, E / F en I	Domeinen: - A Vaardigheden - D Markt - E Ruilen over de tijd Herhaling: F - I	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	PO	Twee keuzeonderwerpen: W&G en S&O	A/K	Domeinen: - A Vaardigheden - K Keuzeonderwerpen	SE	Schriftelijk		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	0
		SE	Katern 7: Welvaart & groei /Herhalen: Katern 2 t/m 6	A,H en D-G, I	Domeinen: - A Vaardigheden - H Welvaart & groei Herhaling: D-G en I	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Katern 7: Welvaart & groei / Katern 5: Samenwerken en onderhandelen /Herhalen: Katern 2 t/m 6	A en D-I	Domeinen: - A Vaardigheden - F Samenwerken en onderhandelen - H Welvaart en groei Herhaling: D,E,G.I	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	SE	Katern 8: Goede tijden, slechte tijden / Herhalen: Katern 2 t/m 7	A/I en D-H	Domeinen: - A Vaardigheden - I Goede tijden, slechte tijden Herhaling: D-H	CE en SE	Schriftelijk	35	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Katern 8: Goede tijden, slechte tijden / Katern 6: Risico & informatie / Herhalen: Katern 2 t/m 5 en 7	A/G/I en D-F, H	Domeinen: - A Vaardigheden - G Risico & informatie - I Goede tijden, slechte tijden Herhaling: D-F en H	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

VWO 2026-2029 / Economie

10

VWO 2026-2029 / Engelse taal en literatuur

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	4	TW-SE	Toets - Literatuur	E3	Literatuur (geschiedenis)	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2
6	1	PO	Spreekvaardigheid B2+ - Complottheorieën	C2	Spreken	SE	Mondeling	10	Cijfer1-10	Nee	2
		TW-SE	Toets - Literatuur - Boektoets van 1 Engels boek	E1	Literatuur Literaire ontwikkeling	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	SE	Schrijfvaardigheid - B1+	D1 D2	Betoog/beschouwing	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3
		TW-SE	Leesvaardigheid B2+ (ERK)	A	Leesvaardigheid	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2
	3	PO	Gespreksvaardigheid B2+ / sollicitatiegesprek	C1	Gesprekken voeren	SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	3
		SE	Kijk en luistervaardigheid C1 (ERK)	B	(2x30min)	SE	Schriftelijk	60	Cijfer1-10	Nee	3
		TW-SE	Literatuur: Literaire analyse en literaire termen	E2	Literaire begrippen	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											19

VWO 2026-2029 / Franse taal en literatuur

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	4	TW-SE	Literatuur – Minimaal drie literaire werken; Franse literatuur door de eeuwen heen: schrijvers, stromingen en tijdsbeeld.	E1 E2 E3	E1 – Literaire ontwikkeling: Minimaal drie literaire werken lezen, analyseren en in hun literair-historische context plaatsen. E2: Literaire begrippen	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2
6	1	SE	examenvoca	schooleigen stof	Beheersen en toepassen van relevante Franse examenwoordenschat.	CE, SE en School	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Schrijfvaardigheid: Reageren op een (forum)bericht: mening, argumenten, ervaringen en advies.	D1 + D2	D1: Schriftelijk reageren, informeren, beschrijven en beargumenteren in het Frans. D2: Doelgericht gebruikmaken van woordenboek/	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3
	2	SE	examenvoca	schooleigen stof	Beheersen en toepassen van relevante Franse examenwoordenschat	CE, SE en School	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	Luistervaardigheid	B	B – Kijk- en luistervaardigheid: Gesproken en audiovisuele Franse teksten begrijpen, relevante informatie selecteren en conclusies trekken.	SE	Digitaal	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
	3	PO	Spreekvaardigheid: Persoonlijke ervaringen en toekomst; artikel(en) bespreken en vergelijken; mening geven en beargumenteren.	C1 + C2 + F	C1 – Gesprekken voeren: In het Frans informatie uitwisselen, reageren op vragen en een mening geven en onderbouwen. C2 – Spreken: In het Frans ervaringen, informatie en standpunten samenhangend presenteren en toelichten. F – Oriëntatie op studie en beroep: Reflecteren op het gebruik en belang van de Franse taal voor studie, beroep en toekomst.	SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
		SE	examenvoca	schooleigen stof	Beheersen en toepassen van relevante Franse examenwoordenschat.	CE, SE en School	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
											16

VWO 2026-2029 / Geschiedenis

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	2	SE PO	Praktische opdracht Beschouwing, Betoog, samen met Nederlands	A t/m E	A Historisch Besef B Oriëntatiekennis C Thema's D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie E Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2
		TW-SE	Historische Context Duitsland in Europa	A t/m D	A Historisch Besef B Oriëntatiekennis C Thema's D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
	4	TW-SE	Tijdvak 1 t/m 3 Rechtsstaat en democratie Hoofdstuk 1	A,B,E	A Historisch Besef B Oriëntatiekennis en van de parlementaire democratie E Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
6	1	TW-SE	Historische context: Steden en burgers in de lage landen, 1050-1700 Herhaling tijdvak 1 t/m 3 en nieuw Tijdvak 4	A t/m D	A Historisch Besef B Oriëntatiekennis C Thema's D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
	2	TW-SE	Historische context: Verlichting: 1650 – 1900 Herhaling: Tijdvak 5 t/m 8 Rechtstaat en democratie Hoofdstuk 2	A t/m E	A Historisch Besef B Oriëntatiekennis C Thema's D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie E Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	4
	3	SE	SE Historische context China	A t/m D	A Historisch Besef B Oriëntatiekennis C Thema's D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	CE en SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	2
		TW-SE	SE over Tijdvak 1 t/m 10 en alle historische contexten: Historische context Lage Landen Historische context Verlichting Historische context China Historische context Duitsland	A t/m D	A Historisch Besef B Oriëntatiekennis C Thema's D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	CE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	5

25

VWO 2026-2029 / Lichamelijke Opvoeding

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	PO	Spel 1: Terugslagspelen: De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan minimaal één terugslagspel.	A, B	A Vaardigheden B Bewegen	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
	2	PO	Spel 2: Doelspelen: De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan minimaal twee doelspelen	A, B, C	A Vaardigheden B Bewegen C Bewegen en regelen	SE	Praktisch		O,V,G	Nee	1
	3	PO	Sportyanalyse & Coaching:De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen. Daarbij kan hij/zij de bewegingssituatie analyseren en neemt hierbij een coachende rol in.	A, B, C, D	A Vaardigheden B Bewegen C Bewegen en regelen D Bewegen en gezondheid	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	PO	Atletiek: De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan een keuze activiteit in het activiteitengebied atletiek.	A, B	A Vaardigheden B Bewegen	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	1
		PO	Spel 3: Slag- en loopspelen:De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan minimaal één slag- en loopspel.	A, B	A Vaardigheden B Bewegen	SE	Praktisch		O,V,G	Nee	1
6	1	HD	Sport Oriëntatie en Keuzeprogramma 1	A, B, E	A Vaardigheden B Bewegen E Bewegen en samenleving	SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	0
	2	HD	Sport Oriëntatie en Keuzeprogramma 2	A, B, E	A Vaardigheden B Bewegen E Bewegen en samenleving	SE	Praktisch		O,V	1 herkansing, hoogste telt	0
		PO	Eindopdracht SOK - Reflectie en trainingsprogramma	A, B, D, E	A Vaardigheden B Bewegen D Bewegen en gezondheid Domein E E Bewegen en samenleving	SE	Praktisch		O,V,G	1 herkansing, hoogste telt	2
											8

VWO 2026-2029 / Maatschappijleer

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
4	1	TW-SE	H1 Wat is maatschappijleer	A: A1 A2 Doelen: 1, 2	Informatievaardigheden, Benaderingswijzen	SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
		TW-SE	H2 Rechtsstaat	B: B1 B2 B3	Doelen: 3, 4, 5 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat, De praktijk van de rechtsstaat, Internationale vergelijking en internationale organisaties	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	H3 Parlementaire democratie	A1 A2 , C1, C2, C3	Doelen: 6, 7, 8 Informatievaardigheden Benaderingswijzen Politieke rechten; de structuur van de democratie, De praktijk van de parlementaire democratie, Internationale vergelijking en internationale organisaties,	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	PO	H4 Pluriforme samenleving	A1 A2, E1 E2 E3 E4	Doelen: 13, 14, 15 Informatievaardigheden , Benaderingswijzen , Geschiedenis van de pluriforme samenleving, Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving, De praktijk van de pluriforme samenleving, Internationale vergelijking en internationale organisaties	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	H4 Pluriforme samenleving	A1 A2, E1 E2 E3 E4	Doelen: 13, 14, 15 Informatievaardigheden , Benaderingswijzen , Geschiedenis van de pluriforme samenleving, Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving, De praktijk van de pluriforme samenleving, Internationale vergelijking en internationale organisaties	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	TW-SE	H5 Verzorgingsstaat	D1 D2 D3 D4	Doelen 9, 10, 11, 12 Geschiedenis van de verzorgingsstaat, Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat, De praktijk van de verzorgingsstaat, Internationale vergelijking en internationale organisaties	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2

11

VWO 2026-2029 / Natuurkunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	TW-SE	H2, H4, H7, H9 num mod Elektriciteit, Stoffen en Materialen, Golven, Numeriek modelleren	A B1 D1 E1	num mod Elektriciteit, Stoffen en Materialen, Golven	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	PO	PO: H1 H3 num mod, Beweging, Kracht, Numeriek modelleren	A C1 I1 I2 I3 H	num mod, Kracht, Beweging + Numeriek modelleren	SE en School	Praktisch		Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	H1 H3 H6 H8 num mod Beweging, Kracht, Energie, Hemelmechanica,	A C1 C2 C3 H	num mod Kracht, Energie, Hemelmechanica, Numeriek Modelleren	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	SE	Keuze: SRT Keuzemodule: Speciale Relativiteitstheorie	A F2	A F2	SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	H5 H10 Keuze Biofysica, Straling, Medische beeldvorming, Biofysica, num mod	A B2 G1 H	Keuze Biofysica, Straling, Medische beeldvorming, Biofysica, Numeriek modelleren	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	TW-SE	H1 H3 H6 H8 H11 num mod, Beweging, Kracht, Energie, Hemelmechanica, Astrofysica, num mod	A E2 C1 C2 C3 H	num modHemel-mechanica, Astrofysica, Numeriekmodelleren	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	3
6	1	TW-SE	H2 H4 H7.4 H8 H9 H12 H13 H16.2 H16.4 H16.6 Elektr & Magn velden, Elektriciteit, Golven	A B1 D1 D2 G1	Elektr & Magn velden, Elektriciteit, Golven	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	8
	2	TW-SE	H1 H3 H6 H7.1 H8 H14 H16.1H16.5 num mod Bewegingen, krachten, energie, hemelmechanica, Mechanica, Num model	A C1 C2 C3 H	num mod Bewegingen, krachten, energie, hemelmechanica, Mechanica,	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	8
	3	TW-SE	H5 H10 H11 H15 H16.1 H16.3 H16.5&6 Straling, medische beeldv, Astrofysica, Quantumfysica	A B2 E2 F1	Straling, medische beeldv, Astrofysica, Quantumfysica	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	8
											35

VWO 2026-2029 / Nederlandse taal en literatuur

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	PO	Debat (over aangewezen onderwerp)Voorbereiding: 60 minutenDebat: 20 minuten	B D F	B: Mondelinge taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden F: Oriëntatie op studie en beroep	CE en SE	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	1
	2	TW-PO	Beschouwing, betoog (over aangewezen onderwerp)	A C D	A: Leesvaardigheid C: Schrijfvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	Nee	2
6	1	TW-SE	Taalkunde: theorie	A	A: Leesvaardigheid	SE en School	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	PO	Taalkunde: onderzoek	A B C	A: Leesvaardigheid B: Mondelinge taalvaardigheid C: Schrijfvaardigheid	CE, SE en School	Mondeling	20	Cijfer1-10	Nee	2
		TW-SE	Leesvaardigheid en argumenteren	A D F	A: Leesvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden	CE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	SE	Formuleren / Spelling / Woordenschat Toetsing tijdens twee lessen: 2x 40 minuten	C	C: Schrijfvaardigheid	SE	Schriftelijk	80	Cijfer1-10	Nee	2
		TW-PO	Literatuur: mondeling over de gelezen boeken	E	E: Literatuur	SE	Mondeling	15	Cijfer1-10	Nee	2
											13

VWO 2026-2029 / Onderzoek en Ontwerpen

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	PO	Keuzeproject 3 - fase 1 - proces	A4, B & C	Domein A4 Samenwerking Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en ontwerpen Domein C Kernkwaliteiten	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Keuzeproject 3 - fase 1 - product	A1 t/m A3, A5 óf A6, A7, A8 , D	Domein A: Algemene vaardigheden Domein D: Werelden van bèta-techniek Binnen het totale PTA moeten aantoonbaar minimaal drie verschillende subdomeinen van domein D, de bèta-werelden, worden afgedekt.	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
	2	PO	Keuzeproject 3 - fase 2 - proces	A4, B & C	Domein A4 Samenwerking Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en ontwerpen Domein C Kernkwaliteiten	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Keuzeproject 3 - fase 2 - product	A1 t/m A3, A5 óf A6, A7, A8 , D	Domein A: Algemene vaardigheden Domein D: Werelden van bèta-techniek Binnen het totale PTA moeten aantoonbaar minimaal drie verschillende subdomeinen van domein D, de bèta-werelden, worden afgedekt.	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
	3	PO	Keuzeproject 4 - fase 1 - proces	A4, B & C	Domein A4 Samenwerking Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en ontwerpen Domein C Kernkwaliteiten	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Keuzeproject 4 - fase 1 - product	A1 t/m A3, A5 óf A6, A7, A8 , D	Domein A: Algemene vaardigheden Domein D: Werelden van bèta-techniek Binnen het totale PTA moeten aantoonbaar minimaal drie verschillende subdomeinen van domein D, de bèta-werelden, worden afgedekt.	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
	4	PO	Keuzeproject 4 - fase 1 - proces	A4, B & C	Domein A4 Samenwerking Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en ontwerpen Domein C Kernkwaliteiten	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
		PO	Keuzeproject 4 - fase 1 - product	A1 t/m A3, A5 óf A6, A7, A8 , D	Domein A: Algemene vaardigheden Domein D: Werelden van bèta-techniek Binnen het totale PTA moeten aantoonbaar minimaal drie verschillende subdomeinen van domein D, de bèta-werelden, worden afgedekt.	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1
6	1	PO	Meesterproef - fase 1 - product	A1 t/m A3, A5 óf A6, A7, A8 , D	Domein A: Algemene vaardigheden Domein D: Werelden van bèta-techniek Binnen het totale PTA moeten aantoonbaar minimaal drie verschillende subdomeinen van domein D, de bèta-werelden, worden afgedekt.	SE en School	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	2

VWO 2026-2029 / Onderzoek en Ontwerpen

6	2	PO	Meesterproef - fase 1 - proces	A4, B & C	Domein A4 Samenwerking Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en ontwerpen Domein C Kernkwaliteiten	SE en School	Schriftelijk	Cijfer1-10	Nee	2
	3	PO	Meesterproef - fase 2 - proces	A4, B & C	Domein A4 Samenwerking Domein B Denk- en werkwijzen van Onderzoek en ontwerpen Domein C Kernkwaliteiten	SE en School	Schriftelijk	Cijfer1-10	Nee	2
		PO	Meesterproef - fase 2 - product	A1 t/m A3, A5 óf A6, A7, A8 , D	Domein A: Algemene vaardigheden Domein D: Werelden van bèta-techniek Binnen het totale PTA moeten aantoonbaar minimaal drie verschillende subdomeinen van domein D, de bèta-werelden, worden afgedekt.	SE en School	Schriftelijk	Cijfer1-10	Nee	2
										16

VWO 2026-2029 / Scheikunde

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	TW-SE	H6 – Chemisch evenwicht H7 – Zuren en pH H8 – Basen, pH en titraties	C1, C2, C5, C7, D1	C1 – Chemische processen C2 – Chemisch rekenen C5 – Chemisch evenwicht C7 – Classificatie van reacties D1 – Chemische vakmethodes	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	H5 – Koolstofchemie H9 – Chemische analyse H10 – Redoxreacties	B1, B2, B3, B4, C1, C2, C7, D1, D3, E1, E2	B1 – Deeltjesmodellen B2 – Eigenschappen en modellen B3 – Bindingen en eigenschappen B4 – Bindingen, structuren en eigenschappen C1 – Chemische processen C2 – Chemisch rekenen C7 – Classificatie van reacties D1 – Chemische vakmethodes D3 – Chemische synthese E1 – Chemisch onderzoek E2 – Selectiviteit en specificiteit	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	H11 – Molecuulbouw H12 – Reactiemechanismen en isomerie	B1, B3, B4, C1, C7, D3, D4	B1 – Deeltjesmodellen B3 – Bindingen en eigenschappen B4 – Bindingen, structuren en eigenschappen C1 – Chemische processen C7 – Classificatie van reacties D3 – Chemische synthese D4 – Molecular modelling	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	PO	H1 t/m H6 – Basisvaardigheden, stoffen, reacties, koolstofchemie en evenwichtH15.3 – Reactiesnelheid	A, B1- B4, C1-C5, C7, C10, D1, D2, E5	A – Vaardigheden B1 – Deeltjesmodellen B2 – Eigenschappen en modellen B3 – Bindingen en eigenschappen B4 – Bindingen, structuren en eigenschappen C1 – Chemische processen C2 – Chemisch rekenen C3 – Energieberekeningen C4 – Reactiekinetiek C5 – Chemisch evenwicht C7 – Classificatie van reacties D1 – Chemische vakmethodes C10 – Activeringsenergie D2 – Veiligheid E5 – Onderzoek en ontwerp	CE en SE	Schriftelijk		Cijfer1-10	Nee	1

VWO 2026-2029 / Scheikunde

5	4	TW-SE	H13 – KunststoffenH14 – Biochemie	B3, B4, C1, C7, D3, E2, E3, E4, G1, G3	B3 – Bindingen en eigenschappen B4 – Bindingen, structuren en eigenschappen C1 – Chemische processen C7 – Classificatie van reacties D3 – Chemische synthese E2 – Selectiviteit en specificiteit E3 – Duurzaamheid E4 – Nieuwe materialen G1 – Chemie van het leven G3 – Energie en industrie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
6	1	TW-SE	H10 – Redoxreacties H17 – Accu's, brandstofcellen en energietransitie	C1, C2, C7, C9, E3, F3, G3	C1 – Chemische processen C2 – Chemisch rekenen C7 – Classificatie van reacties C9 – Kwaliteit van energie E3 – Duurzaamheid F3 – Energieomzettingen G3 – Energie en industrie	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	H15 – Industriële chemie H18 – Nieuwe materialen	B2, B3, B4, C3, C4, C6, C8, C10, D4,E3, E4, F1, F2, F3, F4, F5, G2, G3, G4, G5	Overzicht onderwerpen: Eigenschappen, bindingen en structuren; reactiekinetiek en energie; Activeringsenergie, technologie en modelleren; duurzaamheid, nieuwe materialen en groene chemie; industriële processen, veiligheid, milieu en bedrijfsprocessen.	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	H16 – Buffers, enzymen en membraantransport H19 – Examentraining: reacties, rekenen, structuurformules, blokschema's en evenwicht	A, B3, B4, C1, C2, C4, C5, D1, E2, F1, G1	A – Vaardigheden B3 – Bindingen en eigenschappen B4 – Bindingen, structuren en eigenschappen C1 – Chemische processen C2 – Chemisch rekenen C4 – Reactiekinetiek C5 – Chemisch evenwicht D1 – Chemische vakmethodes E2 – Selectiviteit en specificiteit F1 – Industriële processen G1 – Chemie van het leven	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											15

VWO 2026-2029 / Wiskunde A

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	SE	10 Verdelingen en steekproeven (met ICT)+ (H3 Statistiek)	D en E	Verdelingen en steekproeven (met ICT) Statistiek	SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	8a De afgeleide9 Formules herleiden Vaardigheden 5	A en D	De afgeleide Formules herleiden Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	11 Toevalsvariabelen (H7 Kansen, H1 Systematisch tellen) 12 Logaritmische functies Vaardigheden 6	A C en E	Toevalsvariabelen Logaritmische functies Vaardigheden	SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	13 Binomiale verdeling14 Rijen en recursie Vaardigheden 7	A, D en E	Binomiale verdeling Rijen en recursie Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	SE	Keuzeonderwerp : Uit de geschiedenis van de wiskunde/Perspectief	F	Keuzeonderwerpen	SE en School	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	15 Normale verdelingen 16 Samengestelde functies Vaardigheden 8	A C en E	Normale verdelingen Samengestelde functies Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
6	1	TW-SE	17 Hypothese toetsen 18 Periodieke functies Vaardigheden 9	A C en E	Hypothese toetsen Periodieke functies Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	19 functies bewerken 20 Differentiëren (H6 veranderingen) Vaardigheden 10	A, C en D	functies bewerken Differentiëren Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	21 Exponentiële en logaritmische functies 22 Afsluiting formules en verbanden Vaardigheden 11	A en C	Exponentiële en logaritmische functies Afsluiting formules en verbanden Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											16

VWO 2026-2029 / Wiskunde B

Lj.	Per.	Afk.	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Afnamevorm	Duur (min)	Beoordeling	Herkansbaar	Weging
5	1	TW-SE	8 Vectoren10 KettingregelVaardigheden 5	E3 C2 A	Vectoren Kettingregel Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	TW-SE	11 Exponentiele en logaritmische functies 12 Integreren Vaardigheden 6	B1 B2 B3 C2 C3 A	Exponentiele en logaritmische functies Integreren Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	3	TW-SE	13 cirkels 14 Exponentiele en logaritmische functies Vaardigheden 7	E1 E2 B1 B2 B3 A	cirkels Exponentiele en logaritmische functies Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	4	TW-SE	15 Meetkunde: rekenen of redeneren 16 Product- en quotientfunctie Vaardigheden 8	E1 B3 B6 C2	Meetkunde: rekenen of redeneren Product- en quotientfunctie Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
6	1	TW-SE	17 Goniometrische functies 18 Toepassingen van integreren Vaardigheden 9	B2, B5, D C2 C3 E4 A	Goniometrische functies Toepassingen van integreren Vaardigheden	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
	2	SE	Keuzehoofdstuk: Matrices/ Meetkundige bewijzen.Examenvoorbereiding	B6 E4 F	Keuzehoofdstuk: Matrices/ Meetkundige bewijzen. Examenvoorbereiding	SE	Schriftelijk	40	Cijfer1-10	Nee	1
		TW-SE	19 Bewegingsvergelijkingen 20 Goniometrische formules Examenvoorbereiding	B6, D, E3	Bewegingsvergelijkingen Goniometrische formules Examenvoorbereiding	CE en SE	Schriftelijk	90	Cijfer1-10	1 herkansing, hoogste telt	2
											13